



---

## SCHOOL SITE COUNCIL AGENDA

April 12, 2017

3:00 P.M.

Lawrence Cook Middle School Library

All parents and community members are encouraged to participate in our School Site Council.

The School Site Council helps monitor the implementation of our Single Plan for Student Achievement (SPSA), helps evaluate the effectiveness of the allocation of resources, and provides additional input in the modification of the SPSA.

1. Call to Order : *introductions and review of agenda (Pollack)*
2. Approve Minutes from Previous Meeting...February 2<sup>nd</sup>, 2016
3. Data from 2<sup>nd</sup> Interim Report (delivered yesterday at K-12 Principal's meeting)
4. Convert from Title I Targeted Assisted School to Schoolwide Title I
  - a. **Item Information:** targeted Title I limits our funding of items and services provided to only those students identified as needing assistance. We are able to use the 50%+1 rule, however, this also impacts master scheduling. Converting to a Schoolwide Title I designation will allow us to fund materials, interventions, etc. to any student we identify in need at any time.
  - b. Discussion
    - i. Open
    - ii. Close
  - c. Vote
5. Requisitions to be reviewed/approved
  - a. Lacey Taylor: Crafts
  - b. Mark Mayer: Instruments
6. SPSA Goals
7. Students' Report
8. Principal's Report
9. Community member's Report
10. Adjournment

Next Meeting(s): Only if needed.



---

## SCHOOL SITE COUNCIL MINUTES

April 12, 2017

3:00 P.M.

Lawrence Cook Middle School Library

All parents and community members are encouraged to participate in our School Site Council.

The School Site Council helps monitor the implementation of our Single Plan for Student Achievement (SPSA), helps evaluate the effectiveness of the allocation of resources, and provides additional input in the modification of the SPSA.

1. **Call to Order : (3:05pm) *introductions and review of agenda (Pollack)***
  - a. **Members present:** Matthew Pollack, Rebecca Humphrey, Emily Humphrey, Kathy Dietkus, Cristina Perea Kaplan, Barbara Gay, Reveriano Martinez, Yessica Santana Peralta
2. **Approve Minutes from Previous Meeting...February 2<sup>nd</sup>, 2016:** Emily Humphrey motions to approve minutes as they are, Reveriano Martinez seconds the motion, all in favor, Minutes approved unanimously.
3. **Data from 2<sup>nd</sup> Interim Report (delivered yesterday at K-12 Principal's meeting)**
  - a. The 8<sup>th</sup> grade GPA average for the third quarter is 2.67.
  - b. The 7<sup>th</sup> grade GPA average for the third quarter is 2.79.
  - c. Suspensions in the SY 15/16 at this time was 172, for this school year the suspensions during this time are 121
4. **Convert from Title I Targeted Assisted School to Schoolwide Title I**
  - a. **Item Information:** targeted Title I limits our funding of items and services provided to only those students identified as needing assistance. We are able to use the 50%+1 rule, however, this also impacts master scheduling. Converting to a Schoolwide Title I designation will allow us to fund materials, interventions, etc. to any student we identify in need at any time.
  - b. **Discussion**
    - i. **Open: 15:14**
      - a. Emily Humphrey asked: " Would becoming a Schoolwide Title I school affect the attendance" Pollack answered: "No, most schools are Title I"
      - b. Benefits of changing to Schoolwide Title I: All students qualify for the extra support Title I provides.
      - c. Barbara Gay asked "Why was the school labeled a Targeted Title I school versus being a Schoolwide Title I school in the beginning?" Pollack answered: " The school was assign its current status years ago when the population might have been different."

**ii. Close: 15:25**

- c. Vote:** Barbara Gay motions to vote to change LCMS from a Title I Targeted Assisted School to Schoolwide Title I, Emily Humphrey seconds the motion, all in favor, motioned approved unanimously.

**5. Requisitions to be reviewed/approved:**

**a. Lacey Taylor: Crafts Supplies**

**b. Mark Mayer: Instruments**

Cristina Kaplan motions to approve requisitions, Kathy Dietkus seconds the motion, all in favor, requisitions approved unanimously.

