

Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) de 2019-20

Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Incluya el nombre del LEA	Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial
Código CDS: Incluya el código de Condado Distrito Escuela (CDS, por sus siglas en inglés) para el LEA (14 dígitos)	37103710000000
Información de Contacto del LEA: Incluya el nombre, número telefónico y correo electrónico del contacto para el LEA	Bruce Petersen, Director General, JCCS
Próximo Año LCAP: Incluya el próximo año fiscal por cual el LCAP será adoptado usando el formato: 20XX-XX	2019-20
Año LCAP Actual: Incluya el año fiscal actual por cual el previo LCAP fue adoptado usando este formato: 20XX-XX	2018-19

*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

Ingresos Projectados del Fondo General para el Año LCAP 2019-20	Cantidad
Cantidad total de fondos LCFF Incluya la cantidad total de fondos LCFF que estima el LEA recibirá en el Año LCAP.	\$120,613,712
Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración Incluya la cantidad total de subvenciones suplementarias y de concentración que el LEA estima recibirá	\$9,220,989
Todos los Otros Fondos Estatales Incluya la cantidad total de otros fondos estatales (excluya fondos LCFF) que el LEA estima recibirá	\$64,210,602
Todos los Fondos Locales Incluya la cantidad total de fondos locales y beneficios que el LEA estima recibirá	\$72,955,807
Todos los Fondos Federales Incluya la cantidad total de fondos federales (incluyendo todos los fondos de la Ley Cada Alumno Sobresale)	\$25,532,826
Total de Ingreso Projectado No hay entrada requerida ya que el total es calculado automáticamente	\$283,312,947

Total de Gastos Presupuestados para el Año LCAP 2019-20	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados del Fondo General Incluya los gastos totales presupuestados del Fondo General para el Próximo Año LCAP	\$283,760,595
Total de Gastos Presupuestados en el LCAP Incluya la cantidad total de gastos presupuestados incluidos en el LCAP para el Próximo Año LCAP	\$17,213,856
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP Incluya la cantidad total de gastos presupuestados para acciones y servicios planeados incluidos en el LCAP para el Próximo Año LCAP que contribuyen a aumentar o mejorar servicios para alumnos sin duplicación	\$17,213,856
Gastos no en el LCAP	\$266,546,739

Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Año LCAP 2018-19	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP Incluye la cantidad total de gastos presupuestado, de todas las fuentes financieras, que son identificados como contribuyendo al aumento o mejora de servicios para alumnos sin duplicación incluido en el LCAP de año actual	\$14,568,010
Total Estimado de Gastos Reales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP Incluye el total de los estimados gastos reales (de todas las fuentes financieras) asociadas con las acciones/los servicios que son identificadas como contribuyendo a aumentar o mejorar servicios para alumnos sin duplicación según se refleja en la Actualización Anual en el LCAP de año actual	\$14,384,355

Fondos para Alumnos de Altas Necesidades	Cantidad
2019-20 Diferencia en Fondos Proyectados y Gastos Presupuestados	\$7,992,867
2018-19 Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales	\$-183,655

