

2017-2018 DELAC Report

2017-2018 Reporte de DELAC

Annayeli Martinez, President/Presidenta

Commendations for 2017-2018 School Year

Family Education and Involvement

- **One level 1 PIQE class for LMS and FMS with 29 graduates.**

Una clase de PIQE nivel 1 para FMS and LMS con 29 graduados

- **Parent University: EL parents attended the new Parent University classes offered by the district.**

Padres de los aprendices asistieron a las nuevas clases de Universidad de Padres ofrecidas por el distrito.

Commendations for 2017-2018 School Year

Family Education and Involvement

- **LCAP Involvement: Over 50% of parents attending LCAP meetings were parents of EL students.**

Más del 50% de los padres que asistieron a las reuniones de LCAP fueron padres de aprendices de inglés

Commendations for 2017-2018 School Year

After School/Summer School Options

- **We now offer bilingual after school tutoring for EL students at LMS, FMS, and PRHS.**

Ahora ofrecemos tutoría después de clases para los aprendices de inglés en LMS, FMS, y PRHS.

- **We now offer specialized summer classes for newcomers and incoming 9th grade long-term English learners.**

Ahora ofrecemos clases de verano especializadas para recién llegados y aprendices de inglés a largo plazo que van a entrar en el noveno grado

Considerations for 2018-2019 School Year

Staff Training

- **Train all staff on the *English Learner Roadmap* and the importance of bilingual education for EL students**

Esta nueva política nos ayudará a aumentar los programas bilingües en nuestro distrito.

- **Provide training for teachers and staff in ELD instruction, cultural diversity, and anti-bias**

Proporcionar entrenamiento a maestros y personal en instrucción para aprendices de inglés, diversidad cultural y anti sesgo

Considerations for 2018-2019 School Year

Cultural Awareness

- **Create opportunities to build bridges between diverse groups in our school community by sharing each other's culture and creating awareness between all members.**

Crear oportunidades para construir puentes entre grupos diversos de nuestra comunidad escolar compartiendo la cultura del otro y creando conciencia entre todos los miembros.

Considerations for 2018-2019 School Year

Access

- **Offer all Parent University modules in Spanish.**

Listening and participating is the best way for us to learn and interpretation does not allow full access.

Ofrecer todos los módulos de la Universidad de Padres en español.

Escuchar y participar es la mejor manera para que nosotros aprendamos y la interpretación no permite el acceso completo.

Considerations for 2018-2019 School Year

Access

- **We support a Family Resource Center. Parents want to know what resources are available and a centralized location would be a great place to get that information.**

Apoyamos un centro de recursos de la familia. Los padres quieren saber qué recursos están disponibles y una ubicación centralizada sería un gran lugar para obtener esa información.

Considerations for 2018-2019 School Year

Access

- **Many members of our community don't use email, but we do use text messaging. While we understand that paperless communication is a great step, we are missing out on vital information from our schools.**

Muchos miembros de nuestra comunidad no utilizan el correo electrónico, pero sí usamos mensajes de texto. Aunque entendemos que la comunicación sin papel es un gran paso, nos estamos perdiendo la información vital de nuestras escuelas.

Thank You!

¡Gracias!