**6. SPSA Goals: See attachments**

**7. Students' Report:**

- a. State testing is complicated.
- b. The band will not be performing in the Apple blossom parade.
- c. The chocolate sales are not going well.
- d. Avid/Leadership are going to Six Flags on May 5<sup>th</sup>.
- e. May 17<sup>th</sup> 8<sup>th</sup> grade Picnic
- f. Rebecca Humphrey had an incident with the cafeteria staff, Tsegga, her account was low on funds and she was asked to return her food. Mr. Soto was present and paid the difference. Cafeteria should let paying students know when they are low on funds. Or there should be some way for them to know.

**8. Principal's Report:**

- a.

**9. Community member's Report:**

- a. An adult Spanish literacy class will be starting soon through Via Esperanza
- b. Financial Planning workshop will be offered through Via.
- c. The SRJC will have a lecture on Depression, Fear and Anxiety
- d. Via Esperanza will start "Fun Fridays" at lunch with the LCMS students, starting 4/28/2017.

- 10. Adjournment: (16:20)** Kathy Dietkus motions to adjourn, Barbara Gay seconds the motion. All in favor, meeting adjourned unanimously.

**Next Meeting(s): Only if needed.**

## LCMS SPSA Input for 2017~2018

Priorities for next year's SPSA/LCAP:

Here's some text to remind us of this year's SPSA:

2016~17 Goals were: (adjust these as needed):

**LEA GOAL 1:** Provide a coherent, rigorous and relevant teaching and learning program to graduate students who are ready for college and career.

**SCHOOL GOAL:** Decrease the number of students with two or more D/Fs to make students college and career ready. Adopt school-wide common instructional routines and supports: agenda usage, Cornell Notes, CLOSE reading and a focus on viable argument and claims evidence reasoning.

Item	Continue/ Eliminate	Notes/adjustments
Support ELA class section--to be a reading section or two next year		
Support Math class section--we shall see if we can swing this		
EL class section (two additional periods)	Continue	to be combined into one period??
Parent education meetings		
Increase Technology	Continue	Already +2 chrome carts +7 short throw projectors, + 4 ELMOs
After school tutorial	Continue	Title I
Instructional Materials	**Continue	District IMF info.
Professional Collaboration		
Conferences		
Field Trips		
Library Materials		

**LEA GOAL 2 :** Increase student wellness and family engagement through the full service community school model

**SCHOOL GOAL:** Goal 2: Decrease classroom referrals by 5% for the categories of disruption and defiance. Adopt school-wide common routines and supports: BEST Plus, restorative practices, and a referral and communication process with community based organizations. Increase family engagement related to academic success.

Item	Continue/ Eliminate	Notes/adjustments
Funding for Best Plus: stipend for coordinator?	NEW	WHY?
Materials for Best Plus		
Materials for PBIS: Posters for classroom, school spaces, etc.		

### Other 2016-17 SPSA details:

1. Offering English and Math support classes and instructional coaches was beneficial to supporting students with regards to increasing academic skills to prepare them for college and career. Students in their early acquisition of language benefit from smaller group instruction and it is recommended next year to create an additional section of English for English Language Learners.
2. Release and extended day time was beneficial towards creating an action plan to support site team implementation of common core standards. Collaboration time to look at student work in relation to the action plan was also valuable as evidenced by students increase in complexity of depth of knowledge tasks. Release time to plan for C.E.R. (Claims Evidence and Reasoning) materials and instruction will connect the core subject departments as we implement deeper levels of knowledge and increase performance among all students.
3. Students benefit from academic and behavioral services. The addition of Humanidad therapy services, restorative specialists, family engagement facilitator, and a bilingual front desk person was beneficial to creating a positive and safe campus climate and culture. The number of referrals to community based organizations increased.
4. Parents have requested additional after school homework help. The Boys and Girls Club provides daily "power hour" as homework help, but parents have requested an English and Math teacher be available. Thus it is recommended two teachers per week provide two hours of after school tutorial.
5. The .50 LCAP counselor has supported students and families in meeting their academic goals. It is beneficial that she is bilingual. She met with numerous students regarding their grades and referred students and families for wellness supports. It is recommended that she be full time next year, increasing our school counselors to two full time positions.
6. Students and teachers saw benefit from field trips. Students were engaged as they explored college and careers. Although costly, field trips provide our students opportunities to explore various topics in a hands on fashion to discover areas they may not have before.
7. Adding more chromebooks this year provide students opportunities to increase digital literacy as we implement Google Applications for Education. Students become deeper engaged in their curriculum while utilizing technology. It is recommended we increase available technology this year to assist teachers with implementing engaging lessons.
8. Supplemental instructional materials to assist students with vocabulary acquisition and reading comprehension and to increase rigorous access to complex text were supportive for our students. It is recommended to continue to purchase supplemental instructional materials.