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Brevemente describir cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el año LCAP no incluido en el LCAP.	El presupuesto total para el Superintendente de Escuelas del Condado de San Diego (Oficina de Educación del Condado de San Diego) es de \$ 283,760,595. De esa cantidad, \$ 266,546,739 no están incluidos en el LCAP porque esos fondos se reciben para programas o servicios específicos, como educación preescolar, educación especial y educación técnica profesional, para estudiantes cuyos servicios, necesidades y datos de resultados se describen en el LCAP del distrito escolar. Los servicios de la Oficina del Condado para apoyar las operaciones de los distritos escolares son financiados por el estado y no se incluyen en el LCAP porque el LCAP se define como servicios para estudiantes en programas operados por el condado.
La cantidad presupuestada para aumentar o mejorar servicios para alumnos de alta necesidad en 2019-20 es menos que el ingreso proyectado de subvenciones LCFF suplementarias y de concentración para 2019-20. Proporcionar una breve descripción sobre como las acciones/los servicios en el LCAP cumplirán el requisito para mejorar servicios para alumnos de alta necesidad.	En 2018-19, desarrollamos el conocimiento del marco del sistema de apoyo de niveles escalonados (MTSS, por sus siglas en inglés), que tiene como objetivo coordinar y alinear los servicios para estudiantes con apoyo académico y de comportamiento. También comenzamos a integrar el desarrollo del idioma inglés (ELD) / alfabetización en todos los cursos, implementamos nuevas evaluaciones en lectura y matemáticas para establecer medidas base, diseñamos nuevos cursos para el aprendizaje socioemocional (SEL) más intervenciones en lectura y matemáticas, desarrollamos un nuevo currículo integrado para lengua y literatura en inglés/ELD, e iniciamos un comité para diseñar un nuevo plan de estudios para matemáticas.
La estimada cantidad total de gastos reales para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para necesidades de altas necesidades en 2018-19 es menos que los gastos totales presupuestados para aquellas acciones y servicios planeados. Brevemente describir como la diferencia impactó las acciones y servicios así como en general los mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades en 2018-19.	

