

Plan de la Subvención para Mejorar la Finalización de Cursos A-G

15 de marzo de 2022

La plantilla del Plan de Mejoras A-G tiene CINCO objetivos:

1. Aumentar o mejorar los servicios para los jóvenes de crianza, los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de inglés para mejorar la elegibilidad A-G.
2. Acceder cursos A-G courses aprobados por la Universidad de California.
3. Proporcionar oportunidades de retomar los cursos A-G.
4. Conectar al Plan de Responsabilidad y Control Local.
5. Proporcionar información sobre los gastos planificados.



NUESTRA VISIÓN

Seremos el distrito de preferencia para preparar con éxito a cada estudiante para la universidad, la carrera y la vida.



NUESTRA MISIÓN

Inspirar y nutrir a cada estudiante...una oportunidad a la vez.



NUESTROS VALORES

Relaciones
Inclusión
Equidad

Respeto
Trabajar en equipo
Excelencia

Innovación
Amabilidad
Servicio



Junio de 2026

Abril de 2022

Requisitos A-G: UC - CSU

A - HISTORIA
2 años requeridos

B - INGLÉS
4 años requeridos

C - MATEMÁTICAS
3 años requeridos
4 años recomendados



E - IDIOMA EXTRANJERO
2 años requeridos
3 años recomendados

F - ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS
1 año requerido

G - PREP UNIVERSITARIA (ELEGIDA)
1 año requerido



Formación del Plan de la Subvención para Mejoras A-G



thoughtexchange
intercambio de ideas



**DESERT
SANDS**
UNIFIED
SCHOOL
DISTRICT

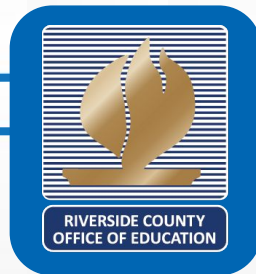


Formación del Plan de la Subvención para Mejorar A-G

Datos de
CALPADS



Preparación en
High School



Acceso a cursos
de rigor



Recuperación
de créditos



Éxito en los
cursos



Intervención



MOTIVO: datos del Sistema de Información de Logro Medible del Alumno en California (CALPADS, por sus siglas en inglés)

1

Motivos secundarios

1. Capacitación de CALPADS - Deptos. de Tecnología y Servicios Educativos, apoyo del personal (registradores de preparatoria)
2. Funciones y responsabilidades del personal
3. Calendario de datos - evaluación continua de cursos

MOTIVO: acceso a rigor

2

Motivos secundarios

1. Prácticas comunes para todos los consejeros
 - a. Asignación de cursos
 - b. Mensajes A-G
2. Evaluación del programa maestro
3. Auditoría A-G - aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades

MOTIVO: éxito en los cursos

3

Motivos secundarios

1. Medir el aprendizaje de los estudiantes
 - a. Análisis y evaluación de las causas principales
 - b. Formación sobre prácticas eficaces de calificación
2. Auxiliares de maestros bilingües en apoyo a los aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades en cursos A-G
3. Apoyo de intervención

MOTIVO: preparación en la preparatoria

4

Motivos secundarios

1. Medir el aprendizaje de los estudiantes
 - a. Análisis y evaluación de las causas principales
 - b. Formación sobre prácticas eficaces de calificación
2. Preparación en la preparatoria para los criterios universitarios y vocacionales (formación 6-8)
3. Reuniones iniciales de los consejeros con los estudiantes ingresando al grado 9

MOTIVO: recuperación de créditos

5

Motivos secundarios

1. Ampliación de las oportunidades de recuperación de créditos/convalidación de cursos durante el año escolar para las escuelas
2. Ampliación de Edgenuity - cursos combinados en línea
3. Aumentar la formación y la evaluación de datos para la asignación de cursos

MOTIVO: intervención

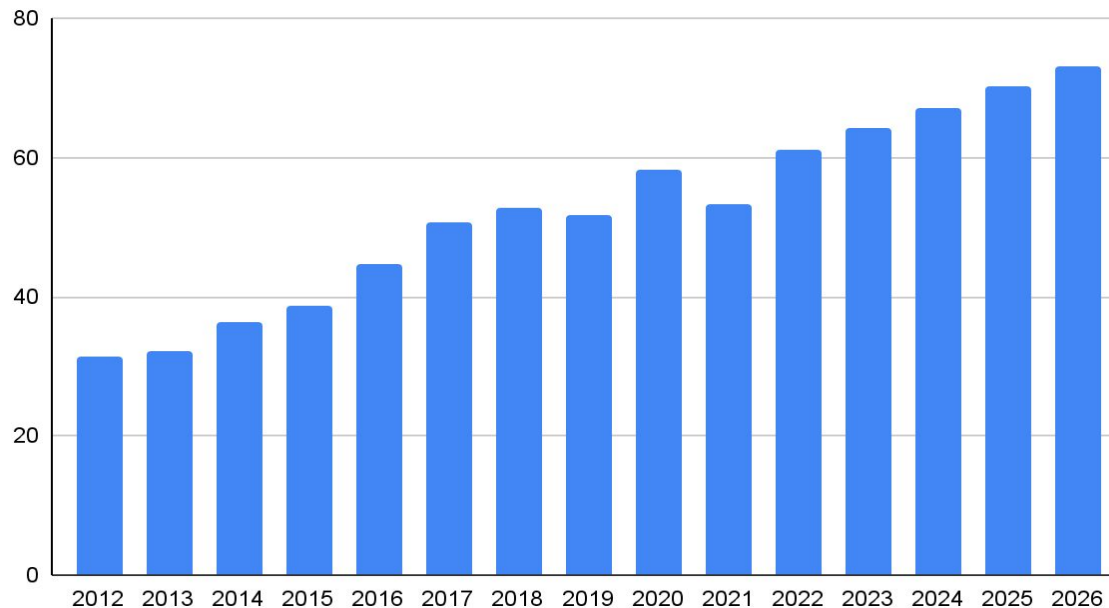
6

Motivos secundarios

1. Desarrollar cursos A-G en el Desarrollo del Idioma Inglés designado
2. Expansión de cursos de apoyo
3. Auxiliar de maestro bilingüe para aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades

¿Cuál es nuestro objetivo? Aumentar 3% cada año

31.5	2012
32.2	2013
36.4	2014
38.6	2015
44.8	2016
50.6	2017
52.8	2018
51.8	2019
58.2	2020
53.4	2021
61.2	2022
64.2	2023
67.2	2024
70.2	2025
73.2	2026



¡Gracias!

¿Preguntas?