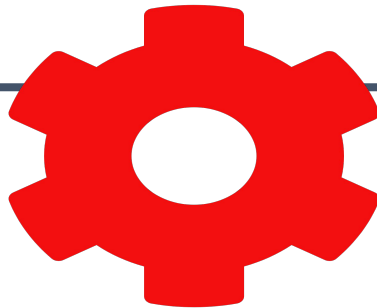

Metas de la Mesa Directiva del Distrito 2021-2022



12 de Agosto de 2021

Tema de Nuestro Año



- ❖ Encabezando el Cambio
 - ❖ Celebrando una Comunidad Conectada
 - ❖ Creando Equidad
-

Áreas y Métricas Prioritarias del LCAP

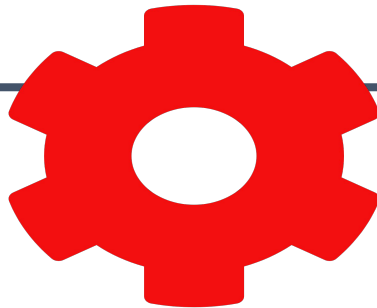
- ❖ Relaciones Auténticas
 - ❖ Comunidades Seguras y Conectadas
 - ❖ Aprendizaje Inclusivo y Relevante para Todos los Estudiantes
 - ❖ Personal de Apoyo y Empoderamiento
-

—Relaciones Auténticas



Las relaciones sólidas, positivas y proactivas son fundamentales para el éxito, la participación y el éxito de los estudiantes. Creemos que las relaciones y la comunicación entre los estudiantes, las familias, el personal, los maestros y los administradores son la base de una cultura sólida escolar y del distrito.

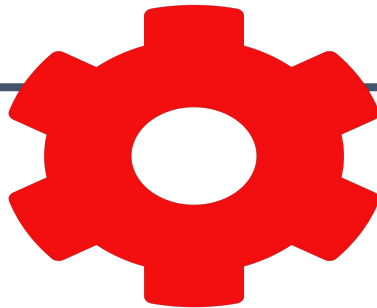
Relaciones Auténticas



Metas:

- Aumentar la diversidad del personal de manera que refleje la diversidad de las comunidades a las que servimos.
 - Asegurar de que cada estudiante tenga al menos una relación sólida con un adulto en el sitio escolar
 - Asegurar de que haya múltiples oportunidades para la participación familiar y la comunicación efectiva.
-

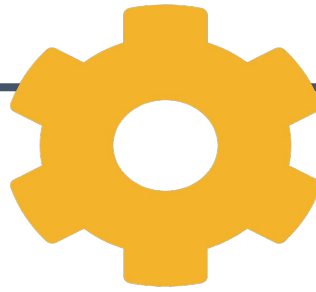
—Relaciones Auténticas



Métrica:

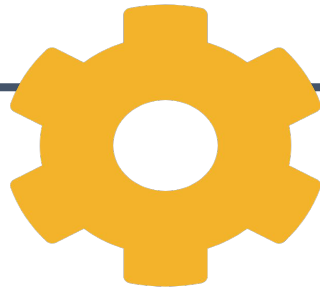
1. Aumentar la cantidad de personal certificado de varias razas o que no sea de raza blanca para que el cuerpo docente refleje más de cerca la diversidad de nuestras comunidades.
 2. Aumentar el porcentaje de estudiantes que responden favorablemente sobre la relación que tienen de maestro/estudiante en la encuesta Panorama anual
 3. Aumento en el acceso de padres/cuidadores a las actividades de participación escolar, medido por datos tanto cualitativos como cuantitativos.
 4. Incrementar el porcentaje de familias que responden favorablemente que las comunicaciones son inclusivas e informativas
-

Comunidades Seguras y Conectadas



Estamos dedicados como distrito a crear una cultura y una comunidad en nuestras escuelas y en todo el distrito que sea acogedora, culturalmente receptiva y comprensiva. Los entornos de aprendizaje efectivos se crean cuando los estudiantes, el personal y las familias están emocionalmente, físicamente y socialmente seguros.

