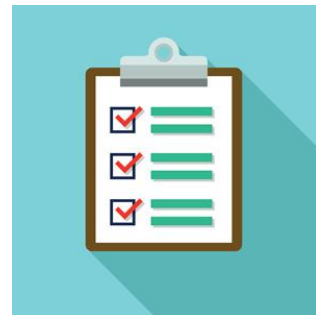


Actualización del Plan Educativo para el Otoño de 2020

10 de Septiembre 2020

Agenda para la Presentación



- Documentación del Proceso de Asistencia
- Datos de las Primeras Tres Semanas de Clases
- Informe de Edgenuity para Estudiantes en Estudios Independientes
- Offering the SAT & PSAT
- Oportunidades para Estudiantes al Aire Libre
- Informes Académicos para Maestros
- Actualización Tecnológico
- Horario de Aprendizaje Semanal - se discutirá en la reunión de Octubre
- Aprendizaje a Distancia en el futuro
- Datos de Salud Recientes
- Preguntas y Comentarios

Proceso de Documentación para Asistencia/Participación

- Los maestros están tomando asistencia diariamente
- La asistencia es diferente en un entorno de aprendizaje a distancia ya que los estudiantes no son marcados “presente” o “ausente”
- Los estudiantes serán marcados
 - *Participando en Aprendizaje a Distancia (DLE)*
 - *O*
 - *No Participando en Aprendizaje a Distancia (DLN)*
- Monitoreando la Asistencia
 - Contacto de Maestros, llamadas del servicio automático por las tardes, mensajes, y visitas al hogar

Datos de Participación de las Semanas 1-3

9 o mas Periodos “No Participando”

Porcentaje No Participando por Sitios Escolares y Subgrupos

- SMUHSD En general 7.6% No Están Participando
- AHS 4%, BHS 2%, CHS 8%, HHS 7%, MHS 5% y SMHS 10%
- Los porcentajes son positivos a pesar del entorno
- PHS 79% incluye estudiantes del Programa Puente (Bridge)
- Las tasas de participación en la asistencia son similares (o un poco mejores) a las tasas de asistencia diaria históricamente, pero mucho más altas en subgrupos específicos
- En general, SWD, EL 1-4, y LTEL son 2 o mas veces más altos que el porcentaje del sitio escolar
- ELD 1-4 CHS 36%, HHS 45%, PHS 74%, y SMHS 45%
- El porcentaje de estudiantes de la Islas Pacíficas es 3 a 5 veces más grande que el porcentaje general del sitio escolar
 - AHS 20%, CHS 16%, HHS 29%, MHS 18%, y SMHS 20%
- El porcentaje de estudiantes LatinX es 2 a 3 veces más grande que el porcentaje general del sitio escolar
 - AHS 9%, BHS 6%, CHS 11%, HHS 18%, MHS 13%, y SMHS 21%

Actualización de Estudios Independientes

- Los estudiantes continúan avanzando a través de los cursos
 - Muchos éxitos y algunos esfuerzos
 - Se espera que los estudiantes se acerquen al 28% de finalización del curso al final de esta semana (progreso semanal estimado del 6-7%)
- Se distribuyeron materiales de instrucción a las pocas clases que los necesitaban para comenzar el año.
- La oficina del distrito está organizando apoyo para que estudiantes completen sus tareas
- Más de 550 estudiantes están matriculados en todo el distrito en horarios combinados y de tiempo completo

OFRECER EL EXAMEN PSAT Y SAT

PSAT:

El plan ahora es administrar el examen a estudiantes del grado 10 y 11 en Enero. Vea

<https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/k12-educators>.

SAT/ACT:

- El SAT NO será considerado por las universidades UC y CSU como un criterio de admisión
- Casi todos los colegios y universidades de EE. UU. declararon que el examen sea "opcional" para los estudiantes
- Muchos sitios locales de exámenes en Sábados ya no están disponibles para los estudiantes
- Algunas escuelas y distritos del Área de la Bahía están ofreciendo a sus estudiantes oportunidades para tomar el examen SAT
- Si las condiciones de salud lo permiten, el distrito planea ofrecer esta prueba a los estudiantes interesados de último año de SMUHSD el miércoles 14 de octubre durante el día escolar (actualmente hay alrededor de 250 inscritos en todos los sitios escolares)
- El Distrito está considerando ofrecer el ACT durante su fecha de Diciembre (Sábado) a los estudiantes del grado 12. ACT está haciendo arreglos para realizar pruebas en algunos hoteles locales.