9. Students are successful in electives courses, evidenced by high elective grades and reduced discipline incidents in electives. These classes also extend learning, communication and creativity. Our award winning band brings great pride to our school and family engagement during performances is high. Strong elective programs support positive school climate and culture, and research has shown that art, crafts, creating things (maker space class) and music activate parts of the brain that benefit academic success as well. For these reasons it is recommended financial resources continue to support the strong elective program at LCMS.



### Lawrence Cook Middle School Site Council Funding Request

<b>Name</b>	Lacey Taylor	<b>Dept.</b>	Arts and Crafts	<b>Date</b>	10/12/16
<b>e-mail</b>	ltaylor@srcs.k12.ca.us	<b>Phone</b>	707-490-2534	<b>Room</b>	Room 32

<b>General Funding Category</b>	<input type="checkbox"/> Technology/Equipment	<input checked="" type="checkbox"/> Classroom Supplies
	<input type="checkbox"/> Field Trip	<input type="checkbox"/> Professional Development

#### **Funding Request:**

*Please describe the item(s) you are seeking to fund. Please include a description of where and how the requested item(s) will be used.*

As the ceramics and crafts teacher I am interested in items such as low fire clay (including materials for the kiln and other ceramic tools), a variety of paints (ceramic, acrylic, tempera, watercolor) and paintbrushes, sculpting clay, fabrics (silk, cotton, felt, leather, yarn), jewelry making supplies and tools, glass etching materials and canvases. The projects these items will be used for include, but are not limited to, ceramic making, jewelry making, glass etching, and learning about the elements of art and principles of design. Almost all of the items and materials can be purchased from Creative Ceramics in Santa Rosa, CA and Dick-Blick Teacher Supplies (online at dickblick.com or in store).

*Please provide a rationale for the requested item(s). Identify desired impact on student learning.*

Learning to create and appreciate visual aesthetics is critical to the development of student learning and to developing a growth mindset. There are many benefits to practicing the arts including development of motor skills, enhanced decision making, visual and kinesthetic learning, language development, inventiveness, cultural awareness and improved overall academic performance.

*Approximate number of students served:* 120-150

**The current Local Control Accounting Plan (LCAP) goals for Santa Rosa City Schools and the LCMS School Site Plan (SSP) goals are listed below.**

**Directions:** 1) *Please circle the goals on which your proposal is focused.*  
2) *Then check the Action/Service that applies.*

**District Goal #1:** Provide a coherent, rigorous and relevant teaching and learning program to graduate students who are ready for college and career.

**School Site Plan Goal #1:** Decrease D/F grades and increase # of students entering high school on College/Career Ready path. Adopt & Implement school-wide common instructional routines and supports: agenda usage, Cornell Notes, CLOSE reading with a focus on supporting viable arguments (C.E.R.), productive struggle in mathematics and problem solving.

**Action/Service:** *Please list and describe intended service and expected outcome:*



**2. Professional Development (be prepared to share what you learn)**

- ☐ Attend a conference/PD opportunity related to school goals in connection to:
- a. Common Core implementation—CLOSE reading, literacies
  - b. AVID Write-Path training
  - c. AVID W.I.C.O.R.
  - d. Science Technology Engineering, Arts and Math (STEAM)
  - e. English Learners and supports for them
  - f. writing and composition
  - g. other \_\_\_\_\_ (fill in the focus on the line provided)

**3. Materials and Supplies**

- ☐ Materials and supplies needed to engage students
- a. related to Cornell Notes and organizational methods
  - b. in analytical writing
  - c. Mathematics (CPM Implementation) manipulatives to engage learner through multiple means
  - d. Claims-Evidence-Reasoning/rubrics materials
  - e. who are English Learners and need additional supports
  - f. STEAM materials
  - g. other \_\_\_\_\_ (fill in the focus on the line provided)

**District Goal #2: Increase student wellness and family engagement through the full service community school model**

**School Site Plan Goal #2:** Increase student engagement in class/decrease classroom referrals for disruptions and defiance by 16.7% Adopt schoolwide routines to promote climate: Mindfulness, BEST Practices (PBIS and Restorative); communication with and referrals to community-based organizations for counseling, etc., increase family engagement through community-based organizations.

