

Campbell Union School District

# State of the District

A Report to the Community

October 10, 2016

# Welcome to Campbell

---

Vea el video de CUSD

en <https://youtu.be/3wpoWx4GfWE>

---

# Mission Statement

---

Campbell Union School District, a provider of education beyond the expected, educates individual students to their highest potential and ensures that they are prepared to succeed.

---

# Vision Statement

---

Campbell Union School District will be a model for innovative programs and instruction that engages, empowers and inspires all children to thrive.



# The Pledge

---

I am preparing students for college and career success and to be globally competitive in the workplace.



# 3 Year Strategic Plan Goals

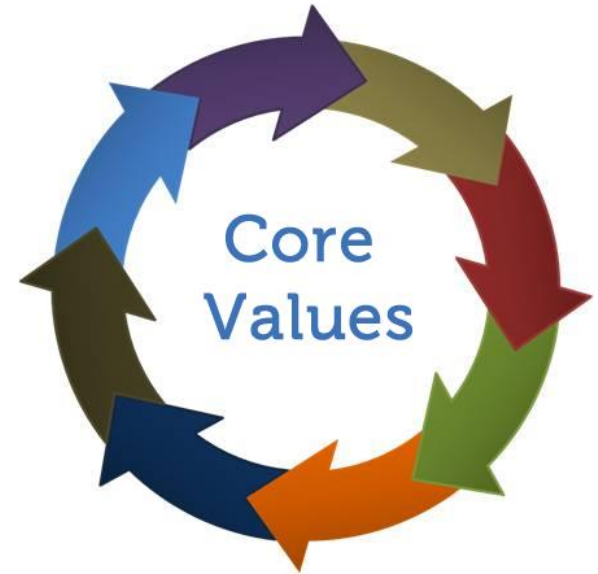
---

- ▶ Address the Academic, Social and Behavioral Needs of All Students
  - ▶ Improve Students' Academic Performance, Engagement and Involvement
  - ▶ Ensure That Every Campbell Union School District School is a Place Where Students, Parents, and Staff Thrive
  - ▶ Enhance Student, Parent, Staff, District and Community Communication, Participation and Engagement
  - ▶ Attract, Develop and Retain High-Quality Staff at all Sites
-

# Core Values

---

- ▶ Growth Mindset (believing that their most basic abilities can be developed through dedication and hard work)
- ▶ Positive Relationships
- ▶ Equity
- ▶ Respect
- ▶ Kids First
- ▶ Honesty and integrity
- ▶ Collaboration



# Campbell USD's Accountability Matrix

Strategic Plan, Parcel Tax and Local Control & Accountability Plan (LCAP)

	GOAL 1	GOAL 2	GOAL 3	GOAL 4	GOAL 5
STRATEGIC PLAN	Address The Need Of All Students	Improve Academic Performance, Engagement & Involvement	Ensure That Every CUSD School is a Place Where Students, Parents and Staff Thrive	Enhance Communication, Participation & Engagement	Attract, Develop & Retain Staff
PARCEL TAX	Support For Struggling & Advanced	Maintain Excellent Core Academic Programs	Safe, Clean & Well-Maintained Schools		Maintain & Ensure Training & Support
LCAP	Support To Promote Positive Development	Increase In Meeting Grade Level Standards By 3-5% Per Grade Level		Parents Encouraged & Invite To Participate	High Quality Instruction Highly Qualified Staff
	Metrics	Metrics	Metrics	Metrics	Metrics
	School Linked Services Report	iReady Results	District Video	Communication Preferences Survey Results	More Subs
	Co-Teach Co-Plan	Performance Tasks	Focus Group Results	CCSS Nights Attendance	Fewer Transfers
	PBIS Reports	SBAC Results	Increased Enrollment	Website Use	School Climate Perception Survey Results
	Partnerships	STEAM Projects	Perception Survey	Superintendent Coffees	Exit Interview Results Analysis
	<b>Oversight:</b> Whitney/Shelly	<b>Oversight:</b> Whitney	<b>Oversight:</b> Eric/Jim	<b>Oversight:</b> Eric	<b>Oversight:</b> Shelly



# Excellent Schools

---

Educating children from Campbell, Los Gatos,  
San Jose, Santa Clara, Monte Sereno, and Saratoga

- ▶ **Blackford**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Capri**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Castlemont**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Forest Hill**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Lynhaven**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Marshall Lane**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Rosemary**  
Infants–5
  - ▶ **Sherman Oaks Dual  
Immersion** Preschool–Gr. 6
  - ▶ **Village Parent Participation**  
Kindergarten–Gr. 5
  - ▶ **Campbell Middle**  
Gr. 5–8
  - ▶ **Monroe Middle**  
Gr. 5–8
  - ▶ **Rolling Hills Middle**  
Gr. 5–8
-

# Diverse Population

---

**Total Enrollment**

7,466

**English Language Learners**

31%

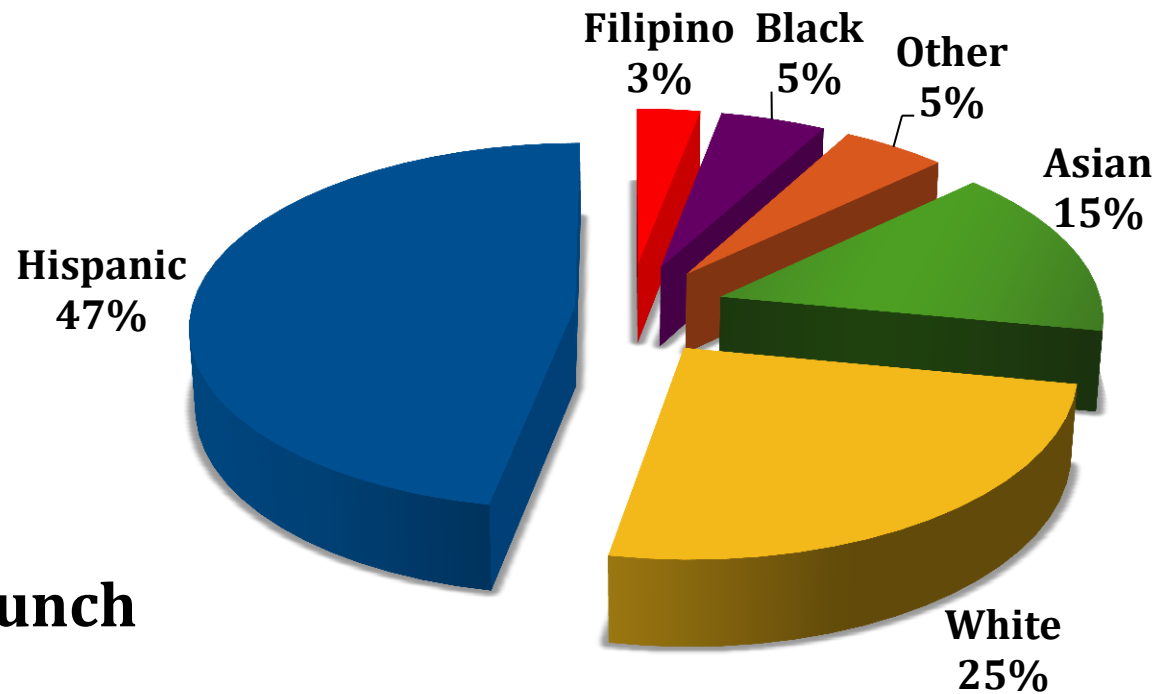
**Languages**

53 Represented

**Free and Reduced Lunch**

43%

## Ethnicities



# Education Beyond Expected

Because children really ARE our future

---

## Choice of settings and programs rarely found elsewhere:

- Lower class sizes
- Parent participation
- Full-day kindergarten
- Afterschool program
- Summer school programs
- Transitional kindergarten
- Dual language immersion
- District-operated preschools
- Middle schools for grades 5-8
- Musical theater productions
- Elective courses at middle schools
- STEAM