Oportunidades para Estudiantes al Aire Libre

Grupos de Aprendizaje

- Programado para abrir en cada sitio escolar integral el 14 de septiembre o más tarde en el mes
 - Los espacios de aprendizaje al aire libre tendrán hasta 14 estudiantes, con pruebas de COVID-19 regulares
 - Se da prioridad a los estudiantes que carecen de espacios de aprendizaje de calidad en casa.

Acondicionamiento atlético

Programado para abrir en cada sitio escolar integral el 15 de septiembre

- Los entrenadores tendrán hasta 14 alumnos y estarán compuestos por cuatro pilares
- Los estudiantes serán invitados en los próximos días.
- Los entrenadores serán capacitados y compensados

Pistas Abiertas y Canchas de Tenis

- El 1 de septiembre, las pistas escolares y las canchas de tenis se abrieron para el uso de los estudiantes de 3:30 a 8:30 de lunes a viernes para caminar y correr.

Algunos Comentarios de los Estudiantes

"Hasta ahora, muchos de mis profesores se han centrado en utilizar salas de grupos para el trabajo en grupo, compartir pantallas para mostrar textos de clase / cómo interactuar con sus páginas de inicio específicas de CANVAS, reproducir vídeos para la clase y mostrar principalmente cómo resolver problemas de matemáticas / física. A veces ha sido un poco desafiante con problemas de conectividad, pero definitivamente también ha sido una gran aventura y ser parte de ella ". (AHS, Senior)

"Ha sido bueno pero un poco estresante al mismo tiempo porque siento que toda la responsabilidad de poder terminar las tareas, llegar a tiempo a clase y mantenerme actualizado con los horarios de clase es cosa mía" (CHS, Freshman)

Sorpresas Positivas en el Aprendizaje a Distancia

- **Comunidad del Aula**
 - Los estudiantes son "comprometidos, comprensivos, pacientes, amables, se esfuerzan al máximo, están ansiosos por aprender"
- **Compromiso y Participación**
 - Función de chat en Zoom (toda la clase, auto representacion, oradores que se resisten, reuniones 1: 1)
 - Salas de reuniones (eficiencia del trabajo en grupo / en pareja)
- **Comentarios Inmediatos y Evaluación Formativa**
 - Diapositivas de Google compartidas, Classkick
 - Encuestas de Zoom, Formularios de Google, Kahoot, Pruebas...
- **Ensenanza a Distancia**
 - “¡El aprendizaje digital puede ser entretenido y divertido!”

Apoyo para Aprendices de Inglés

- **Grupo de Trabajo para el Desarrollo del Idioma Inglés:**
administradores/consejeros y maestros
- **Apoyo de los Maestros:**
 - Reuniones de Colaboración (semana antes de que comenzara la escuela)
 - Compartir recursos (lecciones virtuales, videos bilingües, etc.)
- **Apoyo Estudiantil:**
 - Orientación en persona para estudiantes de ELD I recién llegados a SMHS, HHS y el Programa Puente (Bridge)
 - Distribución de Materiales
 - Compra de Licencias Digitales
 - Apoyo Integral: administradores, consejeros, ELS, FEC, ELD IA
 - Acceso a computadoras Chromebook y puntos de acceso al internet WiFi

Estudiantes con Planes de IEP

- Los estudiantes reciben apoyo individualizado en instrucción académica especializada, estudios dirigidos, en horario flexible / de oficina y en sus clases de educación general a través de la asistencia de asistentes de instrucción y co-maestros.
- La gran mayoría está bien comprometida y trabaja con el personal de apoyo utilizando herramientas de alta y baja tecnología.
- Los colegas de educación especial y educación general colaboran para implementar adaptaciones y accesibilidad al plan de estudios / instrucción utilizando las mejores prácticas

Estudiantes con Planes de IEP

Continuado

- El personal identifica a aquellos estudiantes que no están participando y se comunican con los estudiantes para determinar los impedimentos e intercambiar ideas sobre posibles soluciones.

- **Algo increíble está sucediendo en SMHS:**

Los estudiantes del grado 12 se han comunicado con los del grado 9 para ayudarlos a aclimatarse a la escuela preparatoria.

Si los padres tienen una pregunta sobre su estudiante con un IEP, deben comunicarse con el administrador de casos de su estudiante.