**Action/Service: *Please list and describe intended service and expected outcome:***

Students enrolled in the arts have higher attendance rates, less truancy, and are more engaged in school academics, projects and events. Students enrolled in the arts are also more engaged in the community (i.e. art shows, community murals, performing art shows, band and drumline performances, etc.)

Students using the materials and supplies listed on this request sheet will engage in a year end (Spring) Fine Arts and Crafts show and will engage in a school community mural developed through ceramic tiles. The goal is to repeat this project each year so families and community members are engaged (in the Fine Arts Show) and so that each year Crafts students contribute to the campus beatification at our school site.

**Directions: *Please provide an itemized list of the requested items, including catalog or product number, cost, and the number of each item desired. Provide a subtotal, California sales tax, and estimated shipping costs as well.***

Product/Catalog Identifier	Product Name/Description	Cost	Number Desired	Total Item Cost
Dickblick.com	Jacquard Silk Hoop Painting Class Pack Item #01240-1029	\$121.19	5	\$605.95
Dickblick.com	Scratch Art Scratchboard Pkg of 10 8.5 x 11 Item #13538-2000	\$6.70	10	\$67.00
Dickblick.com	Scratch Art Scratch Brite Gold and Silver Scratchboards Pkg of 50 sheets of gold Item #13516-912	\$43.40	3	\$130.20
Dickblick.com	Scratch Art Scratch Brite Gold and Silver Scratchboards Pkg of 50 sheets of silver Item #13516-1095	\$41.20	3	\$123.60
Dickblick.com	Armour Etch 10 oz Item #61176-1005	\$21.25	5	\$106.25
Dickblick.com	Royal Langnickel Clear Choice Taklan Brush Sets Set of 144 Item #05891-1449	\$405.36	1	\$405.36
Creative Ceramics Santa Rosa, CA	Case of 100 low fire tiles size 4 x 4	\$65.00	4	\$260.00

Creative Ceramics Santa Rosa, CA	Pints of Envision low fire paint/glaze <ul style="list-style-type: none"> <li>• IN1003 – Sun Yellow</li> <li>• IN1004 – Sunset Red</li> <li>• IN1005 – Ruby Red</li> <li>• IN1006 – Tearose</li> <li>• IN1009 – Cherry Red</li> <li>• IN1015 – Caribbean Blue</li> <li>• IN1018 – Celadon</li> <li>• IN1021 – Terra Cotta</li> <li>• IN1640 – Foliage Green</li> <li>• IN1081 – Cocoa</li> <li>• IN1026 – Very Black</li> </ul>	\$14.25	2 ea	\$313.50
Creative Ceramics Santa Rosa, CA	Pints of Envision low fire paint/glaze <ul style="list-style-type: none"> <li>• IN1209 – Neon Yellow Sprinkles</li> <li>• IN1210 – Light Kiwi Sprinkles</li> <li>• IN1215 – White Sprinkles</li> </ul>	\$15.95	2 ea	\$95.70
Creative Ceramics Santa Rosa, CA	Low Fire Earthenware Clay San Jose White 500 lbs	\$188.53	3	\$565.59
Homedepot.com	Glacier Bay 12 x 12 Plain Edge Mirror Tiles – 6 pack	\$11.31ea	25	\$282.75
<b>Vendor Contact Information:</b>			<b>Sub Total</b>	\$2,955.90
			<b>Tax (8.75%)</b>	\$258.64
			<b>Est. Shipping</b>	NA
			<b>TOTAL</b>	\$3,214.54

Applicant Signature: Lacey J. Taylor Date: January 23, 2017

Department Chair \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Principal Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



## AGENDA DEL CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR

12 de abril de 2017

3:00 PM.

Biblioteca de la Escuela Secundaria Lawrence Cook

Se anima a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro Consejo Escolar.

El Consejo Escolar ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la efectividad de la asignación de recursos y provee aportes adicionales en la modificación del SPSA.