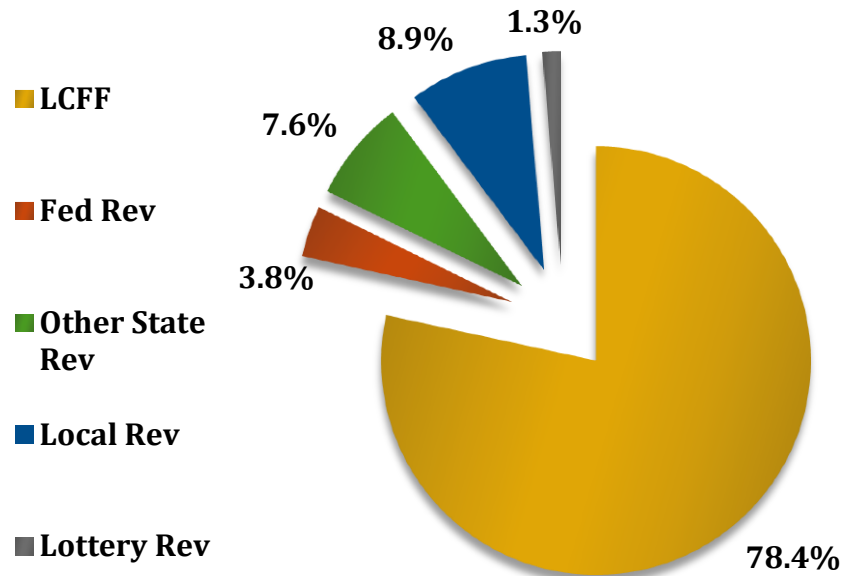


*“Preparing our students for college and career success and to be globally competitive in the workplace.”*

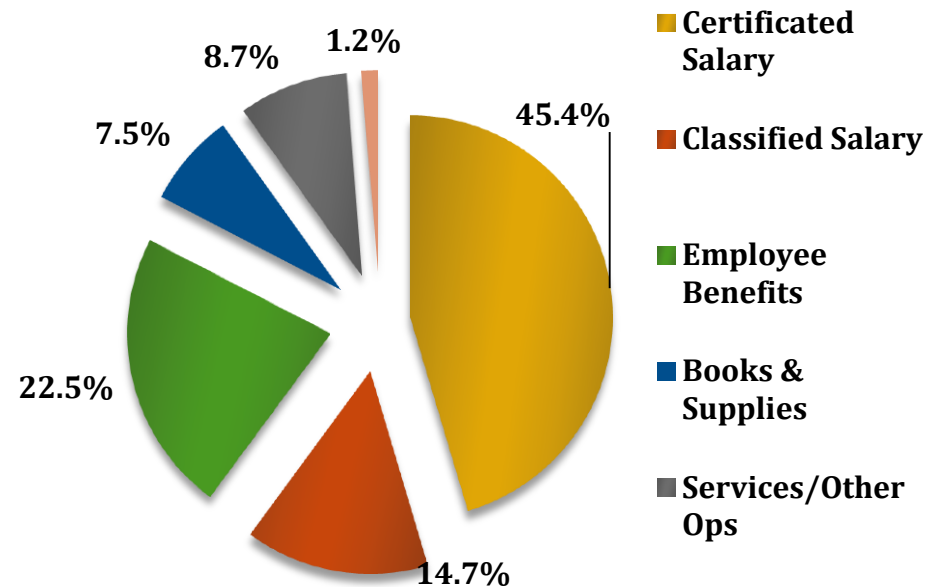
---

# Our Budget

## 2016-2017 Revenue



## 2016-2017 Expenditure



- Combined Salary and benefit makes up about 82.6% of the total expenditure, remaining are for Books & Supplies, Services & Other Operating and Capital Outlay.

# Local Control Funding Formula (LCFF)

---

- ▶ California's school funding law, called the **Local Control Funding Formula (LCFF)** is a new way for schools to focus on student success.
  - ▶ Districts will receive a base, supplemental, and concentration grants as a result of the number of Low Income, Foster Youth, and English Language Learners in the district.
-

# Local Control Funding Formula

---

- ▶ **Base Grant**

- ▶ (K-3, 4-6, 7-8, 9-12)

- ▶ **Supplemental**

- ▶ (Additional 20% Foster Youth, English Learners, Low Income students)

- ▶ **Concentration**

- ▶ (Additional 50% for 55% or more Foster Youth, English Learners, Low income students)

- ▶ **8 Year Phase-in Process**

---

# Local Control and Accountability Plan (LCAP)

---

## *Requirements*

- ▶ Each school district must engage parents, educators, employees and the community to establish these plans.
  - ▶ The plans will describe the school district's overall vision for students, annual goals and specific actions the district will take to achieve the vision and goals.
  - ▶ The LCAP must address each of the State's 8 Priorities.
-

# LCAP Development Process • 2016-17

---

- ▶ District-wide LCAP input meetings TBA
- ▶ Site-based LCAP meetings in January/February
- ▶ LCAP drafts to Board for public hearings in April/May
- ▶ Completed LCAP by June 1

**ALL  
ARE  
WELCOME**

---



# LCAP Goals

---

- ▶ **Goal 1:** All Students will receive high quality instruction in Common Core and NGSS standards from highly qualified teachers in 21st Century Classrooms.
  - ▶ **Goal 2:** Multiple Measures will be used to assess individual student academic growth achievement for all students. Actions/services were aligned to: support of data analysis, intervention, staffing and professional development
-

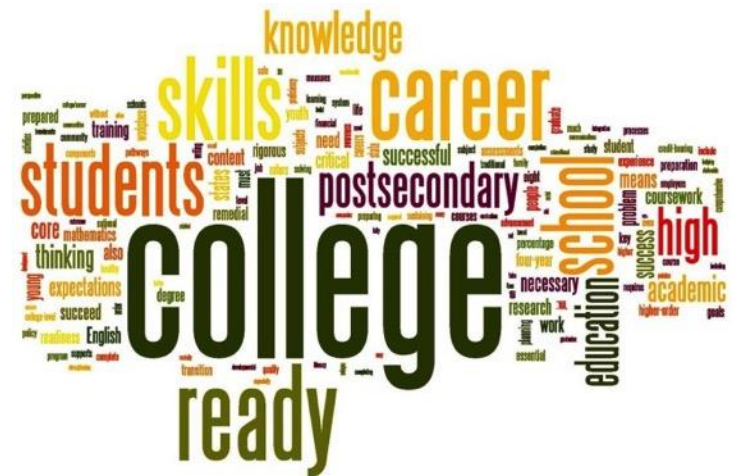
# LCAP Goals

---

- ▶ **Goal 3:** Student will receive sufficient and appropriate tiered supports that promote and sustain their positive social/emotional development that enable them to learn and thrive in their classrooms.
  - ▶ **Goal 4:** Parent will feel encouraged and invited to participate in their child's learning experiences both at school and at home.
-

# The California State Standards

California's new standards for English and mathematics remodel the state's education system. Children will participate in hands-on learning, which help them develop the critical thinking and analytical skills they need to deal with an ever-changing world.



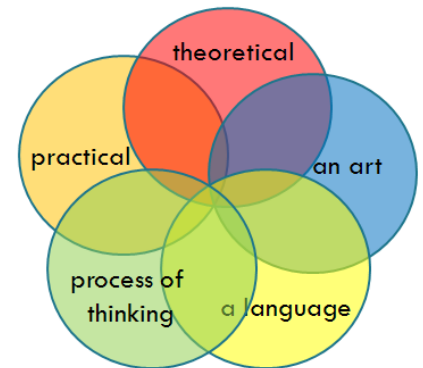
# Mathematic Standards

---

- ▶ Greater focus on fewer topics
- ▶ Coherence: Linking topics and thinking across grades
- ▶ Rigor: Pursue conceptual understanding, procedural skills and fluency, and application with equal intensity
- ▶ Focus on 8 Mathematical Practices

Mathematics is ...

