

# 2021 - 2024 Plan de rendición de cuentas con control local (LCAP, por sus siglas en inglés) El Borrador del Resumen ejecutivo



El LCAP ha sido un esfuerzo de colaboración del Distrito Escolar Unificado de Paso Robles. El Distrito ha dado la oportunidad de adoptar el control local y trabajar con las partes interesadas en desarrollar un plan que iguala las necesidades de nuestros estudiantes y los prepara para reunir las expectativas del perfil del egresado.

Las metas principales del LCAP son conectar a los estudiantes y familias a las escuelas y el aprendizaje, preparar a los estudiantes para la universidad y carrera profesional y proveer un ambiente escolar seguro e interesante en donde los estudiantes puedan progresar. Estas metas se alinean con las metas del Consejo Directivo de PRJUSD y guían el trabajo de las escuelas y oficina del distrito. Adjunto con cada meta LCAP se incluyeron los Objetivos Anuales Mensurables, las Acciones y Servicios para lograr las metas.

Las siguientes seis páginas reflejan el resumen del plan completo y demuestran cómo se alinean los resultados, métricas, y acciones. Un enlace al plan completo y aprobado LCAP de PRJUSD 2021-2024 se puede encontrar en la página principal de PRJUSD en [www.pasoschools.org](http://www.pasoschools.org). Cada año el Distrito va a colaborar con las partes interesadas para repasar, hablar sobre los fondos actualizados totales y planear para los próximos años. Si tiene alguna pregunta o aporte por favor póngase en contacto con el personal del Distrito Unificado Escolar de Paso Robles al 805-769-1000 o en 800 Niblick Road, Paso Robles CA, 93446.

## **Los Principios del Distrito Escolar Unificado de Paso Robles**

**Creencia:** Todo estudiante tendrá éxito.

**Visión:** Todo estudiante estará preparado para el éxito en el colegio, carrera profesional y la comunidad.

**Objetivo:** Nuestro objetivo es ofrecer una educación ejemplar, ambiente seguro, el cual empodera a los estudiantes con las habilidades, conocimiento y actitud necesaria para el éxito en un mundo que está constantemente cambiando.

Meta 1:  Conexión de los estudiantes y familias a la escuela y el aprendizaje	Todos los estudiantes y familias se sentirán conectadas a la escuela y estarán involucrados con el aprendizaje como es demostrado por encuestas locales de los padres y estudiantes, CA Healthy Kids Survey, medidas de participación académica (ausencias crónicas) medidas sobre el clima escolar y condiciones (suspensiones). Meta de la Mesa Directiva. (Prioridad del Estado 3, Prioridad 5, Prioridad 6)	<p><b>Resultado:</b> Un sistema comprensivo de apoyo en varios niveles (MTSS) para apoyar una positiva participación estudiantil y comportamiento y apoyo social emocional</p> <p><b>Resultado:</b> Personal capacitado que es capaz de reconocer la necesidad social y emocional y que tiene el entendimiento de su función en el MTSS</p> <p><b>Resultado:</b> Oportunidades y apoyo para la participación de los padres en la escuela</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metricas: Resultados Mensurables**

- Aumentar el número y porcentaje de los estudiantes que sientan una conexión a la escuela en la encuesta CA Healthy Kids Survey
- Aumentar el porcentaje en las encuestas locales de estudiantes y padres que indicaron que los estudiantes sienten una conexión a la escuela y tienen por lo menos un adulto que se preocupa por ellos
- Mejorar el índice de asistencia reduciendo el absentismo escolar
- Reducir el número de suspensiones