1. Convocatoria: presentación y revisión de agenda (Pollack)
  2. Aprobar Actas de la Reunión Anterior ... 2 de febrero de 2016
  3. Datos del 2º Informe Intermedio (entregado ayer en la reunión del Principal de la K-12)
  4. Convierta de la escuela asistida dirigida del título I al título I de la escuela entera
    - a. Información del artículo: El Título I objetivo limita nuestro financiamiento de artículos y servicios proporcionados solamente a aquellos estudiantes identificados como necesitados de asistencia. Podemos utilizar la regla del 50% + 1, sin embargo, esto también afecta a la programación maestra. La conversión a una designación de Título I de la Escuela nos permitirá financiar materiales, intervenciones, etc. a cualquier estudiante que identifiquemos como necesitado en cualquier momento.  
segundo.
    - b. Discusión:
      - i. Abierta:
      - ii. Cerada:
      - iii. Votar:
  5. Requisiciones a revisar / aprobar
    - a. Lacey Taylor: Artesanía
    - b. Mark Mayer: Instrumentos
  6. Objetivos del SPSA
  7. Informe de Estudiantes
  8. Informe del Director
  9. Informe del miembro de la comunidad
  10. Clausura:
- Próxima (s) Reunión (es): Sólo si es necesario.



---

## MINUTOS DEL CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR

12 de abril de 2017

3:00 PM.

Biblioteca de la Escuela Secundaria Lawrence Cook

Se anima a todos los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestro Consejo Escolar..

El Consejo Escolar ayuda a monitorear la implementación de nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA), ayuda a evaluar la efectividad de la asignación de recursos y provee aportes adicionales en la modificación del SPSA.

1. 1. Llamada a la Orden: (3:05 pm) introducciones y revisión de la agenda (Pollack)
  - a. **Miembros presentes:** Matthew Pollack, Rebecca Humphrey, Emily Humphrey, Kathy Dietkus, Cristina Perea Kaplan, Barbara Gay, Reveriano Martínez, Yessica Santana Peralta
2. **Aprobar Actas de la Reunión Anual ... 2 de febrero de 2016:** Emily Humphrey mociones para aprobar las actas como son, Reveriano Martínez segundos la moción, todos a favor, Acta aprobada por unanimidad.
3. **Datos del 2º Informe Intermedio (entregado ayer en la reunión del Principal de la K-12)**
  - a. El promedio del GPA del octavo grado para el tercer trimestre es de 2.67.
  - b. El promedio del GPA del séptimo grado para el tercer trimestre es de 2.79..
  - c. Suspensiones en el SY 15/16 en este momento fue de 172, para este año escolar las suspensiones durante este tiempo son 121
4. **Convierte de la Escuela Asistida Orientada Título I a la Escuela Titulo I**
  - a. **Información del artículo:** El Título I objetivo limita nuestro financiamiento de artículos y servicios proporcionados solamente a aquellos estudiantes identificados como necesitados de asistencia. Podemos utilizar la regla del 50% + 1, sin embargo, esto también afecta a la programación maestra. La conversión a una designación de Título I de la Escuela nos permitirá financiar materiales,

intervenciones, etc. a cualquier estudiante que identifiquemos como necesitado en cualquier momento.

**b. Discussion**

**i. Abierta: 15:14**

a. Emily Humphrey preguntó: "¿Sería una escuela de Título I para toda la escuela afectar la asistencia?" Pollack respondió: "No, la mayoría de las escuelas son Título I"

b. Beneficios del cambio a la escuela Título I: Todos los estudiantes califican para el apoyo adicional que el Título I provee.

c. Barbara Gay preguntó: "¿Por qué la escuela fue etiquetada como una escuela de Título I Targeted Title en lugar de ser una escuela de Título I en el principio?" Pollack respondió: "La escuela fue asignada su estatus actual hace años cuando la población podría haber sido diferente".

**Close: 15:25**

**Voto:** Barbara Gay mociones para votar para cambiar LCMS de un Title I Targeted Asistido Escuela a toda la escuela Titulo I, Emily Humphrey segundos la moción, todos a favor, motion aprobado por unanimidad.

**5. Requisiciones para ser revisadas / aprobadas:**

a. Lacey Taylor: Suministros de Artesanía

b. Mark Mayer: Instrumentos

Cristina Kaplan solicita la aprobación de las solicitudes, Kathy Dietkus apoya la moción, todos a favor, las solicitudes aprobadas por unanimidad.