---



# English Language Arts Standards

---

- ▶ Regular practice with complex text and their academic language
- ▶ Reading, writing, and speaking grounded in evidence from texts, both literary and informational
- ▶ Building knowledge through content-rich nonfiction



# Campbell Assessments

---

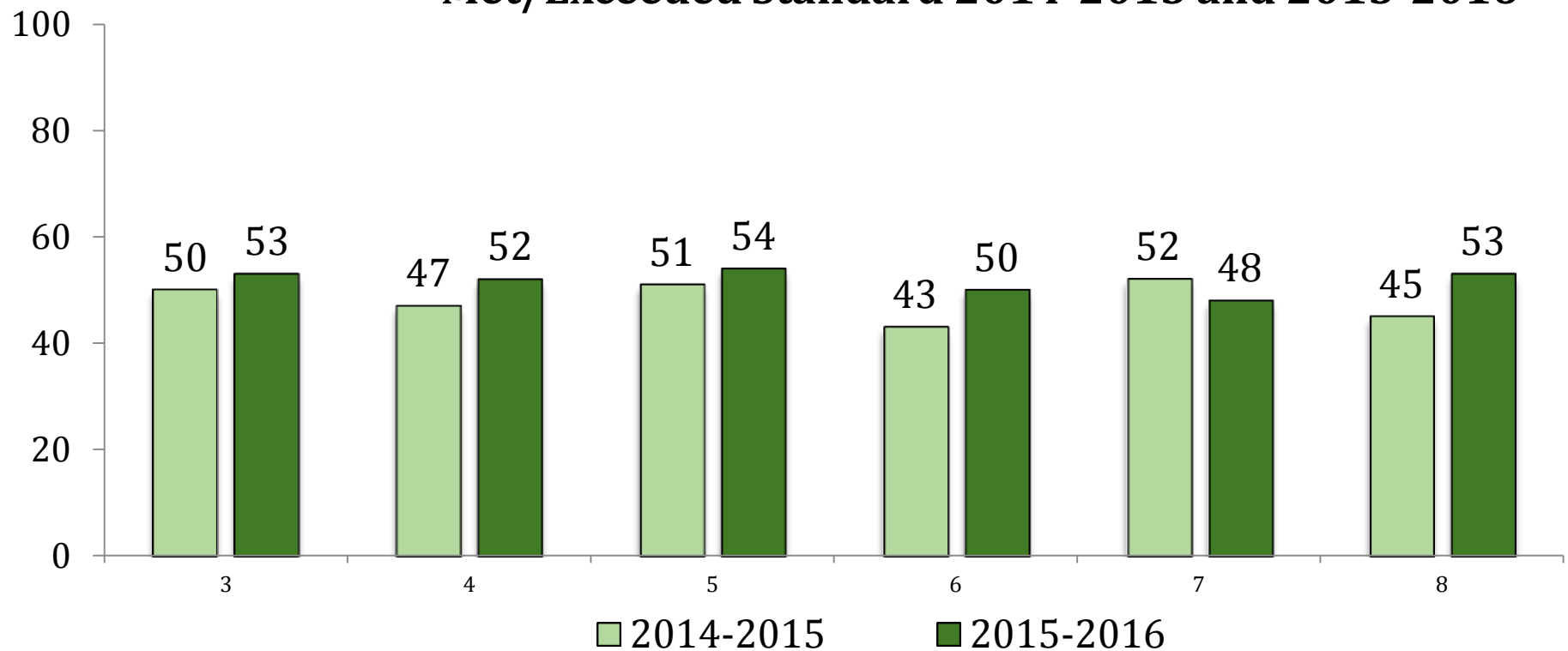
Multiple Measures include:

- ▶ Professional Learning Community Data Analysis
  - ▶ Student Growth Measures: iReady (Grades 2-8)
  - ▶ Math unit tests and performance tasks
  - ▶ SBAC Assessments (Grades 3-8)
  - ▶ Writing performance tasks and journals
  - ▶ CST Science Tests (5th and 8th Grade)
  - ▶ Examination of student work
  - ▶ Benchmark Assessment System (BAS) reading assessments (Grades TK-1)
-

# State Assessment Results: English Language Arts

---

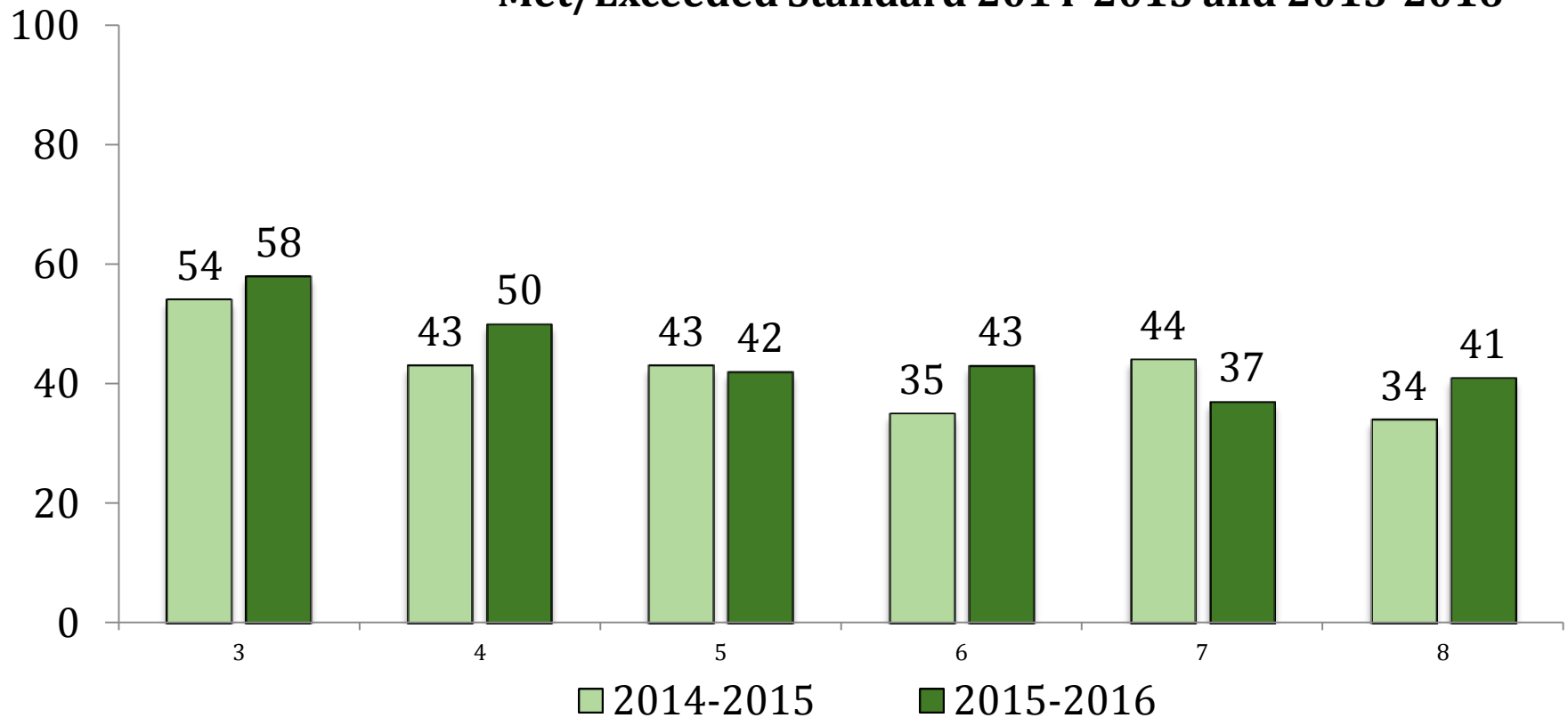
## SBAC **ELA** Percent of Students Who Met/Exceeded Standard 2014-2015 and 2015-2016



Source: California Department of Education, 2016 (accessed August 2016).

# State Assessment Results: Mathematics

**SBAC Math Percent of Students Who  
Met/Exceeded Standard 2014-2015 and 2015-2016**



Source: California Department of Education, 2016 (accessed August 2016).