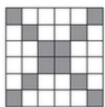
Colaboración de Maestros y Apoyo

- El trabajo de verano de Desarrollo Profesional y PLC brindó oportunidades para que los maestros conocieran a los maestros y colaborarán en todo el distrito.
- Esta colaboración continúa siendo un punto brillante durante este tiempo, ya que los maestros pueden reunirse virtualmente y compartir ideas de nuevas formas.
- El horario de instrucción común en todas las escuelas ha apoyado la colaboración entre el personal

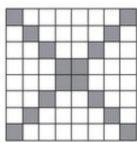




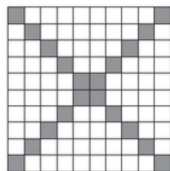
What do you notice?



Term 1



Term 2



Term 3

What did you notice?

Share

The squares get bigger



shaded squares



Three squares, each getting bigger.



squares

Each time the square got bigger by 1



they made the square one block larger each time



number 1 is the smallest one



The square would get bigger

Squares would get a bit bigger



the saquresvget bigger



the pattern kind of looked like an X



The squares got bigger

Share thoughts and/or images here

250



Post

Adaptar la rutina de *Contemplate Then Calculate* usando Nearpod y Google Slides

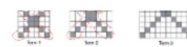


***** Submitted

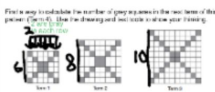
Awaiting drawing



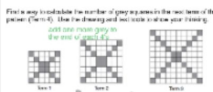
***** Submitted



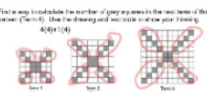
***** Submitted



***** Submitted



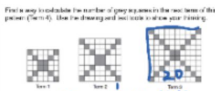
***** Submitted



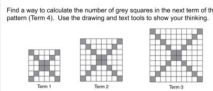
***** Submitted



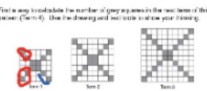
Awaiting drawing



***** Submitted



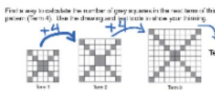
***** In Progress...



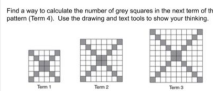
***** Submitted



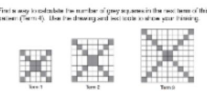
Awaiting drawing



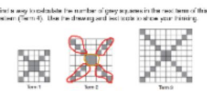
***** Submitted



***** In Progress...



***** Submitted

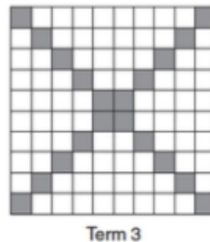
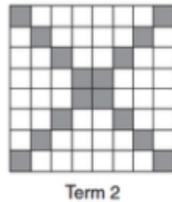
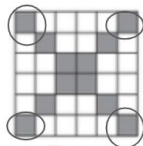


***** Submitted

Los dibujos individuales en Nearpod se pueden enviar a la pantalla de todos de forma anónima para discutirlos.

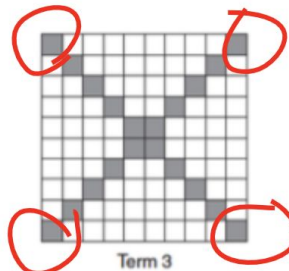
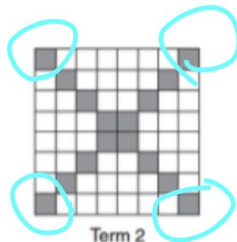
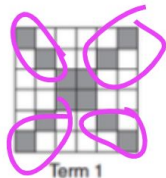
Breakout Group #9

Name: [Redacted]



I noticed it grows by 4 gray squares
I knew that there were 12 gray squares
in term 1 because I saw it as $4(2)+4$
So there are 16 in term 2, 20 in term 3,
and there would be 24 in term 4

Name: [Redacted]



I noticed that the
next term has 4
more so it would
be...

$$\text{Term 1 } 2(4)+4$$

$$\text{Term 2 } 12+4=16$$

$$\text{Term 3 } 16+4=20$$

$$\text{Term 4 } 20+4=24$$

I noticed... so I ...
I knew... so I ...
My strategy works because...

Los estudiantes trabajan en colaboración en diapositivas compartidas durante una sala de grupos pequeños. Seguido de una discusión en clase interactiva o una revisión de la galería virtual.

