



Actualización del Plan Educativo de Otoño de 2020

Agosto de 2020

Agenda para Presentación

- Apoyo para los Estudiantes y sus Familias
- Apoyo para los Aprendices de Inglés del Distrito
- Más Información de Centros de Aprendizaje en el Plantel Escolar.
- Cronograma y Proceso para Cambiar las Opciones de Aprendizaje
- Proporcionar Comidas Nutritivas a Estudiantes Elegibles.
- Atletismo
- Apoyo para la Salud Mental y el Bienestar.
- Apoyo para Educación Especial y Servicios Relacionados
- Últimos Datos de Salud
- Preguntas y Comentarios



Apoyo para Aprendices de Inglés del Distrito

- Grupo de Trabajo ELD
 - Objetivo: Crear pautas y procesos para el otoño de 2020 (y potencialmente más allá) para garantizar la mejor experiencia académica posible para los estudiantes de ELD mientras se mitigan los desafíos y barreras que presenta nuestra situación actual.
 - Los administradores y consejeros de ELD se enfocan en: **¿Cómo aseguramos la mejor experiencia académica posible para los estudiantes de ELD en el contexto actual?**
 - Los maestros de ELD y maestros de contenido de estudiantes de ELD se enfocan en: **¿Cómo aseguramos la mejor experiencia académica posible para los estudiantes de ELD en el contexto actual?**

esperanza

Si solo llevas una cosa a lo largo de toda tu vida, que sea la esperanza. Que sea la esperanza lo que siempre te haga sentir que hay cosas mejores por delante. Que sea la esperanza lo que te hace sentir que puedes superar hasta los momentos más difíciles. Que sea la esperanza lo que te hace sentir que eres más fuerte que cualquier desafío que se te presente. Que sea la esperanza que te haga sentir que estás exactamente donde debes estar en este momento, y que estás en el camino hacia donde debes estar ... Porque durante estos tiempos, la esperanza será lo que te ayudará a superarlo.

Apoyando a los Aprendices de Inglés del Distrito

- **Temas Emergentes del Grupo de Trabajo**

- Tecnología
- Salud y Seguridad
- Instrucción y Evaluación
- Apoyo Estudiantil
- Compromiso Estudiantil y Familiar

- **Participación Familiar y Estudiantil (desde Marzo)**

- Hemos entrevistado a estudiantes en varios niveles de ELD sobre sus experiencias.
- El Coordinador de Participación Familiar estuvo trabajando todo el verano
- Escuela de Verano (el promedio fue del 50% de participación en comparación con el mas de 90% en el pasado)

- **Ayuntamiento para Familias de Habla Hispana la semana pasada**

- La reunión alcanzó su capacidad máxima
- Las familias quieren que los estudiantes puedan obtener ayuda en persona cuando puedan
- Las familias están comprometidas a apoyar a sus estudiantes - quieren comunicación de maestros y consejeros
- Las familias comprenden las expectativas del horario sincronico

Apoyando a los Estudiantes y sus Familias

- Muchos grupos de estudiantes pueden necesitar apoyo adicional aparte de los estudiantes ELD
- Tenemos 650 aprendices de Inglés que no están en ELD; aproximadamente más de 400 estudiantes en AVID; 150 estudiantes en Estudios Guiados y aprox. 2,300 de nuestros estudiantes están designados como desfavorecidos social y económicamente y pueden necesitar apoyo adicional:
 - Estos estudiantes deben tener prioridad para acceder a los centros de aprendizaje del plantel escolar.
 - Necesitamos proporcionar a los estudiantes acceso a apoyo académico fuera del día escolar
- Necesitamos facilitar el acceso a las comidas.
 - Considerar la posibilidad de crear centros comunitarios para la distribución
 - Explorar entregar comidas a los estudiantes para toda la semana
- Comunicación
 - Continuar con las reuniones del ayuntamiento
 - Este es un momento para la comunicación excesiva
 - Estamos organizando recursos para familias (es decir, videos en Canvas, comunicación con escuelas, etc.).
 - Coordinadores de Participación Familiar como punto central de ayuda para las familias

