

## Plan de la Subvención para Mejorar la Terminación de Cursos A-G

Nombre de la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés)	Asignación total de la subvención
Desert Sands Unified School District	\$ 2,297,319

### Descripción del plan

Una descripción de cómo se utilizarán los fondos para aumentar o mejorar los servicios para los jóvenes de crianza, los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de inglés para mejorar la elegibilidad A-G

La financiación se utilizará para proporcionar una mayor evaluación, identificación y corrección para los estudiantes, en particular los jóvenes de crianza, de bajos ingresos, aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades, que no están cumpliendo con los requisitos de A-G, ya sea a través del acceso o el éxito. La financiación proporcionará un consejero a nivel de distrito en asignación especial que trabajará directamente con la administración de Servicios Educativos en el desarrollo de las mejores prácticas para promover una cultura de A-G, la creación de sistemas de datos limpios, asegurando el acceso y el éxito de los estudiantes a los cursos de rigor, asegurando la preparación de los estudiantes de la escuela secundaria para la escuela preparatoria, y ayudando a desarrollar la intervención efectiva de los estudiantes y los sistemas de recuperación de créditos.

La financiación se utilizará para proporcionar días y horas adicionales para que los consejeros participen en las evaluaciones A-G cada verano, realicen reuniones de transición de 9º grado y proporcionen apoyo con los horarios maestros y la colocación de los estudiantes.

La financiación proporcionará horas extras compensadas adicionales al personal de las escuelas preparatorias (1/7 ) para asegurar el aprendizaje combinado para la recuperación de créditos y la validación de grados, así como cursos adicionales para los aprendices de inglés y los estudiantes con discapacidades para asegurar el acceso a los cursos A-G. Además, proporcionará a nuestras escuelas preparatorias tradicionales la plataforma Edgenuity en línea en lugar de APEX para las clases básicas. Edgenuity proporciona una experiencia educativa más sólida a los estudiantes.

La financiación proporcionará oportunidades de formación profesional a los consejeros a través de la Oficina de Educación del Condado de Riverside (RCOE, por sus siglas en inglés), y otros proveedores de apoyo, que se centran en la finalización de cursos A-G, la selección de cursos, las mejores prácticas de programación maestra, y la preparación para la universidad y la carrera. Además, con un enfoque en las prácticas efectivas de calificar, la financiación también se utilizará para involucrar a las escuelas en el proyecto de Medición del Aprendizaje del Estudiante que comienza con un análisis de causa raíz que ayuda a las escuelas a evaluar el éxito estudiantil actual. Las oportunidades de formación profesional también ayudarán a apoyar a los líderes de los maestros con prácticas de calificación eficaces.

Por último, la financiación proporcionará un auxiliar de maestro bilingüe a cada escuela preparatoria que proporcionará servicios directos a los aprendices de inglés y a los estudiantes con discapacidades para lograr la elegibilidad A-G.

Una descripción de la medida en que todos los estudiantes, incluidos los jóvenes de crianza, los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de inglés, tendrán acceso a los cursos A-G aprobados por la Universidad de California.

Desert Sands ha trabajado con diligencia durante los últimos 10 años asegurando que todos los cursos ofrecidos en un campus de escuela preparatoria tradicional califiquen para ser cursos A-G y que funcionen como cursos A-G. Desert Sands utiliza regularmente el informe de desajuste en la plataforma de la Iniciativa de Orientación de Universidades de California (CCGI, por sus siglas en inglés) para identificar los cursos que no se alinean y corregirlos según sea necesario. Todos los estudiantes, incluyendo los de bajos ingresos, los aprendices de inglés, y los jóvenes de crianza están programados en cursos A-G como parte de su plan de 4 años para graduarse de la escuela preparatoria listos para la universidad y la carrera.

El número de estudiantes que fueron identificados para oportunidades de retomar cursos aprobados A-G en los que recibieron una calificación de "D", "F" o "Fail (reprobar)" en el semestre de primavera de 2020 o el año escolar 2020-21 y una descripción del método utilizado para ofrecer la oportunidad de retomar cursos.

Auditoría de Cursos A-G		
	S1	S2
	2020-21	2020-21
<b>Escuela preparatoria integral y Horizon</b>		
Número de alumnos matriculados en cursos a-g	8681	8446
Número de alumnos con D,F,I,No Crédito en 1 o más cursos a-g	4533	4641
De ellos, ¿cuántos cursan el grado 12?	824	806
<b>Número de alumnos que <i>intentaron</i> reponer cursos a-g:</b>		
En primavera de 2021	267	NA
En escuela de verano de 2020-21	766	531
En otoño de 2021	2259	237
Matriculados en primavera de 2022	49	875
<b>TOTAL de los que intentaron</b>	<b>3341</b>	<b>1643</b>
<b>Número de alumnos que repusieron cursos a-g con éxito:</b>		
En primavera de 2021	86	NA
En la escuela de verano de 2020-21	679	481
En otoño de 2021	978	132
<b>TOTAL de los que tuvieron éxito</b>	<b>1743</b>	<b>613</b>

En la primavera de 2020, con el inicio de COVID-19, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Desert Sands cambió la escala de calificaciones AR 5121 para proporcionar a cualquier estudiante que obtenga un 0%-69% una calificación de aprobado. Esto fue honrado por los sistemas de la Universidad de California y la Universidad de Estado de California (UC/CSU, por sus siglas en inglés) y evitó un impacto negativo de cursos A-G en los estudiantes la primavera de 2020.