Acciones y Servicios		Página de Referencia LCAP	Cantidad en Dólares
Acción 1	Apoyo adicional para el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para todas las escuelas (dos adicionales psicólogos escolares y un maestro en MTSS con una asignación especial)	Pagina 17	\$323,000
Acción 2	Práctica Informada sobre el Trauma y Desarrollo Profesional SEL	Pagina 17	\$35,000
Acción 3*	Apoyo Social Emocional (tres consejeros adicionales en la primaria y un terapeuta adicional de la salud mental)	Pagina 17	\$585,000
Acción 4	Equipo de Apoyo con el Comportamiento (Maestro en una Asignación Especial y dos Asistentes)	Pagina 17	\$273,500
Acción 5*	Capacitacion y Orientacion sobre las necesidades de los estudiantes no duplicados	Pagina 17	\$85,000
Acción 6*	Intercosores Familiares incluyendo Asistencia y Apoyo a las Familias Migrantes (4.5 intercosores)	Pagina 18	\$655,000

	familiares del distrito, Servicios de Apoyo a Familias Migrantes y contrato con el LINK)		
Acción 7*	Transporte para Jóvenes de bajos ingresos y en cuidado temporal (por hora para los conductores designados a las camionetas del distrito)	Pagina 18	\$20,000
Acción 8	Campamento del Jardin de Niños para las seis escuelas primarias (programa de dos semanas para estudiantes ingresando al Kinder)	Pagina 18	\$60,000
Acción 9	Apoyo Escolar fuera del día escolar (Programas después de clases y de transición para los grados K-8)	Pagina 18	\$140,000
Acción 10	Apoyo con la tecnología para los padres y estudiantes (dos asistentes de tecnología para la línea de ayuda y apoyo con la tecnología)	Pagina 18	\$70,000
Acción 11	Apoyo para jóvenes en cuidado temporal y sin hogar (requerido por el AB 86)	Pagina 18	\$281,000
Acción 12	Asistentes de Maestros de apoyo con el Comportamiento (Ocho asistentes de maestros, uno por cada escuela K-8)	Pagina 18	\$354,000
	Total de los fondos de subvención suplementarios para la Meta 1(indicado por el asterisco)		\$1,485,000
	Total de Otros Fondos		\$1,396,500
<b>Total de las Acciones de la Meta 1</b>			<b>\$2,881,500</b>

Meta 2:  Preparación para la Universidad y Carrera Profesional	Todos los estudiantes estarán preparados para asistir a la universidad y tener una carrera profesional medido por el Indicador de Preparación para la Universidad y Carrera Profesional (Meta General). (Prioridad 1, Prioridad 2, Prioridad 4, Prioridad 6, Prioridad 7, Prioridad 8)	<p><b>Resultado:</b> Los estudiantes tendrán múltiples trayectorias y serán preparados para asistir a la universidad y tener una carrera profesional incluyendo una variedad de oportunidades en el programa CTE y oportunidad de recibir crédito para el colegio en cursos base y de CTE</p> <p><b>Resultado:</b> Los estudiantes recibirán apoyo de consejería en lo académico, social emocional y en la preparación para la universidad y carrera profesional</p> <p><b>Resultado:</b> Los estudiantes recibirán apoyo estratégico para que completen con éxito un curso de estudios secundario</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Métricas: Resultados Mensurables**

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que son calificados como preparados en el Indicador de Preparación para la Universidad /Carrera Profesional
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que siga una trayectoria en la Educación Técnica (CTE)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que reciben crédito en el colegio para los cursos base, electivos o CTE
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en las evaluaciones estatales en las materias de ELA y matemáticas
- Aumentar el índice de graduación
- Reducir el porcentaje de estudiantes que egresan del grado 8 con un promedio general de 1.67 o menos