# Next Steps Towards Excellence

---

- ▶ We will conduct monthly analysis of student assessments and instructional practices through our Professional Learning Communities work.
  - ▶ We will implement more intervention and enrichment practices at each school.
  - ▶ Involve students and parents in the improvement plan.
  - ▶ We will seek community expertise to provide additional authentic learning experiences for students.
-

# STEAM Campbell

---

**S**.cience

**T**.echnology

**E**.ngineering

**A**.rt

**M**.athematics



# STEAM in Action

---

View STEAM video at

<https://youtu.be/GfhGsPP4ux0>

---

# STEAM Partners

---

- Montalvo Arts Center
- Junior Achievement of Northern California
- Tech Museum of Innovation
- Lockheed Martin Space Systems
- eBay
- BloomSky
- NASA
- Microsoft
- Cisco



# Campbell Wellness Committee

---

- ▶ Multi-tiered Systems of Support
- ▶ School Nutrition/Physical Fitness
- ▶ School Gardens
- ▶ Staff Wellness
- ▶ Safety Goals



# Partnerships for Wellness

---

- ▶ El Camino Hospital
  - ▶ Nurses
  - ▶ Playworks
- ▶ School Linked Services
  - ▶ Prevention, Early Intervention (PEI)
  - ▶ Eastfield Ming-Quong (EMQ)
- ▶ Kaiser Permanente Hospital
  - ▶ Staff Wellness



# College and University Partnerships

---

Teacher Recruitment, Student Teacher Placement:

- ▶ National Hispanic University
  - ▶ San Jose State University
  - ▶ Santa Clara University
  - ▶ University of San Francisco
  - ▶ University of Santa Cruz
  - ▶ University of Southern California
-

# Other Long-Time Community Partners

---

- ▶ Assistance League of Los Gatos-Saratoga
  - ▶ Home Church
  - ▶ Bethel Church
  - ▶ Safe Routes to School
  - ▶ City of Campbell (multiple departments/programs)
-



# Subcommittees

---

- ▶ Intergovernmental  
(Cities within district footprint & high school district)
  - ▶ Budget
  - ▶ Common Core State Standards
  - ▶ Facilities and Technology
  - ▶ Policy
-

# Subcommittees (cont.)

---

- ▶ Student Achievement
  - ▶ Wellness
  - ▶ STEAM
  - ▶ Special Programs
  - ▶ Parent University
-

# Measure G Projects

---

- ▶ 3 Multiuse Buildings
  - ▶ 3 Site Modernizations
  - ▶ 3 Playground Renovations
  - ▶ 1:1 Technology at Grades 2-8
  - ▶ Solar at 12 Schools
  - ▶ Library at Sherman Oaks
  - ▶ Staff Restrooms at Blackford
  - ▶ Central Kitchen
-

# Measure G Projects

---



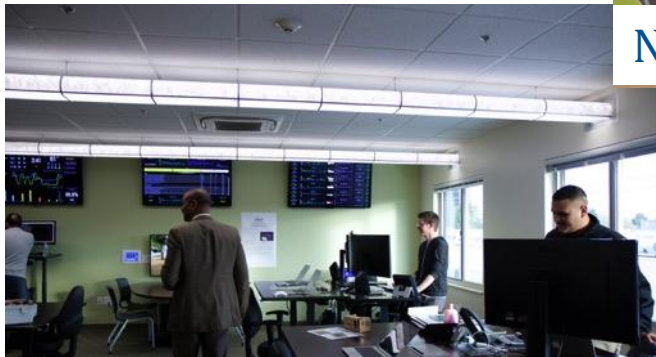
Energy Efficient Buildings



1:1 Technology



New Libraries



Natural and LED Lights



Redesigned Playgrounds

# Measure CC

---

- ▶ \$72 Million bond measure
  - ▶ \$12 per \$100,000 assessed value
  - ▶ Fix or replace leaky roofs that are 30 yrs old
  - ▶ Provide modern classrooms
  - ▶ Upgrade aging plumbing, gas, and sewer lines
  - ▶ Replace inefficient wiring and electrical systems
-

# Highlights

---

- ▶ Hosted, The MASK You Live In film
  - ▶ College Night
  - ▶ STEAM Showcase
  - ▶ Marshall Lane Project Cornerstone Award
  - ▶ Campbell Middle School earned Math, Engineering Science Achievement (MESA) Awards
-

# Campbell Middle School Transformation

---

- ▶ Campbell Middle School will become a K-8 site
  - ▶ A Transformation Team will be selected
    - ▶ Site Administration
    - ▶ District Office Administration
    - ▶ Staff
    - ▶ Community Members
    - ▶ Outside Facilitator
  - ▶ Proposed Timeline: 2017-18 school year
-

# Opportunities for Engagement

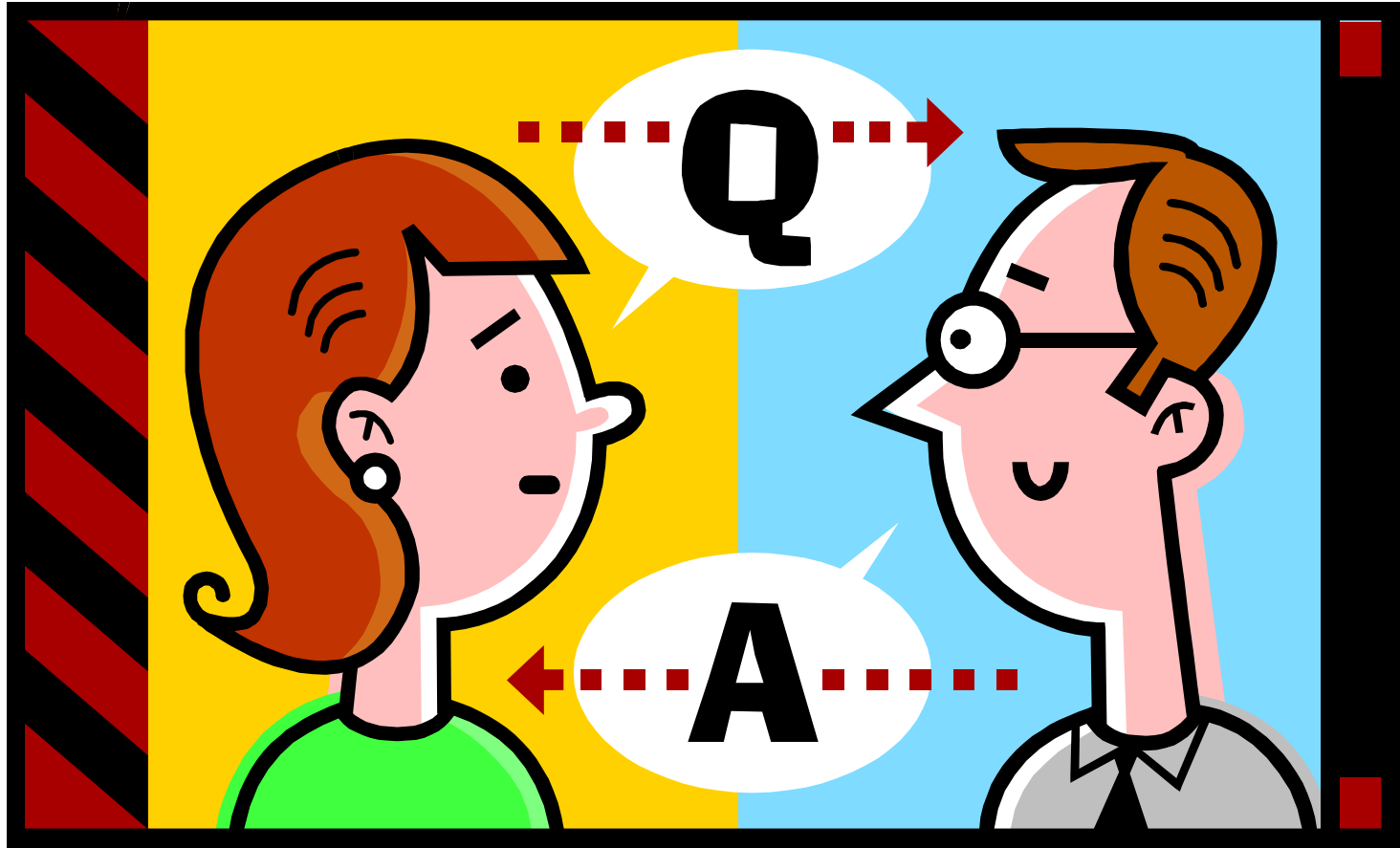
---

- ▶ LCAP Community Input Meetings
  - ▶ District Committees
  - ▶ Bond Oversight Committee
  - ▶ School Committees
  - ▶ District/Site English Language Arts Committees
  - ▶ School Events
  - ▶ Attending Board Meetings
  - ▶ Family Education Opportunities
  - ▶ Principal Coffees
-