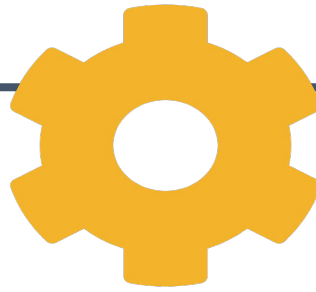
Comunidades Seguras y Conectadas



Metas:

- Identificar e implementar un marco común (basado en evidencia) para asociaciones efectivas entre la familia y la escuela para que TODAS las familias puedan participar en una diversidad de roles con sus respectivas escuelas.
 - Aumentar las oportunidades de liderazgo estudiantil (formales e informales) para que la participación refleje la diversidad de nuestras escuelas.
 - Crear comunidades escolares (tanto virtuales como en persona) que sean culturalmente receptivas e inclusivas y que fomenten una cultura de honradez
-

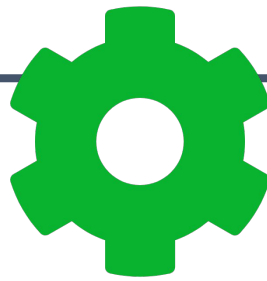
Comunidades Seguras y Conectadas



Métricas:

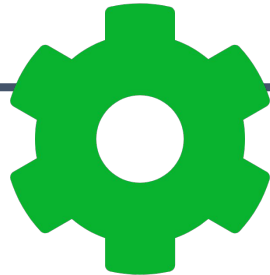
1. Disminuir las tasas de suspensión y mantener o disminuir las tasas de expulsión para todos los grupos de estudiantes
2. Disminución del absentismo crónico
3. Aumento del número de estudiantes que responden positivamente a la pregunta de la Encuesta Panorama: "Cuando hay casos de incitación al odio [ya sea dirigido a mí o a otra persona] en mi escuela, veo que los adultos responden de una manera que me hace sentir seguro". (indicar línea de base)
4. Aumento del número de estudiantes que responden positivamente a la pregunta de la Encuesta Panorama, "Cuando hay casos de incitación al odio [ya sea dirigido a mí o a otra persona] en mi escuela, veo que los estudiantes responden de una manera que me hace sentir seguro". (indicar línea de base)
5. Aumento del porcentaje de estudiantes (y grupos de estudiantes) que participan en actividades escolares (clubes, deportes u otras actividades extracurriculares)

Aprendizaje Inclusivo y Relevante para Todos los Estudiantes



Cada estudiante de SMUHSD recibe experiencias de aprendizaje (académicas, sociales y emocionales) que son relevantes e inclusivas. Los estudiantes cuentan con apoyos escalonados en función de sus necesidades específicas para garantizar que puedan alcanzar su objetivo potencial e individual de carrera y universidad.

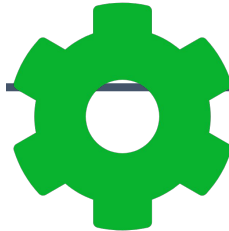
Aprendizaje Inclusivo y Relevante para Todos los Estudiantes



Metas:

- Asegurar experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes que estén alineadas con sus identidades, experiencias vividas e intereses en todas las áreas temáticas.
- Continuar construyendo e implementando un sólido sistema de apoyo de varios niveles anclado en una pedagogía, un plan de estudios, una instrucción y una evaluación culturalmente relevantes y receptivos.
- Mejorar el acceso de los estudiantes al trabajo del curso alineado con sus intereses y metas académicas y de carrera postsecundaria.

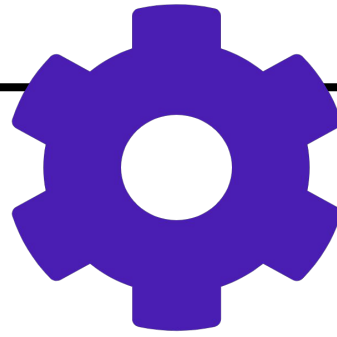
Aprendizaje Inclusivo y Relevante para Todos los Estudiantes



Métricas:

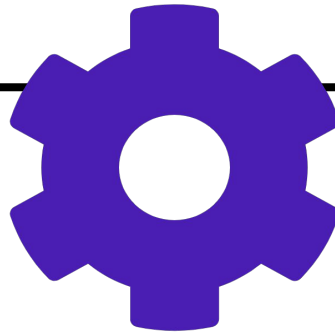
1. Incremento en el porcentaje de estudiantes que cumplen con el [Indicador de Universidad y Carrera](#) año tras año (62.9% "preparados" en 2019)
2. Aumentar el porcentaje de estudiantes de décimo grado en camino a la graduación
3. Aumentar el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones académicas estatales (CAASPP) y locales
4. Aumentar el porcentaje de estudiantes que acceden al menos a dos cursos de nivel universitario (a través de Matrícula Dual, Colocación Avanzada o Bachillerato Internacional) al final del último año
5. Aumentar el porcentaje de maestros de SMUHSD que cumplen con **las calificaciones mínimas para los cursos de Inscripción Dual**, incluyendo los títulos de maestría para aumentar el acceso a los cursos de DE
6. Aprendices de Inglés:
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes que logran un año de crecimiento en ELPAC.
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes ELD que han estado en nuestras escuelas durante un año académico completo y que avanzan al siguiente nivel de ELD o que pasan a cursos generales.
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes EL que se reclasifican cada año.

Apoyando y Empoderando al Personal



Asegurarse de que el personal tenga las herramientas, los recursos, la capacitación y el aprendizaje profesional que promueva una cultura distrital positiva. Nuestra capacidad y eficacia colectiva como equipo asegura que nuestros estudiantes sean atendidos al más alto nivel.

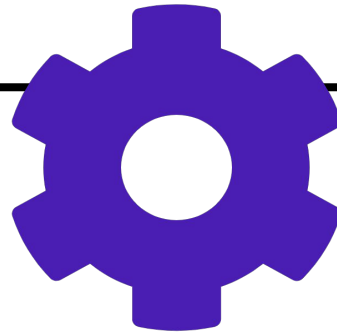
Apoyando y Empoderando al Personal



Metas:

- Capacitar a todo el personal sobre cómo abordar el discurso de odio y los incidentes racistas en las aulas y en el sitio escolar
 - Los maestros participarán en un aprendizaje profesional personalizado / diferenciado de alta calidad alineado con las garantías comunes de nivel I y los apoyos universales en todo el distrito de cada sitio.
 - Continuar mejorando el Programa de Entrenamiento Instructivo e implementar efectivamente el nuevo Programa de Inducción de SMUHSD.
 - Asegurar que los profesores de color se sientan apoyados e incluidos en la escuela y las comunidades colegiales.
-

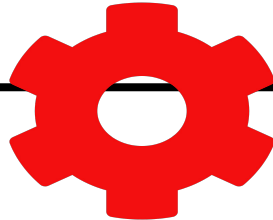
Apoyando y Empoderando al Personal



Metricas:

1. Aumentar el porcentaje de satisfacción de los docentes con las experiencias de aprendizaje profesional a través de la encuesta de aprendizaje profesional y la encuesta Panorama anual.
2. Aumentar el porcentaje de satisfacción de los maestros con el programa de orientación y / o inducción de instrucción.
3. Asegurar que un alto porcentaje del personal y la facultad participe en el Simposio de aprendizaje de mayo para mostrar el aprendizaje sobre temas de equidad racial.
4. Aumento del porcentaje de prácticas docentes antirracistas según lo informado a través de la encuesta de autoevaluación.
5. Aumentar la percepción del personal de color sobre el apoyo/inclusión en la comunidad escolar según lo medido por la Encuesta Panorama.

Cronograma y Pasos Propuestos



12 de Agosto de 2021 - Metas presentadas a la Junta para su discusión

26 de Agosto - Metas presentadas a la Junta para su aprobación en base a los comentarios recibidos

15 de Septiembre - El Superintendente comparte objetivos personales con la Junta

antes del 1 de Octubre- Directores y los miembros del Consejo del Distrito completan metas personales vinculadas a las metas del distrito

antes del 15 de Octubre - Los administradores se reúnen con los supervisores para discutir las metas del año.

Enero de 2022 - Informe de progreso de medio año de las metas a la Junta

Junio de 2022 - Informe final a la Junta sobre metas