Acciones y Servicios		Página de Referencia LCAP	Cantidad en Dólares
Acción 1	Extendido Programa de Escuela de Verano	Pagina 21	\$750,000
Acción 2	Aumentar cursos del Programa CTE	Pagina22	\$240,560
Acción 3	Continuar la Asociación con Cuesta Community College para seguir ofreciendo cursos con la opción de Doble Inscripción	Pagina 22	\$100,000
Acción 4*	Servicios de Consejería Expandido para los estudiantes no duplicados en los grados 6-12 enfocados en la preparación para la universidad y el trabajo, para llenar los requisitos de graduación y cubrir las necesidades social emocional (tres adicionales consejeros en la preparatoria, dos adicionales consejeros en las secundarias y un consejero de tiempo .75 en educación alterna)	Pagina 22	\$580,000
Acción 5	Maestro en una Asignación Especial (TOSA) para el programa de Capacitación para Nuevos Maestros y para apoyar a maestros que están en el proceso de certificación	Pagina 23	\$95,000
Acción 6	Apoyo a maestros que están en el proceso de certificación	Pagina 23	\$35,000
Acción 7*	Programas AVID y AVID EXCEL	Pagina 23	\$70,000
Acción 8*	Apoyo en Álgebra 1 en la Preparatoria	Pagina 23	\$150,000
Acción 9*	Clases de Apoyo en ELA	Pagina 23	\$240,000
Acción 10	Maestra de Intervención para ayudar con la recuperacion de creditos	Pagina 23	\$75,000
Acción 11	Servicios de Tutoria en Linea (clases particulares en todas las materias en inglés y español las 24 horas)	Pagina 23	\$221,000
	Total de fondos de subvención suplementarios (indicado por el asterisco)		\$1,040,000
	Total de Otros Fondos		\$1,516,560
<b>Total de las Acciones de la Meta 2</b>			<b>\$2,556,560</b>

<p>Meta 3:</p> <p>Reclasificar a los estudiantes aprendiendo inglés como Proficientes en el Inglés</p>	<p>Todos los estudiantes aprendiendo inglés harán un progreso cada año hacia la reclasificación como es medido por las ELPAC (Meta de la Mesa Directiva). (Prioridad 2, Prioridad 3, Prioridad 4, Prioridad 7)</p>	<p><b>Resultado:</b> Todos los estudiantes aprendiendo inglés serán proveídos diariamente desarrollo del inglés designado e integrado de alta calidad</p> <p><b>Resultado:</b> Estudiantes recién llegados recibirán apoyo en su lenguaje primario en los cursos de Inglés, matemáticas, ciencia y estudios sociales</p> <p><b>Resultado:</b> Familias de habla hispana tendrán la oportunidad de aprender cómo trabajar con su alumno para mejorar su rendimiento académico, tengan relaciones positivas en la escuela y se preparen para una educación superior</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Mettricas: Resultados Mensurables

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que progresan en el ELPAC del 1 al 2, 2 al 3, y 3 al 4 (reclasificar)
- Aumentar el desempeño de los estudiantes aprendices del inglés (EL) y estudiantes reclasificados como Proficiente en inglés (RFEP) en la evaluación estatal en Artes del Lenguaje
- Aumentar el número de estudiantes reuniendo las metas de crecimiento en el NWEA MAP
- Aumentar el número de padres participando en comités o eventos de PRJUSD

Acciones y Servicios		Página de Referencia LCAP	Cantidad en Dólares
Acción 1*	Maestros del Desarrollo de Inglés (ELD) en la escuela primaria (incluyendo programa para recién llegados)	Pagina 26	\$650,000
Acción 2*	Sesiones de Estrategias para la Secundaria y Preparatoria y para estudiantes recién llegados	Pagina 26	\$490,000
Acción 3*	Maestra de ELD en Asignación Especial (TOSA) y Coordinadora ELD	Pagina 26	\$206,000
Acción 4*	Materiales de Instrucción Complementarios para estudiantes Recién Llegados	Pagina 26	\$50,000
Acción 5*	Asistentes de Maestros Bilingües	Pagina 26	\$235,000
Acción 6*	Educación para Padres de Familias de Habla Hispana (Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE))	Pagina 27	\$20,000
Acción 7*	Equipo de Evaluación ELPAC	Pagina 27	\$30,000
Acción 8	Implementación del programa AVID Excel	Pagina 27	\$15,000
	Total de fondos de subvención suplementarios (indicado por el asterisco)		\$1,681,000

	Total de Otros Fondos		\$15,000
<b>Total de las Acciones de la Meta 3</b>			<b>\$1,696.000</b>