Centros de Aprendizaje en el Plantel Escolar

- Los estudiantes con acceso al Centro de Aprendizaje al aire libre tendrán prioridad para el "derecho de rechazo" según los resultados de la encuesta y comunicación:
 - Estudiantes con planes formales de aprendizaje (IEP y 504)
 - Estudiantes designados como EL, F/R Lunch, y aquellos que tuvieron dificultades en Aprendizaje a Distancia (DL) en la primavera.
 - Estudiantes que tuvieron dificultades de salud mental como lo indica el examinador universal.
- Los sitios escolares trabajarán en Grupos de Aprendizaje durante la primera semana de clases y comenzarán a abrir espacios gradualmente para los estudiantes.
- El personal de tecnología está ampliando el alcance del WiFi del distrito a más partes de los planteles escolares de las escuelas preparatorias integrales, incluyendo los campos de los estadios y las gradas
- El personal reconoce que las necesidades de estos estudiantes específicos son intensas

Actualización de Opciones de Aprendizaje

- Las escuelas se han puesto en contacto con todos los estudiantes y están modificando los horarios de los estudiantes, creando secciones de estudio independientes y atendiendo varias solicitudes.
- Se están realizando aumentos en la dotación de personal en las escuelas y a nivel de distrito para cumplir con las opciones de la Opción B (Estudio Independiente)
- Los cambios han reducido el tamaño de las clases en los márgenes.
- Este trabajo ha llevado un tiempo considerable.
- El objetivo es acabarlo mañana.

Cronograma y Proceso para Cambiar las Opciones de Aprendizaje

- Las familias que no respondieron a la encuesta y las que eligieron la Opción B, Estudio Independiente/Aprendizaje Asincrónico, serán contactadas directamente
- Muchas familias han cambiado de Aprendizaje Asincrónico a la opción Sincronica después de discusiones con el personal
- Los estudiantes pueden optar por entrar/salir del Aprendizaje Asincrónico hasta el 7 de Agosto (para comenzar el año)
- Los estudiantes pueden cambiar su elección hasta el 1 de Septiembre, solo si hay espacio disponible en cualquiera de los programas, pero esta es la fecha límite para el cambio del programa general.
- Los estudiantes pueden solicitar el aprendizaje Asincrónico hasta el 18 de Septiembre (marco de seis semanas), sujeto a disponibilidad de espacio y aprobación del sitio escolar.
- Los principales desafíos logísticos y de personal están asociados con este trabajo

Proporcionar Comidas Nutritivas a los Estudiantes Elegibles

- El Departamento de Nutrición Estudiantil se reunirá con cada director para conversar acerca del programa de alimentos.
- Explorar opciones de entrega, ubicaciones satélites y la provisión de múltiples comidas a la vez
- Más información a continuación

Atletismo

- En lugar de tres temporadas deportivas, todos los deportes de la escuela preparatoria están programados para dos temporadas, y la práctica de deportes de invierno están programadas para el 14 de Diciembre.
- El distrito tiene la intención de abrir piscinas y campos de estadios para acondicionamiento supervisado a partir del 14 de Septiembre (Mills y Capuchino tendrán diferentes ubicaciones durante las primeras semanas) **mientras se implementan todos los estándares de salud / seguridad apropiados.**
- Comenzando lo antes posible, los estudiantes podrán reservar oportunidades para caminar y correr en las pistas de 3:30am - 8:30 p.m. por la noche de Lunes a Jueves
- Los Directores Atléticoos están explorando oportunidades para una fuerte interacción atlética/social en el Otoño
- Una reunión pública para conversar acerca del estado del atletismo en el distrito se llevará a cabo el 13 de Agosto a las 6:00 p.m.

Calendario Deportivo CCS 2020-21

2020-21 CCS Sports Calendar

Season 1	Practice Start Date	First Day of Contests	Section Final Date
Football	12/14/2020	1/8/2020	4/10/2021
Water Polo	12/14/2020	12/28/2020	3/13/2021
Volleyball Girls	12/14/2020	12/28/2020	3/13/2021
Football Boys	12/14/2020	1/8/2020	4/10/2021
Water Polo	12/14/2020	12/28/2020	3/13/2021
Volleyball	12/14/2020	12/28/2020	3/13/2021

