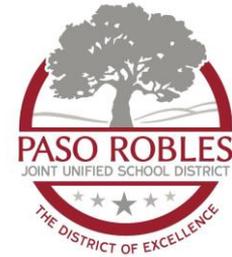


# LCAP Suplementario

Babette DeCou, consultora educativa  
22 de febrero de 2022

# LCAP Suplementario



- Plantilla de estado con 5 preguntas sobre las narrativas
- Informe de gastos de mitad de año
- Informe de métricas de mitad de año



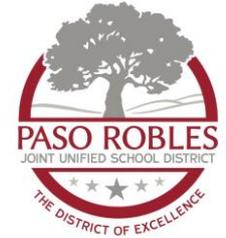
# Plantilla Suplementaria LCAP

## Narrativa

- Como el distrito involucró a los socios educativos en el uso de los fondos provistos en la ley de presupuesto que no formaban parte del LCAP
- Como el distrito usó la subvención de concentración adicional financiada para brindar servicios directos adicionales a la escuela que tenga más de 55% de estudiantes no duplicados (\$39,500)
- Como el distrito se comprometió con los socios educativos para determinar el uso de de fondos únicos proporcionada para la pandemia de COVID 19 y su impacto en el aprendizaje a distancia

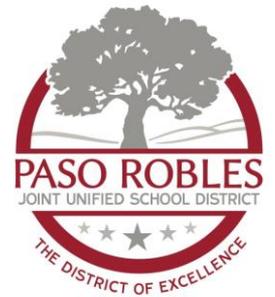
# Plantilla LCAP suplementaria

## Narrativa



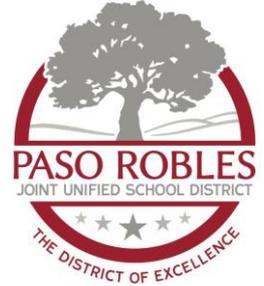
- Como el distrito está implementando la Ley del Plan de Rescate Estadounidense y la Ley de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) incluidos los éxitos y desafíos
- Como el distrito está utilizando los recursos fiscales recibidos en el 2021-22 de manera consistente con los planes aplicables y alineados con el plan LCAP del distrito

# Financiamiento abordado en el LCAP



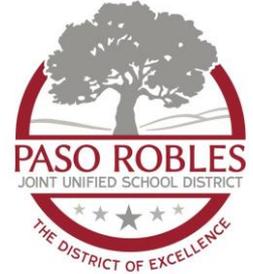
- Financiamiento de LCFF, incluidas las subvenciones suplementarias y de concentración
- Financiamiento CARES y ESSER (disponible antes 1ero de Junio de 2021)
- AB 86 - Subvención de la ampliación de las oportunidades del aprendizaje
- Fondos categóricos distritales federales (Titulo I, II, III, IV)

Financiamiento no abordado originalmente en el LCAP 2021-24 - debido a que su emisión fue lanzada después de que el LCAP sea adoptado y aprobado

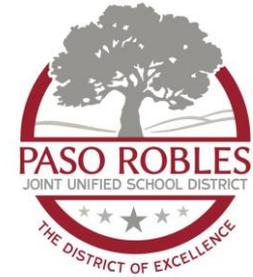


- ESSER III - Aprobado por la Junta el 12 de octubre de 2021
- Bloque de subvención del fondo para la eficacia del educador: adoptada por la Junta el 14 de diciembre de 2021
- Mayor asignación para las subvenciones de concentración y suplementarios (\$709,143) - asignados al objetivo 1

# ¿Por qué financiamiento no comprometidos y no gastados?



- Esta primavera se realizarán actividades (conferencias, compras, programas)
- Aumento de salarios mínimo a mitad de año
- Acuerdos negociados con unidades de negociación
- No se cubrieron todos los puestos para el 100% del año (personal con licencia, personal que cambia de puesto, personal contratado del inicio del año escolar, no hay personal disponible)s
- Los eventos no pudieron realizarse debido al COVID (conferencias, viajes, días de sustitución)
- Los gastos se pagaron con fondos únicos para asegurar que estos fondos se gasten (ESSER, CARES, AB86).



## Arrastre del financiamiento de las subvenciones de concentración y suplementarias

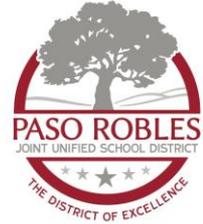
- Estamos obligados a gastar los fondos de subvención suplementarios y de concentración que recibimos en servicios que mejoran la calidad o cantidad de servicios para nuestros estudiantes no duplicados
- Cualquier financiamiento que se gaste este año se informará y asignará para brindar servicios a los estudiantes no duplicados en el próximo año escolar
- El LCAP 2022-23 debe identificar los fondos transferidos y abordarlos en el plan

# Datos/métricas de mitad de año

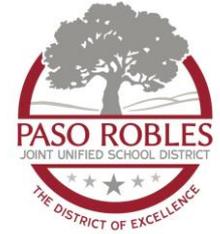


- Completado - datos que se cumplieron y se utilizarán en el informe LCAP final (ej: el informe de las instalaciones)
- En progreso - datos de mitad de año que están disponibles pero que se actualizarán en función de los datos de la primavera (ej: datos de lectura de IReady, asistencia)
- Datos aún no disponibles - datos que no están disponibles en este momento (ej: pruebas estatales de CAASPP)

# Métricas para 2022-23



- Habrá métricas adicionales requeridas para el LCAP 2022-23
- Estas nuevas métricas se alinean con las ocho prioridades estatales
  - Participación de los padres y compromiso familiar
  - Logro estudiantil
  - Acceso a un amplio curso de estudio



## Lo que sigue - un adelanto

- Profundizar nuestros apoyos para el objetivo 1 - Conectar a los estudiantes y las familias con la escuela y participar en el aprendizaje
- Matemáticas - ampliar nuestro apoyo a las matemáticas en el objetivo 2 - los estudiantes están preparados para la universidad y el trabajo y el objetivo 5 - los estudiantes están preparados para el algebra I al final del 8<sup>o</sup> grado
- Meta LCAP requerida para estudiantes con discapacidades enfocada en el rendimiento en lengua y literatura en inglés y matemáticas en las evaluaciones CAASPP