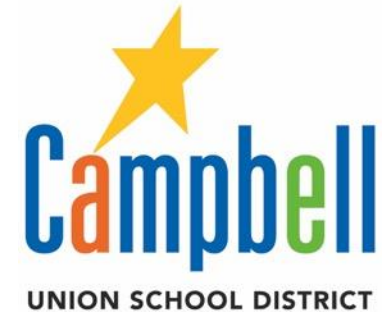


# Questions and Answers

---







Distrito Escolar Unido de Campbell

# El Estado del Distrito

Un Informe para la Comunidad

10 de octubre, 2016

# Bienvenidos a Campbell

---

View CUSD video at <https://youtu.be/3wpoWx4GfWE>

---

# Declaración de nuestra misión

---

El Distrito Escolar Unido de Campbell, un proveedor de la educación más allá de la esperada, educa a los estudiantes individuales a su máximo potencial y asegura que están preparados para tener éxito.

---

# Declaración de la Visión

---

El Distrito Escolar Unido de Campbell será un modelo para programas innovadores e instrucción que involucra, da poder e inspira a todos los niños para prosperar.



# La Promesa

---

Estoy preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en la carrera y para ser competitivos a nivel mundial en el ámbito laboral.



# Metas de 3 Años del Plan Estratégico

---

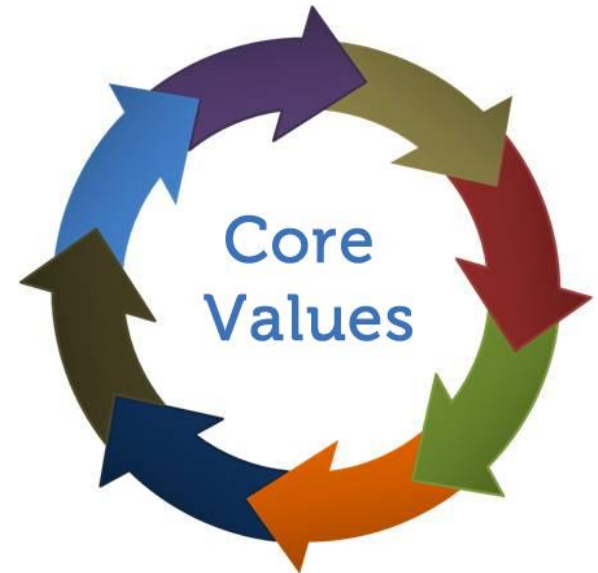
- ▶ Abordar las necesidades académicas, sociales y de comportamiento de todos los estudiantes
  - ▶ Mejorar el rendimiento académico, atención y colaboración de los estudiantes
  - ▶ Asegurar que cada escuela del Distrito Escolar Unido de Campbell sea un lugar donde los estudiantes, padres y personal prospera
  - ▶ Mejorar la comunicación, participación y atención del estudiante, los padres, el personal, el distrito y la comunidad
  - ▶ Atraer, desarrollar y conservar al personal de alta calidad en todos los sitios
-



# Valores Centrales

---

- ▶ Mentalidad de Desarrollo (la creencia de que la mayoría de sus habilidades básicas se pueden desarrollar a través de la dedicación y el trabajo duro)
- ▶ Las Amistades Positivas
- ▶ La Equidad
- ▶ El Respeto
- ▶ Los Niños en primer lugar
- ▶ Honestidad y la honradez
- ▶ Colaboración



# Matriz de Rendición de Cuentas de CUSD

	1 <sup>er</sup> objetivo	2 <sup>do</sup> objetivo	3 <sup>er</sup> objetivo	4 <sup>to</sup> objetivo	5 <sup>to</sup> objetivo
PLAN ESTRATÉGICO	Atender las necesidades de todos los alumnos	Mejorar el Rendimiento Académico, Compromiso y Participación	Cada escuela CUSD sea una escuela de excelencia académica	Mejorar la Comunicación, Participación y Compromiso	Atraer, desarrollar y retener personal
TRIBUTARIO DE PARCELA	Apoyo Para Estudiantes que están Esforzando y Avanzado	Mantener excelentes programas académicos básicos	Escuelas Seguras, Limpias y bien mantenido		Mantener y asegurar Entrenamiento y Apoyo
LCAP	Apoyo para promover el desarrollo positivo	Aumento en el cumplimiento de los estándares del grado Por 3.5% Nivel Per Grado		Animar a los padres e invitarlos a participar	Instrucción de alta calidad Personal altamente calificado
	Parámetros	Parámetros	Parámetros	Parámetros	Parámetros
	Informes de School Linked Services	Resultados de iReady	Vídeo del Distrito	Resultados de la encuesta de comunicación	Mas Suplentes
	Enseñar y Planificar en Colaboración	Tareas de desempeño	Resultados del grupo focal	Asistencia a Noche de CCSS	Menos transferencias
	Informes de PBIS	Resultados de SBAC	Aumento de Inscripción	Uso de sitio Web	Resultados de la encuesta de percepción
	Colaboración	Proyectos STEAM	Encuesta de Percepción	Café con el Superintendente	Administrador fijo
	Supervisión: Whitney/Shelly	Supervisión: Whitney	Supervisión: Eric/Jim	Supervisión: Eric	Supervisión: Shelly

# Escuelas Excelentes

*Educando a los niños de Campbell, Los Gatos, San José, Santa Clara, Monte Sereno, y Saratoga*

- ▶ **Blackford**  
Preschool–Gr. 5
- ▶ **Capri**  
Preschool–Gr. 5
- ▶ **Castlemont**  
Preschool–Gr. 5
- ▶ **Forest Hill**  
Preschool–Gr. 5
- ▶ **Lynhaven**  
Preschool–Gr. 5
- ▶ **Marshall Lane**  
Preschool–Gr. 5
- ▶ **Rosemary**  
Infants–5
- ▶ **Sherman Oaks Dual Immersion** Preschool–Gr. 6
- ▶ **Village Parent Participation**  
Kindergarten–Gr. 5
- ▶ **Campbell Middle**  
Gr. 5–8
- ▶ **Monroe Middle**  
Gr. 5–8
- ▶ **Rolling Hills Middle**  
Gr. 5–8