Después del año escolar 2020-2021, hubo un aumento en las oportunidades de la escuela de verano para proporcionar oportunidades a todos los alumnos para validar las calificaciones y tener la recuperación de créditos. Además, los alumnos tienen oportunidades de retomar los cursos que han reprobado durante el día escolar, así como durante la escuela de verano. Algunas escuelas ofrecieron oportunidades adicionales fuera del horario de campana para recuperar cursos.

Una descripción de cómo el plan y los servicios descritos, y los gastos asociados, si procede, complementan los servicios del Plan de Responsabilidad y Control Local y del Plan de Recuperación del Aprendizaje.

A medida que continuamos estableciendo metas para mejorar las tasas A-G, las tasas de ingreso a la universidad después de la preparatoria y las tasas de finalización de la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), los consejeros y las oportunidades de aprendizaje adicionales juegan un papel crítico en el logro de este esfuerzo. La prioridad de la finalización de cursos A-G se observa en todas las metas del Plan de Responsabilidad y Control Local de DSUSD.

La acción 1-5.4 proporciona apoyo a los programas escolares de verano. En la escuela preparatoria se centra la recuperación de créditos, la validación de las calificaciones y la aceleración para apoyar un curso riguroso de estudio. Los programas de la escuela de verano han proporcionado oportunidades para que nuestros estudiantes de la escuela preparatoria retomen las clases, aceleren su aprendizaje y validen las clases para los requisitos A-G. Como resultado, seguimos teniendo una alta tasa de graduación, con una tasa de graduación combinada de la cohorte de cuatro y cinco años de 93.9% según lo informado por la Interfaz escolar de California para la cohorte de 2021. El número de estudiantes que completan los requisitos A-G ha seguido aumentando en los últimos 10 años, disminuyendo sólo durante la pandemia al 53.4%.

La acción 2-4.3 proporciona apoyo académico a los estudiantes para que completen la secuencia de cursos "A-G" que incluyen oportunidades para validar las calificaciones inferiores a una C.

La acción 3-3.3 proporciona formación profesional para los consejeros del centro escolar en las reuniones mensuales de consejeros que se centran en los jóvenes de crianza / sin hogar, las asociaciones de la agencia de la comunidad, los requisitos de graduación, los requisitos de A-G, el Sello de Alfabetismo en Dos Idiomas, la universidad y la preparación para una carrera profesional.

Los estudiantes que toman cursos de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) tienen mayores tasas de asistencia, menos problemas de disciplina, mayor número de finalizaciones de A-G y mayores tasas de graduación. Los estudiantes inscritos en estos programas se sienten conectados a la escuela y a un objetivo post-secundario que mantiene a los estudiantes comprometidos. Los programas CTE crean un camino único en la escuela preparatoria para un subgrupo de estudiantes que de otro modo podrían extraviarse.

Los estudiantes de preparatoria que participan en la Superación por la Iniciativa Personal (AVID, por sus siglas en inglés) tienen una tasa de A-G del 90% o más y una tasa de graduación del 100%. Los programas AVID ayudan a crear un sentido de pertenencia que se traduce en una mayor asistencia, una disminución de la disciplina y un mayor promedio de calificaciones. Nuestros estudiantes de primaria que participan en los programas AVID en toda la escuela están aprendiendo habilidades a una edad temprana para ayudar con la organización, la gestión del tiempo, la investigación y las habilidades de investigación, y los hábitos académicos que necesitan para tener éxito a medida que avanzan en la escuela secundaria. Nuestras escuelas secundarias han observado que los estudiantes que se matriculan en las escuelas primarias AVID llegan con hábitos académicos para tener éxito en la secundaria, sobre todo, organización, habilidades de éxito estudiantil, o sea, la comunicación (escuchar, hablar y escribir), y habilidades de estudio.

## Gastos planificados

Programas y servicios para aumentar o mejorar la finalización de A-G - Subvención de Acceso	Gastos planificados
Consejero en asignación especial (4-años)	\$692,000
Proporcionar 5 días de compensación para consejeros en junio después del fin del año académico.	\$326,333

Proporcionar formación profesional en cursos A-G a los consejeros y maestros sobre prácticas efectivas de calificar	\$200,000
Proveer un auxiliar de maestros a cada escuela para apoyar a los aprendices de inglés a cumplir cursos A-G (2 años)	\$384,000
Proporcionar horas para apoyar a los consejeros con noches universitarias, noches de FAFSA, noches de padres, entrenamiento de la academia después de la escuela y formación profesional.	\$53,571
Proporcionar cursos en línea de Edgenuity en lugar de APEX con respecto a las materias fundamentales en nuestras preparatorias tradicionales.	\$15,000

<b>Programas y servicios para aumentar o mejorar la finalización de A-G - Subvención para Mitigar la Pérdida de Aprendizaje</b>	<b>Gastos planificados</b>
Proporcionar a cada preparatoria tradicional financiamiento de 1/7° (tres asignaciones de 1/7° para años 1 y 2; dos asignaciones de 1/7° para años 3 y 4)	\$ 626,415