**6. Objetivos del SPSA: Ver anexos**

**7. Informe de los estudiantes:**

- a. La prueba estatal es complicada.
- b. La banda no se presentara en el desfile de Apple Blossom.
- c. Las ventas de chocolate no van bien.
- d. Avid/Liderato va a Six Flags el 5 de Mayo.
- e. El evento de 8vo grado sera el 17 de Mayo en la escuela
- f. Rebecca Humphrey tuvo un incidente con el personal de la cafetería, Tsegga, su cuenta era baja en fondos y se le pidió que le devolviera su comida. El Sr. Soto estuvo presente y pagó la diferencia. La cafetería debe dejar saber a los estudiantes que cuentan con poco dinero. O debería haber alguna forma de saberlo..

**8. Informe del director::**

a.

**9. Informe del miembro de la comunidad:**

- a. Una clase de alfabetización de adultos en español comenzará pronto a través de Via Esperanza

- b. El taller de Planificación Financiera se ofrecerá a través de Via..
  - c. El SRJC tendrá una conferencia sobre Depresión, Miedo y Ansiedad.
  - d. Via Esperanza comenzará el "Viernes de Diversión" en el almuerzo con los estudiantes de LCMS, a partir del 28/4/2017.
- 10. Clausura: (16:20) Kathy Dietkus mociones para aplazar, Segundos Barbara Gay la moción. Todos a favor, se levanta la sesión por unanimidad.**

**Próxima (s) Reunión (es): Sólo si es necesario.**

Otros detalles 2016-17 SPSA:

1. Ofrecer clases de apoyo en inglés y matemáticas y entrenadores instructivos fue beneficioso para apoyar a los estudiantes con respecto al aumento de las destrezas académicas para prepararlos para la universidad y la carrera. Los estudiantes en su temprana adquisición de lenguaje se benefician de la instrucción de grupos más pequeños y se recomienda el próximo año para crear una sección adicional de Inglés para Estudiantes de Inglés.
2. La liberación y el tiempo extendido durante el día fueron beneficiosos para crear un plan de acción para apoyar la implementación de los estándares básicos comunes por parte del equipo del sitio. Tiempo de colaboración para mirar el trabajo del estudiante en relación con el plan de acción también fue valiosa como evidenciado por el aumento de los estudiantes en la complejidad de las tareas de profundidad de conocimiento. Tiempo de lanzamiento para planificar para C.E.R. (Evidencia y Razonamiento de las Demandas) los materiales y la instrucción conectarán los departamentos temáticos básicos mientras implementamos niveles más profundos de conocimiento y aumentamos el rendimiento entre todos los estudiantes.
3. Los estudiantes se benefician de servicios académicos y conductuales. La incorporación de los servicios de terapia de Humanidad, los especialistas en restauración, el facilitador de la participación familiar y una persona de recepción bilingüe fue beneficiosa para crear un clima y una cultura positiva y segura en el campus. El número de referencias a organizaciones comunitarias aumentó.
4. Los padres han solicitado ayuda adicional después de la escuela. El Club de Niños y Niñas brinda "hora de energía" diaria como ayuda con las tareas, pero los padres han solicitado que un maestro de inglés y matemáticas esté disponible. Por lo tanto, se recomienda a dos maestros por semana proporcionar dos horas de tutorial después de la escuela.
5. El consejero de la LCAP de .50 ha apoyado a estudiantes y familias en el logro de sus metas académicas. Es beneficioso que ella sea bilingüe. Ella se reunió con numerosos estudiantes con respecto a sus calificaciones y recomendó a los estudiantes y las familias para apoyos de bienestar. Se recomienda que ella sea a tiempo completo el próximo año, aumentando nuestros consejeros de la escuela a dos posiciones a tiempo completo.
6. Los estudiantes y maestros vieron el beneficio de las excursiones. Los estudiantes estaban comprometidos mientras exploraban la universidad y las carreras. Aunque costosos, los viajes de campo proporcionan a nuestros estudiantes oportunidades para explorar varios temas en una mano sobre la moda para descubrir áreas que no pueden tener antes.
7. La adición de más chromebooks este año proporciona a los estudiantes oportunidades para aumentar la alfabetización digital a medida que implementamos Google Applications for Education. Los estudiantes se dedican a participar en su currículo mientras utilizan la tecnología. Se recomienda incrementar la tecnología disponible este año para ayudar a los maestros a implementar lecciones atractivas.



8. Los materiales de instrucción suplementarios para ayudar a los estudiantes con la adquisición del vocabulario y la comprensión de lectura y para aumentar el acceso riguroso al texto complejo apoyaban a nuestros estudiantes. Se recomienda continuar comprando materiales de instrucción suplementarios.