# Población diversa

---

**Total de inscritos**

7,466

**Alumnos aprendiendo  
ingles**

31%

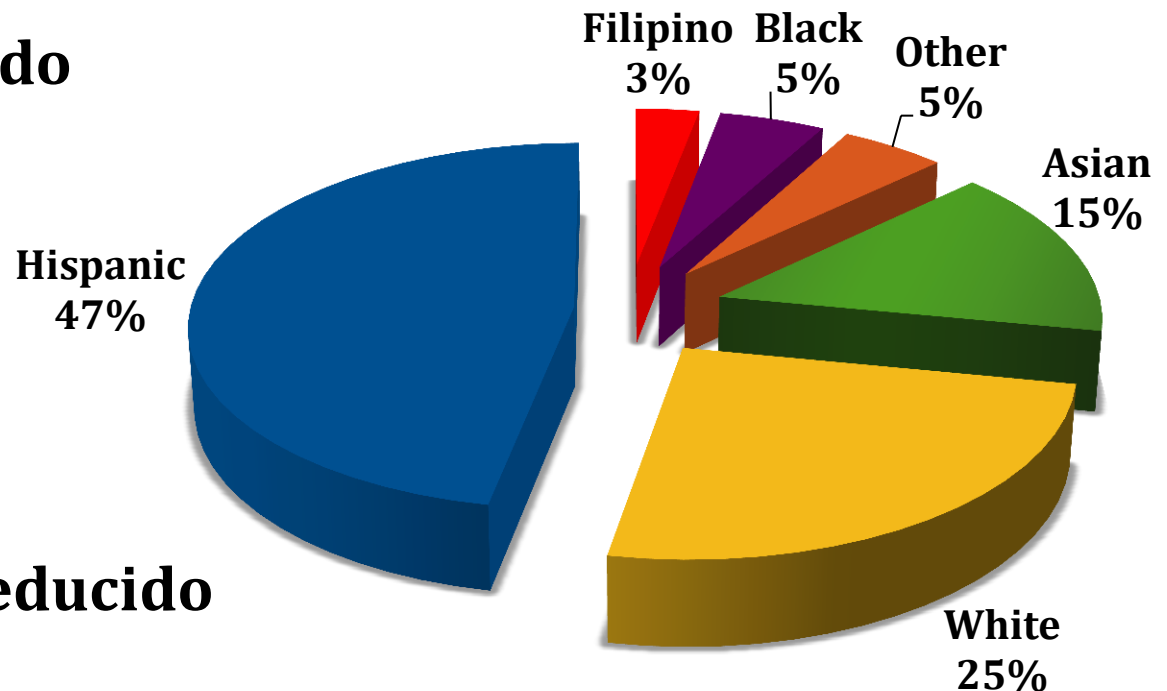
**Lenguas**

53 Representadas

**Almuerzo gratis y reducido**

43%

## Grupos étnicos



# Educación Mas Allá de lo Esperado

Porque los niños realmente son nuestro futuro

---

## **Elección de configuración y programas raramente ofrecidos en otros lugares:**

- Menos estudiantes por clase
- Doble inmersión lingüística
- participación de los padres
- Programas preescolares del distrito
- Kínder de día completo
- La escuela intermedia - grados 5-8
- Programas extraescolares
- Teatro musical
- El kínder de transición
- Programas de escuela de verano
- Clases electivas en las escuelas intermedias
- STEAM

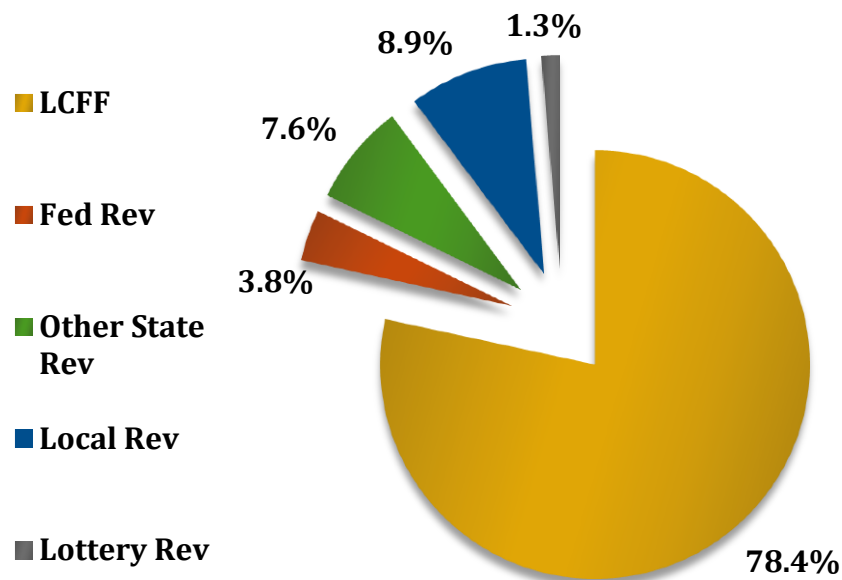


*“Preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en la carrera y para ser competitivos a nivel mundial en el ámbito laboral.”*

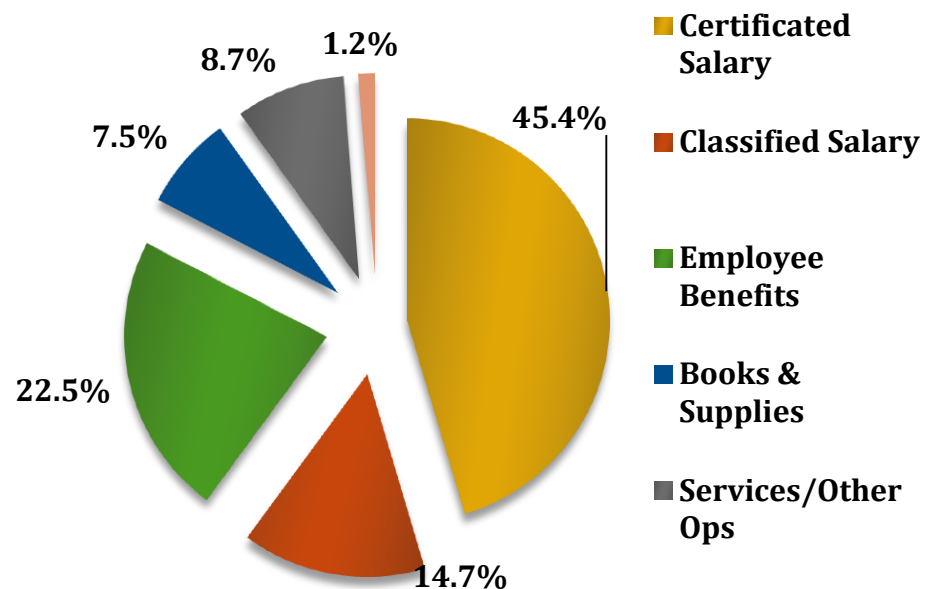
---

# Nuestro Presupuesto

## Ingresos 2016-2017



## Gastos 2016-2017



- Los salarios y el beneficios combinado representan aproximadamente el 82,6% del gasto total, lo que queda son para Libros y Suministros, Servicios y Otros operativo y Fondos de construcción.

# Fórmula de Control Local de Financiamiento(LCFF)

---

- ▶ La ley de financiación de escuelas en California, llamada la **Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCFF)** es una nueva forma en que las escuelas se centren en el éxito del estudiante.
  - ▶ Los distritos recibirán una subvención base, suplementaria y de concentración como resultado de la cantidad de Estudiantes de Bajos Ingresos, Foster Youth y Estudiantes del Idioma Inglés en el distrito.
-

# Fórmula de Control Local de Financiamiento

---

- ▶ **Subvención Base**

- ▶ (K-3, 4-6, 7-8, 9-12)

- ▶ **Suplementario**

- ▶ (20% Adicional para Foster Youth (jóvenes en acogida temporal), Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes de bajos ingresos)

- ▶ **Concentración**

- ▶ (50% adicional por 55% o más Foster Youth (jóvenes en acogida temporal), Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes de bajos ingresos)

- ▶ **Proceso Gradual de 8 Años**

---



# Requisitos del Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP)

---

- ▶ Cada distrito escolar, debe involucrar a los padres, educadores, empleados y la comunidad para establecer estos planes.
  - ▶ Los planes describirán la visión general del distrito escolar para los estudiantes, las metas anuales y las acciones específicas que el distrito tomará para lograr la visión y los objetivos.
  - ▶ La LCAP debe abordar cada una de las 8 Prioridades del Estado.
-

# Proceso de Desarrollo LCAP • 2016-17

---

- ▶ Reuniones de aportación al LCAP de todo el distrito TBA
- ▶ Reuniones LCAP en cada sitio escolar en enero/febrero
- ▶ Borradores del LCAP a la Mesa para audiencias públicas en abril / mayo
- ▶ LCAP Completado el 1º de junio



**ALL  
ARE  
WELCOME**

---

# Objetivos del LCAP

---

- ▶ **Objetivo 1:** Todos los estudiantes recibirán instrucción de alta calidad en las normas básico común y NGSS de profesores altamente calificados en las aulas del siglo 21.
  - ▶ **Objetivo 2:** Múltiples medidas se utilizarán para evaluar el rendimiento y crecimiento académico individual del estudiante para todos los estudiantes. Acciones / servicios se suman a: apoyo de análisis de datos, la intervención, la dotación de personal y el desarrollo profesional
-

# Objetivos del LCAP

---

- ▶ **Objetivo 3:** El estudiante recibirá apoyos suficientes y adecuados por niveles que les promueva y apoye su desarrollo positivo social / emocional que les permitan aprender y prosperar en sus aulas.
  - ▶ **Objetivo 4:** Los padres se sentirán alentados e invitados a participar en las experiencias de aprendizaje de sus hijos en la escuela y en el hogar.
-

# Las Normas del Estado de California

Las nuevas normas de California para Inglés y Matemáticas reorganizan el sistema educativo del estado. Los niños participarán en práctica manual en el aprendizaje, que les ayudara a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas que necesitan para hacer frente a un mundo en constante cambio.