Meta 4:  Aprender a leer antes del tercer grado	Todos los estudiantes aprenderán a leer al nivel de grado para el final del tercer grado como es medido por la evaluación de lectura del distrito (Meta de enfoque) (Prioridad del Estado 3, Prioridad 4)	<p><b>Resultado:</b> Todos los maestro ofrecerán una instrucción de calidad en la lectura a los estudiantes en grados K-3</p> <p><b>Resultado:</b> Un sistema de apoyo en varios niveles estará disponible para los estudiantes en grados TK -3 para apoyar la meta de aprender a leer a nivel de grado al final de tercer grado</p> <p><b>Resultado:</b> Se le proveerá oportunidades educativas a los padres para aprender en cómo apoyar a sus hijos a que se conviertan en buenos lectores</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Mettricas: Resultados Mensurables

- Mejorar el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje a nivel de grado en lectura en la evaluación del distrito
- Reducir el porcentaje de estudiantes que necesitan intervención intensiva según lo medido en la evaluación de lectura del distrito
- Aumentar el desempeño de los estudiantes en el evaluación estatal de tercer grado en artes del lenguaje inglés

Acciones y Servicios		Página de Referencia LCAP	Cantidad en Dólares
Acción 1	Entrenadores de alfabetización de K-5 (6 entrenadores)	Pagina 30	\$450,000
Acción 2	Desarrollo profesional de K-3 para maestros y asistentes en materiales básicos y de intervención	Pagina 30	\$150,000
Acción 3*	Maestros y asistentes de maestros en intervención (5.5 maestros y 30 asistentes)	Pagina 30	\$1,275,000
Acción 4*	Apoyo de lectura después de la escuela	Pagina 30	\$105,000
Acción 5*	Apoyo Estratégico en el Plan de Estudios y Evaluación	Pagina 30	\$200,000
Acción 6*	Desarrollo profesional de K-5 sobre las Necesidades de estudiantes no duplicados y lectura	Pagina 30	\$50,000
Acción 7*	Difusión de alfabetización temprana y preparación escolar	Pagina 30	\$80,000

	Total de fondos de subvención suplementarios (indicado por el asterisco)		\$1,710,000
	Total de Otros Fondos		\$600,000
<b>Total de las Acciones de la Meta 4</b>			<b>\$2,310,000</b>

Meta 5:  Preparación en Álgebra I	Todos los estudiantes estarán listos para Álgebra I al final del octavo grado según lo medido por las evaluaciones de matemáticas del distrito (Meta de Enfoque (Prioridad 4))	<p><b>Resultado:</b> Todos los maestros brindarán instrucción en matemáticas de calidad</p> <p><b>Resultado:</b> Habrá una instrucción básica articulada en los grados 4-8 que llega a Álgebra I en noveno grado con opciones de aprendizaje acelerado para estudiantes avanzados</p> <p><b>Resultado:</b> Todos los maestros brindarán instrucción de calidad en matemáticas</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Mettricas: Resultados Mensurables

- Mejorar el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes a nivel de grado en lectura en la evaluación del distrito
- Reducir el porcentaje de estudiantes que necesita intervención intensiva según lo medido en la evaluación de lectura del distrito
- Aumentar el desempeño de los estudiantes en la evaluación estatal de tercer grado en artes del lenguaje inglés

Acciones y Servicios		Página de Referencia LCAP	Cantidad en Dólares
Acción 1	Maestros de intervención en matemáticas de K-5 (6 maestros)	Pagina 33	\$450,000
Acción 2	Desarrollo profesional y desarrollo del plan de estudios enfocado en prácticas de instrucción básicas	Pagina 33	\$25,000
Acción 3*	Desarrollo profesional y entrenamiento enfocado en las necesidades de estudiantes no duplicados	Pagina 33	\$85,000
Acción 4*	Clases de apoyo estratégico en matemáticas grados 6-8	Pagina 34	\$120,000
	Total de fondos de subvención suplementarios (indicado por el asterisco)		\$205,000
	Total de Otros Fondos		\$475,000
<b>Total de las Acciones de la Meta 5</b>			<b>\$680,00</b>