9. Los estudiantes tienen éxito en cursos optativos, evidenciados por calificaciones electivas altas e incidentes de disciplina reducida en electivas. Estas clases también amplían el aprendizaje, la comunicación y la creatividad. Nuestra galardonada banda trae gran orgullo a nuestra escuela y la participación de la familia durante las actuaciones es alta. Los programas electivos fuertes apoyan el clima escolar positivo y la cultura, y la investigación ha demostrado que el arte, la artesanía, la creación de cosas (clase de espacio del fabricante) y la música activan partes del cerebro que también benefician el éxito académico. Por estas razones, se recomienda que los recursos financieros continúen apoyando el programa electivo fuerte en LCMS.

## LCMS SPSA Entrada para 2017 ~ 2018

Prioridades para el SPSA / LCAP del próximo año:

He aquí un poco de texto que nos recuerda la SPSA de este año:

2016 ~ 17 Los objetivos fueron: (ajustarlos según sea necesario):

**LEA OBJETIVO 1: Proporcionar un programa coherente, riguroso y relevante de enseñanza y aprendizaje a los estudiantes graduados que estén listos para la universidad y la carrera.**

**OBJETIVO ESCOLAR:** Disminuir el número de estudiantes con dos o más D / Fs para hacer que los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera. Adopte rutinas de instrucción y apoyos comunes a toda la escuela: uso de la agenda, notas de Cornell, lectura CERRADA y un enfoque en argumentos viables y argumentos de evidencia de reclamaciones.

Artículo	Continuar/Eliminar	Notas/Ajustes
Apoyo a la sección de clase ELA- para ser una sección de lectura o dos el próximo año	Continuar	Programa de Lectura
Apoyo a la sección de Matemáticas- Vamos a ver si se puede	Continuar?	Depende de las secciones que tengamos
Sección de clase EL (dos periodos adicionales) Continúan combinándose en un solo periodo?	Continuar	Se combinarán en un periodo?
Reuniones de educación para padres	Continuar	Las juntas serán en la tarde, en vez de la mañana
Aumentar la tecnología	Continuar	Ya +2 carros de cromo +7 proyectores de tiro corto, + 4 ELMOs
Tutoría después de clases	Continuar	Titulo I
Materiales de Instrucción	**Continuar	Distrito IMF info.
Colaboración profesional	Continuar	
Conferencias	Continuar	
Viajes al campo	Continuar	
Materiales de la biblioteca	Continuar	

**LEA OBJETIVO 2: Aumentar el bienestar de los estudiantes y el compromiso familiar a través del modelo de escuela comunitaria de servicio completo**

**OBJETIVO ESCOLAR:** Objetivo 2: Disminuir las referencias en el salón en un 5% para las categorías de interrupción y desafío. Adopte rutinas y apoyos comunes a toda la escuela: BEST Plus, prácticas restaurativas y un proceso de referencia y comunicación con organizaciones comunitarias.

Aumentar el compromiso familiar relacionado con el éxito académico.

Artículo Continuar	Continuar / Eliminar	notas / ajustes
Financiamiento para Best Plus: estipendio para el coordinador? Emily Humphrey inicia la moción para aprobar, Cristina Kaplan da su voto en favor, todos en favor, la moción pasa unánimemente.	Nuevo	Porque? La maestra encargada de programar todo esto trabaja muchas horas de tiempo extra
Materiales para Best Plus		
Materiales para PBIS: Carteles para aulas, espacios escolares, etc.		Intervención de comportamiento positivo
SCRIPT-Tarjetas de FoodMaxx	Nuevo	Si usan las tarjetas la escuela recibe fondos
Adoptar un espacio	Nuevo	Cada clase puede "adoptar" una área de la escuela y mantenerla limpia y cuidada

SSC 4/12/17  
Sign-in

<u>Name</u>	<u>Signed</u>	<u>Capacity</u>
M Pollack Reveriano Martinez	M Pollack Reveriano Martinez	Principal
Maria Luna	M Luna	Student Rep
Kathy Dietkus	Kathy Dietkus	Via Esperanza Middle School Tech.
Barbara Gay	Barbara Gay	Teacher
Cristina Kaplan	CP Kaplan	Teacher
Emily Humphrey	E Humphrey	Parent
Yessica Santana	Y Santana	Secretary.