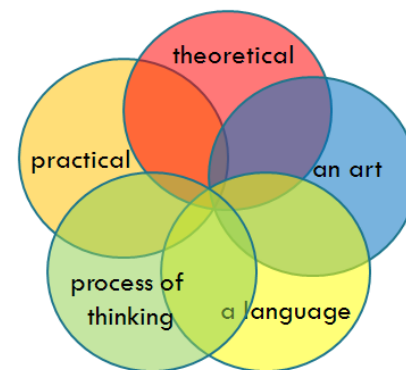
# Normas de matemática

---

- ▶ Mayor atención a menos temas
- ▶ Coherencia: Vinculación de los temas y el pensamiento a través de los grados
- ▶ Rigor: Perseguir la comprensión conceptual, habilidades procedimentales y fluidez, y la aplicación con la misma intensidad
- ▶ Centrarse en 8 Prácticas Matemáticas:

Mathematics is ...

---



# Artes de Lectura-Escritura (ELA)

---

- ▶ Practica regular con el texto complejo y su lenguaje académico
- ▶ Lectura, escritura y conversación basados en datos de los textos, tanto literarios e informativos
- ▶ Acumulando la erudición mediante materia de no ficción



# Evaluaciones de Campbell

---

## Múltiples Medidas incluyen:

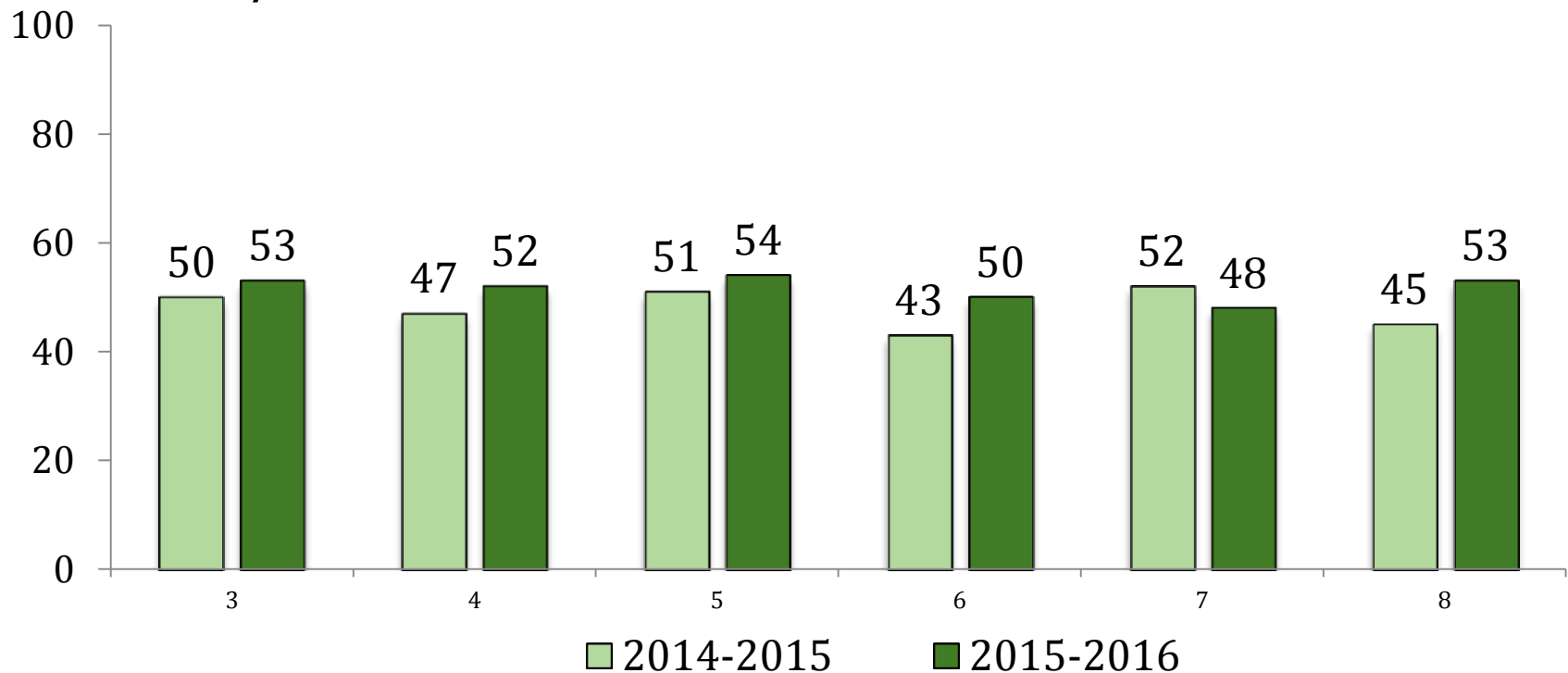
- ▶ Análisis de datos por comunidad de aprendizaje profesional
  - ▶ Medidas de Crecimiento del Estudiante: iReady (Grados 2-8)
  - ▶ Pruebas unitarias en matemáticas y tareas de desempeño
  - ▶ Evaluaciones SBAC (Grados 3-8)
  - ▶ Diarios de escritura y tareas de rendimiento de la escritura
  - ▶ Las pruebas CST Ciencia (5º y 8º Grado)
  - ▶ El reviso del trabajo de los estudiantes
  - ▶ Sistema de Evaluación de referencia (BAS) evaluaciones de lectura (Grados TK-1)
-