Season 2	Practice Start Date	First Day of Contests	Section Final Date
Badminton	2/22/2021	3/8/2021	5/22/2021
Soccer	2/22/2021	3/8/2021	5/29/2021
Tennis-Team	2/22/2021	3/8/2021	5/29/2021
Tennis-Individual	2/22/2021	3/8/2021	TBD
Swimming & Dive	3/8/2021	3/22/2021	5/29/2021
Wrestling	3/15/2021	3/29/2021	6/5/2021
Basketball	3/15/2021	3/29/2021	6/12/2021
Baseball	3/15/2021	3/29/2021	6/19/2021
Boys Golf	3/15/2021	3/29/2021	6/8/2021
Girls Golf	3/15/2021	3/29/2021	6/9/2021
Lacrosse	3/15/2021	3/29/2021	6/17/2021
Softball	3/15/2021	3/29/2021	6/19/2021
Track & Field	3/15/2021	3/29/2021	6/19/2021
Trad. Comp. Cheer	N/A	N/A	4/3/2021

Apoyo de Salud Mental y Bienestar



El Equipo de Salud Mental y Bienestar brinda apoyo a todos los estudiantes; Educación General, Educación 504 y ELL), así como a sus familias

- Sesiones Individuales (programadas y solicitadas)
- Horas virtuales sin cita previa
- Consultas con los padres, la familia y el personal
- Manejo de casos (estudiantes que reciben educación especial, 504, apoyo para Aprendices del Idioma Inglés)
- Asesoramiento en grupos estudiantiles (enfocándose en temas y habilidades específicas)
- Proporcionar evaluaciones y servicios de salud mental relacionados con la educación para los estudiantes que reciben servicios de educación especial.
- Presentaciones en el aula (información y acceso a la salud mental)
- Mentores de clubes estudiantiles (variedad de clubes dirigidos por estudiantes)
- TUPE (Educación para la prevención del consumo de tabaco):
 - [ATS- Alternativa al Programa de Suspensión](#)
 - [Programa de Uso de Sustancias](#)
 - [Programa de Vape \(Cigarrillo Electrónico\)](#)
 - [Conexión de Padres \(Parent Connect\)](#) grupos de apoyo (tardes)
- [Care Solace](#)
- **La telesalud** proporcionará a los estudiantes y sus familias acceso a un espectro de atención, incluida la salud mental, para mejorar la calidad de la salud y los resultados académicos. Los servicios se brindarán por **teléfono** o **videoconferencia**;

* Los estudiantes pueden solicitar citas a través de sus maestros, *Schedule Once, Remind*, enviar un correo electrónico o llamar directamente al sitio web de su escuela o distrito.

Apoyando a los Estudiantes que Reciben Servicios de Educación Especial

Temas Emergentes del Grupo de Trabajo sobre el Regreso a la Escuela

- Necesidad de entrenamiento tecnológica para estudiantes y personal (dispositivos y programas)
- Salud y seguridad del personal y estudiantes.
- Materiales de instrucción y opciones de entrega para la participación.
- Apoyo estudiantil - académico y social emocional
- Llevar a cabo reuniones de IEP y evaluaciones continuas
- Compromiso con la enseñanza de alta calidad
- Comunicación constante

Los estudiantes con IEP serán apoyados por planes de aprendizaje a distancia

- Los administradores de casos se comunicarán con los padres para conversar sobre planes específicos para abordar las necesidades únicas de los estudiantes
- Reevaluación continua de las condiciones para regresar a la escuela de manera segura, según corresponda

Últimos Datos de Salud

Peninsula High School



- **Encuesta Separada de PHS / Horarios de Estudiantes**

- Verificación de 10 estudiantes de estudio independiente
- Respondieron el 25% de las familias.

- **Orientación Escolar en Grupos**

- Transporte proporcionado y dividido en Grupos # 1 (17 de Agosto), Grupo # 2 (18 de Agosto), Grupo # 3 (19 de Agosto), Grupo # 4 (20 de Agosto)
- Tomara lugar a las 7:45 - 9: 00 am en nuestro patio con sistema de altavoces
- Distribuir dispositivos electrónicos, horarios, tarjetas de identificación de estudiantes, información de Canvas / Zoom y descripción general del protocolo de seguridad/comportamiento.
- Compartir recursos socioemocionales y de salud mental
- Los maestros brindarán presentaciones de cursos con un horario de día mínimo
- Los estudiantes completarán el trabajo escolar para la reunión de toda la clase el 21 de Agosto.