¿Cómo acceden los estudiantes al trabajo del curso en Canvas?



Courses

Bio 101
History 101 **2**
Introduction to the Solar System

1 All Courses

Welcome to your courses! To customize the list of courses, click on the "All Courses" link and star the courses to display.

Account
Dashboard
Courses
Groups
Calendar
Inbox
Help

Opción de **Cursos** o **Dashboard** en el menú de **Navegación Global**.

Información específica del curso.

HIST 101 > Modules

- 1 Modules
- Assignments
- Announcements
- Discussions
- Grades
- People
- Pages
- Files
- Syllabus
- Outcomes
- Quizzes
- Conferences
- Collaborations

Agenda del curso o módulos en el centro de la página:

2 Class Information

- Class Reading
Aug 22
- Position Paper
Aug 26 | 25 pts
- History Overview
Aug 28 | 11 pts
- Bill of Rights
- Bill of Rights Introduction
Sep 4
- Bill of Rights
Sep 9
- A Closer Look: Re
Sep 12 | 25 pts
- Bill of Rights Wrapup
Sep 17

Lista de tareas pendientes con las próximas tareas y comentarios recientes.

3

View Course Stream
View Course Calendar

To Do

- Welcome to class!
Aug 14 at 8:52am |
- Articles of Confederation vs. Constitution
25 points | Aug 22 at 11:59pm |
- Class Reading
Aug 22 at 11:59pm |
- Position Paper
25 points | Aug 26 at 11pm |
- History Overview
11 points | Aug 28 at 11:59pm |
- To Sign or Not to Sign Discussion
Aug 31 at 11:59pm |
- Bill of Rights Introduction
Sep 4 at 11:59pm |

Course Groups

Study Group 1

Recent Feedback

How do students access and submit assignments in Canvas?



To Do

- [Course Introductions](#)
- Lit Course** ← 2
Aug 16 at 11:59pm
- [Using your Microscope](#) ×
Biology 101
Aug 16 at 11:59pm
- [Position Paper](#) ×
- History 101** ← 1
25 points |
Aug 17 at 11:59pm
- [Position Paper \(M\)](#) ×
History 101
25 points |
Aug 17 at 11:59pm
- [Structural and Content Fallacies](#) ×
Biology 101
Aug 17 at 11:59pm

Show All

Tareas y fechas límites en la lista de tareas pendientes.

[File Upload](#) [Text Entry](#) [Website URL](#) [Media](#) [CK-12 Practice](#) [Google Drive](#)

Google Drive (LTI 1.3)

Upload a file, or choose a file you've already uploaded.

File: No file chosen

[+ Add Another File](#)

Comments...

Cancel

Submit Assignment

Muchos tipos de presentaciones diferentes.



How do students access and submit assignments in Canvas?

Canvas LMS interface showing 'Submit Assignment' and 'Canvas' logo.

Flipgrid logo.

Google Classroom comment by Jessica Valera: Teachers may add a comment for students to see in real time to a Google Slide or Doc.

Comentarios sobre el trabajo de los alumnos en tiempo real.

Comentarios sobre el trabajo de los alumnos en tiempo real.

Las tareas y proyectos se dividen en tareas más pequeñas con puntos de control integrados para evaluar la comprensión de los estudiantes y dar comentarios.

Part 1 FINAL PROJECT - Project Introduction and Background

START HERE - video overview of module!

START HERE ----> Part 1 Module Overview

TASK #1 **Project Intro and Background Information - see Google Slides assignment below with embedded audio instructions**

Part 1 Project Intro and Background - Lesson Slides: COVID-19 Pandemic
May 19 | 10 pts | Submit

TASK #2 **Developing Inquiry Question Assignment**

WATCH THIS FIRST ----> Developing Inquiry Questions Screencast

Task #1 - Developing Inquiry Questions
May 20 | 10 pts | Submit

TASK #3 **Final Project Inquiry Question**

Inquiry Question for your Final Project
May 22 | 10 pts | View

¿Cómo brindan los profesores comentarios a los estudiantes?



El maestro agrega comentarios de texto, audio o video.