# Resultados de la Evaluación del Estado: Artes del Lenguaje Inglés

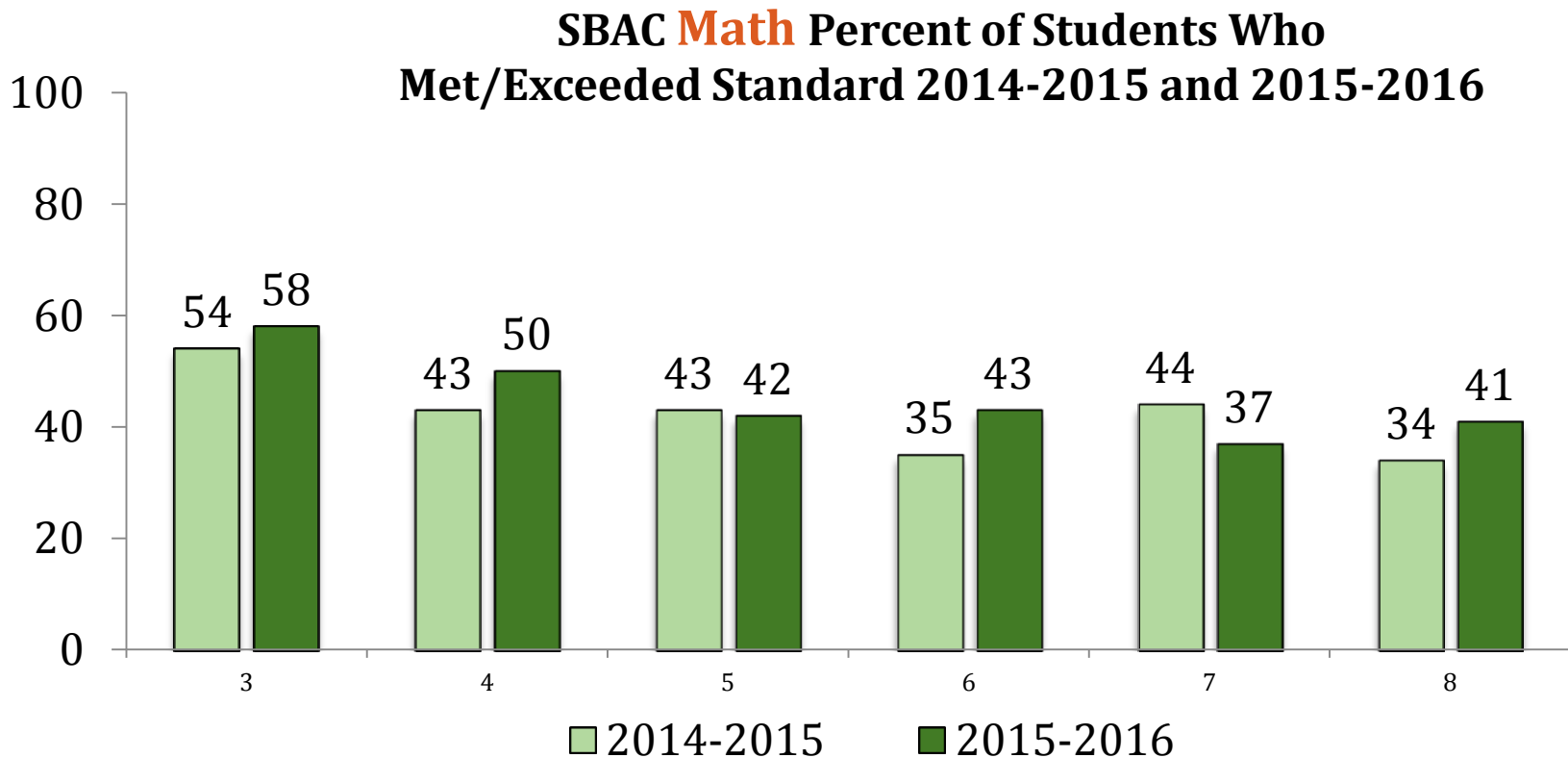
---

**SBAC ELA Percent of Students Who  
Met/Exceeded Standard 2014-2015 and 2015-2016**



Source: California Department of Education, 2016 (accessed August 2016).

# Resultados de la Evaluación del Estado: Matemática



Source: California Department of Education, 2016 (accessed August 2016).

# Los próximos pasos hacia la excelencia

---

- ▶ Vamos a realizar un análisis mensual de las evaluaciones de los estudiantes y las prácticas de enseñanza a través de nuestra comunidad de aprendizaje profesional .
  - ▶ Vamos a aplicar una mayor intervención y las prácticas de enriquecimiento en cada escuela.
  - ▶ Involucrar a los estudiantes y padres en el plan de mejoramiento.
  - ▶ Vamos a buscar la pericia de la comunidad para proporcionar experiencias de aprendizaje auténticas adicionales para los estudiantes.
-

# STEAM Campbell

**S.**cience (ciencia)

**T.**echnology (tecnología)

**E.**ngineering (ingeniería)

**A.**rt (arte)

**M.**athematics (matemática)



# STEAM en Acción

---

Vea el video de STEAM en

<https://youtu.be/GfhGsPP4ux0>

# Socios de STEAM

---

- Montalvo Arts Center
- Junior Achievement of Northern California
- Tech Museum of Innovation
- Lockheed Martin Space Systems
- eBay
- BloomSky
- NASA
- Microsoft
- Cisco



# Comité de Bienestar Campbell

---

- ▶ Sistemas de múltiples niveles de apoyo
- ▶ Nutrición Escolar/ Acondicionamiento Físico
- ▶ Jardines Escolares
- ▶ El bienestar del personal
- ▶ Objetivos de seguridad



# Alianzas para el bienestar

---

- ▶ El Camino Hospital

- ▶ Enfermeras
- ▶ Playworks



- ▶ School Linked Services

- ▶ Prevención, Intervención Tempranea(PEI)
- ▶ Eastfield Ming-Quong (EMQ)



- ▶ Kaiser Permanente Hospital

- ▶ El bienestar del personal





# Alianzas de Universidades y Colegios

---

Teacher Recruitment, Student Teacher Placement:

- ▶ National Hispanic University
  - ▶ San Jose State University
  - ▶ Santa Clara University
  - ▶ University of San Francisco
  - ▶ University of Santa Cruz
  - ▶ University of Southern California
-

# Otros socios de la comunidad

---

- ▶ Assistance League of Los Gatos-Saratoga
  - ▶ Home Church
  - ▶ Bethel Church
  - ▶ Safe Routes to School
  - ▶ City of Campbell (multiple departments/programs)
-

# Subcomités

---

- ▶ Intergubernamentales - Ciudades dentro de nuestra huella del distrito
  - ▶ Presupuesto
  - ▶ Las Normas Comunes del Estado
  - ▶ Instalaciones y Tecnología
  - ▶ política
-

# Subcomités(cont.)

---

- ▶ Rendimiento de los estudiantes
  - ▶ Bienestar
  - ▶ Campbell High School District
  - ▶ STEAM
  - ▶ Programas Especiales
-

# Proyectos de la Medida G

---

- ▶ 3 Edificios de Multiuso
  - ▶ 3 Modernizaciones del sitio
  - ▶ 3 Renovaciones de Zona de juegos
  - ▶ Tecnología de grados 2º-8º de 1:1
  - ▶ Solar en 12 escuelas
  - ▶ Biblioteca en Sherman Oaks
  - ▶ Baños de Personal en Blackford
  - ▶ Cocina Central
-

# Proyectos de la Medida G

---



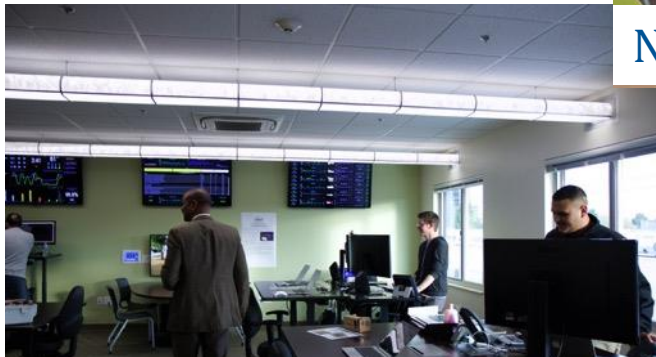
Edificios energéticamente eficientes



Tecnología 1:1



Nuevas bibliotecas



Las luces naturales y de LED



Renovaciones de Zona de juegos

# La Medida CC

---

- ▶ \$72 millones de ley de bonos
  - ▶ \$ 12 por valor de \$ 100.000 evaluado
  - ▶ Reparar o reemplazar los techos con goteras que tengan 30 años de edad
  - ▶ Proporcionar aulas modernas
  - ▶ Actualizar el envejecimiento, las tuberías de gas y alcantarillas
  - ▶ Reemplazar los sistemas de cableado y eléctricos ineficientes
-

# Puntos Sobresalientes

---

- ▶ La presentación de la película The MASK You Live In
  - ▶ Noche universitaria
  - ▶ Exhibición STEAM
  - ▶ Premio Project Cornerstone Award en Marshall Lane
  - ▶ La escuela Campbell Middle School obtuvo Premios de Matemáticas, Ciencias y la Ingeniería (MESA)
-



# Transformación de Campbell Middle School

---

- ▶ Campbell Middle School será convertida a un sitio de K-8
  - ▶ Un equipo de transformación será seleccionado
    - ▶ Administradores escolares
    - ▶ Administradores de las oficinas del distrito
    - ▶ Personal
    - ▶ Miembros de la comunidad
    - ▶ Facilitador externo
  - ▶ Calendario propuesto : año escolar 2017-18
-

# Oportunidades para la participación

---

- ▶ Reuniones comunitarias de participación al LCAP
  - ▶ Comités de distrito
  - ▶ Comité de Supervisión de Bonos
  - ▶ Comités escolares
  - ▶ Comités de Artes de Lenguaje del Distrito / la Escuela
  - ▶ Eventos escolares
  - ▶ Asistir a las juntas de la Mesa
  - ▶ Oportunidades de Educación de la Familia
  - ▶ Cafés con los directores
-

# Preguntas y Respuestas

---