Peninsula High School

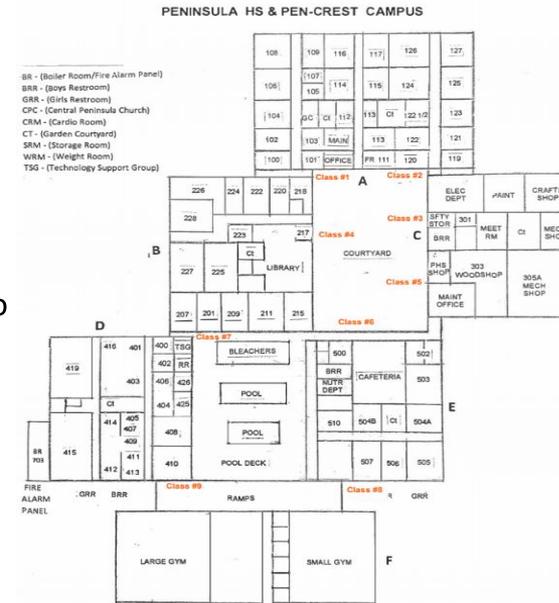


Espacios de Estudio al Aire Libre

- La cancha central permite seis aulas y áreas de piscina permiten tres aulas adicionales
- Incluye mesas de picnic (personal de apoyo), bancos (Comida) y escritorios para estudiantes (aprendizaje) separados por seis pies.
- Cada aula tiene capacidad para 12 estudiantes y 1 maestro.
- Las ubicaciones de salud estarán ubicadas frente a la escuela antes de las puertas principales de vidrio, dos ubicaciones en el patio y en cada pasillo.

Prioridad Estudiantil:

- Consistencia y familiaridad (85% de los estudiantes prefieren el acceso a PHS sobre la escuela de adultos durante el aprendizaje remoto)
- Un ambiente de aprendizaje propicio para conocer las diversas necesidades de los estudiantes durante el aprendizaje sincrónico
- Apoyados y supervisados por la administración y personal de oficina/apoyo
- El personal tiene opciones seguras para reunirse en el plantel escolar con los estudiantes



Orientación del Colegio Intermedio (Middle College)

Orientación que nos dará la oportunidad de reunirnos como un programa completo, en grupos pequeños e incluso en cohortes más pequeños.

10 de Agosto, 10am-12pm: Reúnase con todo el Programa MC y con la Clase de Asesoría

11-17 de Agosto: Reunirse con la Cohorte Asesora

Cohorte A: 10am - 11am

Cohorte B: 11am - 12pm

Cohorte C: 12pm - 1pm

18 de Agosto, 11am-12pm: Reunirse con la Clase de Asesoría

Cada día, los estudiantes revisan un módulo + tarea en línea. Estos módulos contendrán mucha información que será útil no solo para los estudiantes, sino también para los padres.

Módulo Uno: ¡Bienvenidos al Colegio Intermedio!

Módulo Dos: Colegio de Intermedio "How To's"

Módulo Tres: Colegio de San Mateo "How To's"

Módulo Cuatro: Bienestar, Equilibrio y Salud Mental

Módulo Cinco: Protocolos y expectativas de Seguridad: entornos de aprendizaje a distancia y en persona

Horario del Colegio Intermedio (Middle College)



- Los estudiantes toman tres cursos: Ciencias Sociales, Inglés y Asesoramiento.
- El resto del horario está lleno de cursos universitarios (3 cursos o más)
- La instrucción en persona utilizará Mustang Rooms (Oficina del Distrito) y centros de aprendizaje externos cerca del estacionamiento

Horario Maestro		
	<i>Aula 1</i>	<i>Aula 2</i>
8:10 - 9:00	Inglés 11	Inglés 12
9:10 - 10:00	Historia de E.U.	Gobierno/Economía
10:10 - 11:00	Inglés 11	Inglés 12
11:10 - 12:00	Asesoría	Asesoría
12:10 - 1:00	Historia de E.U.	Gobierno/Economía
1:10 - 2:00	Inglés 11	Inglés 12
2:10 - 3:00	Historia de E.U.	Gobierno/Economía

Preguntas y Comentarios