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial

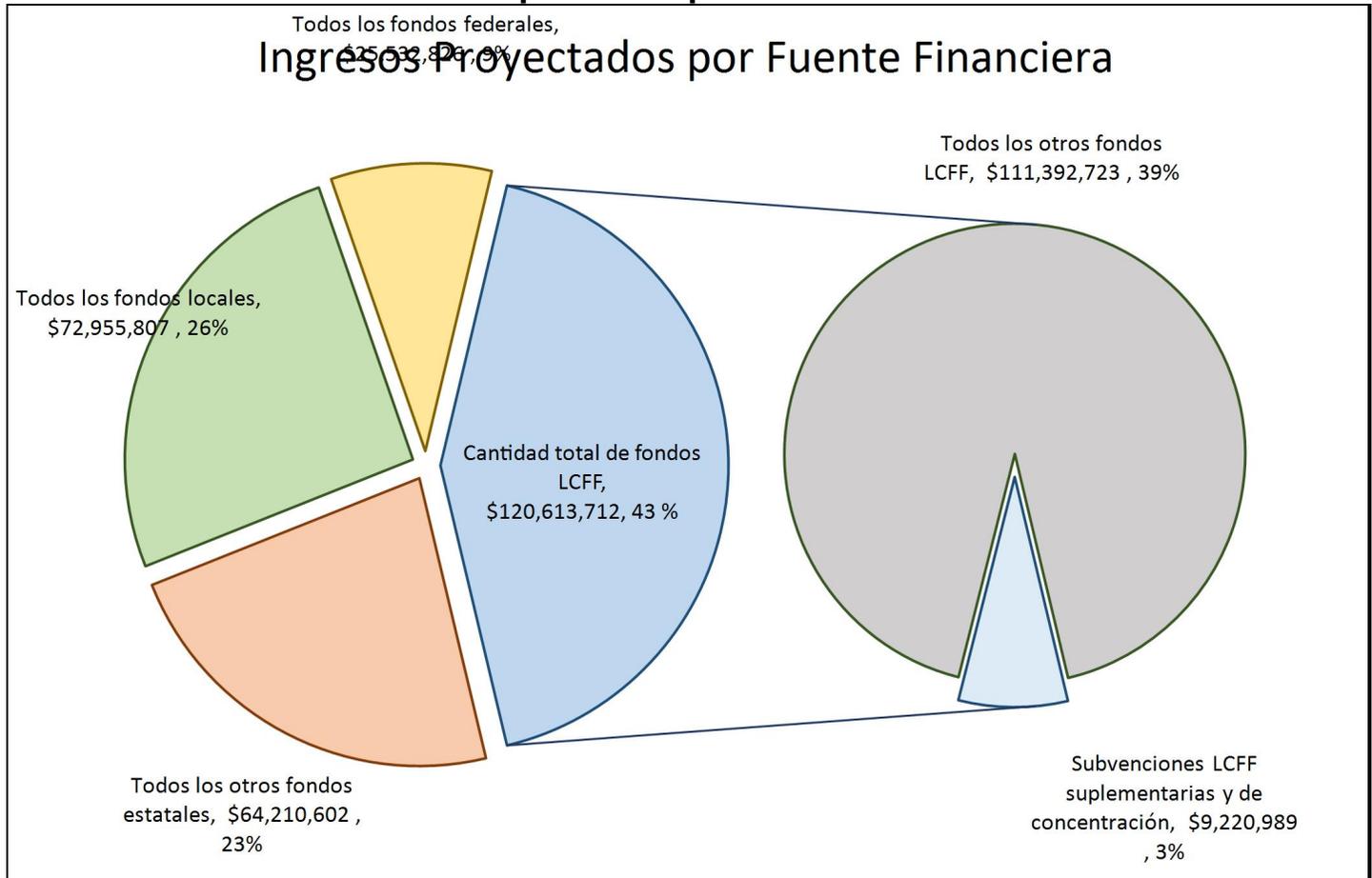
Código CDS: 37103710000000

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) : 2019-20

Información de contacto del LEA: Bruce Petersen, Director General, JCCS

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2019-20



Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial es \$283,312,947, del cual \$120,613,712 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$64,210,602 son otros fondos estatales, \$72,955,807 son fondos locales y \$25,532,826 son fondos federales. Del \$120,613,712 en Fondos LCFF, \$9,220,989 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad en decidir cómo usar fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) que demuestra como usarán estos fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial planea gastar para 2019-20. Indica que parte del total está vinculado con acciones y servicios planeados en el LCAP

Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial planea gastar \$283,760,595 para el ciclo escolar 2019-20. De esa cantidad, \$17,213,856 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$266,546,739 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

El presupuesto total para el Superintendente de Escuelas del Condado de San Diego (Oficina de Educación del Condado de San Diego) es de \$ 283,760,595. De esa cantidad, \$ 266,546,739 no están incluidos en el LCAP porque esos fondos se reciben para programas o servicios específicos, como educación preescolar, educación especial y educación técnica profesional, para estudiantes cuyos servicios, necesidades y datos de resultados se describen en el LCAP del distrito escolar. Los servicios de la Oficina del Condado para apoyar las operaciones de los distritos escolares son financiados por el estado y no se incluyen en el LCAP porque el LCAP se define como servicios para estudiantes en programas operados por el condado.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20

En 2019-20, Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial está proyectando que recibirá \$9,220,989 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial debe demostrar las acciones y servicios planeados aumentarán o mejorarán los servicios para alumnos de altas necesidades comparado a lo que todos los alumnos reciben en proporción al mayor financiamiento que recibe por altas necesidades. En el LCAP, Oficina de Educación del Condado de San

Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial planea gastar \$17,213,856 en acciones para cumplir esta requisito.

Los servicios mejorados adicionales detallados en el LCAP incluyen lo siguiente:

En 2018-19, desarrollamos el conocimiento del marco del sistema de apoyo de niveles escalonados (MTSS, por sus siglas en inglés), que tiene como objetivo coordinar y alinear los servicios para estudiantes con apoyo académico y de comportamiento. También comenzamos a integrar el desarrollo del idioma inglés (ELD) / alfabetización en todos los cursos, implementamos nuevas evaluaciones en lectura y matemáticas para establecer medidas base, diseñamos nuevos cursos para el aprendizaje socioemocional (SEL) más intervenciones en lectura y matemáticas, desarrollamos un nuevo currículo integrado para lengua y literatura en inglés/ELD, e iniciamos un comité para diseñar un nuevo plan de estudios para matemáticas.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2018-19



Esta gráfica compara lo que Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuye a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentando o mejorando servicios para alumnos de altas necesidades en el año actual.

En 2018-19, Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial presupuestó en su LCAP \$14,568,010 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. Oficina de Educación del Condado de San Diego, Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS), y Escuelas de Educación Especial estima que realmente gastará \$14,384,355 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2018-19.