Add Text Comment

Assignment Comments

1 Add a Comment

2

Submit

Add Media Comment

Assignment Comments

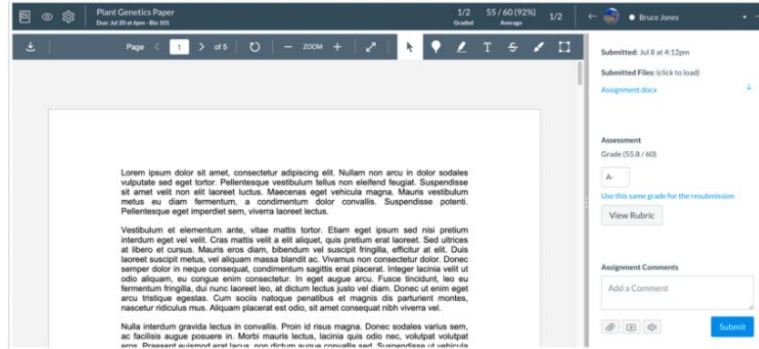
Add a Comment

Submit

El trabajo de los alumnos se evalúa mediante una rúbrica.

	Pts		
Follows Instructions	5 pts Full Marks	3 pts Meets Expectations	0 pts No Marks
Correct Length	5 to >3 pts Full Marks	3 to >0 pts	0 pts No Marks
Grammar	5 to >3 pts Full Marks	3 to >0 pts Meets Expectations	0 pts No Marks

Los profesores ven los envíos de los estudiantes en **Speedgrader** dentro de Canvas.



How do students access feedback?



1 To Do

Pre-Test

Introduction to the Solar System
20 points |
Jan 11 at 11:59pm

Classroom Change

Zoology 101
Jan 12 at 12am

Overview

Classic Literature
Jan 14 at 12pm

2 Recent Feedback

Reading Assignment

Bio 101
20 out of 20
"You did a great job! I especially liked the point you made in the 3rd paragraph."

3 View Grades

Los estudiantes pueden acceder a **Comentarios Recientes** en el flujo de actividades debajo de la **Lista de Tareas Pendientes**.

Assignment Comments

Good job on the assignment! Your thesis is strong!

1 Doug Roberts, Jul 12 at 1:34pm

Remember to cite your sources.

2 Doug Roberts, Jul 12 at 1:35pm

Add a Comment

Submit

Estudiantes pueden **Ver Calificaciones** en el **Flujo de Actividad**

Desafíos Excepcionales

- Se deben hacer esfuerzos para reducir el tiempo de pantalla para estudiantes y maestros
 - Proporcionar orientación al personal sobre las formas de crear entornos de Zoom sostenibles.
- Los Chromebook y los puntos de acceso a Internet no siempre funcionan bien para las videoconferencias
 - Continuar trabajando en formas de garantizar una conectividad estable será un enfoque

Actualización Tecnológico y Desafíos

- Se deben hacer esfuerzos para reducir el tiempo de pantalla para estudiantes y maestros
- Proporcionar orientación al personal sobre las formas de crear entornos de Zoom sostenibles.
- Hoy se entregaron 400 hotspots a las escuelas, lo que eleva el total a 1400, sin contar los 200 del proyecto de 1 millón
- Todos los sitios escolares cuentan con espacios de aprendizaje al aire libre con wifi de alta velocidad, gracias al departamento de mantenimiento
- El distrito tiene suficientes Chromebooks para cumplir con el estándar 1: 1
- Los estudiantes y profesores enfrentan desafíos con la fuerza de la conectividad y las capacidades de los Chromebook
- Las herramientas de instrucción están forzando las capacidades de nuestras computadoras Chromebook

Horario de Aprendizaje Semanal

- Este tema se discutirá en la Reunión de la Junta en Octubre
- El horario de los miércoles y el tiempo de pantalla en general parecen ser los mayores problemas con el horario de aprendizaje; esto será confirmado / rechazado por la encuesta de regreso a la escuela que se administrará la próxima semana a TODOS los estudiantes.

Aprendizaje a Distancia para el Resto del Semestre/Trimestre

El personal recomienda que el distrito permanezca en el aprendizaje a distancia para prácticamente todos los estudiantes durante el resto del semestre en las escuelas integrales y en la Escuela Preparatoria Península hasta al menos el primer trimestre (11 de noviembre).

Nota: Podría haber excepciones para experiencias que tengan una necesidad particular de estar en el sitio escolar, grupos pequeños para experiencias al aire libre, actividades físicas o actividades basadas en el desempeño. Se seguirán todos los mandatos de salud estatales y locales. Necesitamos trabajar con varios grupos para comenzar a descubrir cómo regresamos.

Preguntas y Comentarios