

## SCHOOL-PARENT COMPACT ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

School Year: 2015-16

The Mary Tsukamoto Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the school staff, and the students will develop a partnership to share the responsibility for improved student academic achievement.

---

**As part of this Compact, the principal and school staff agree to:**

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:  
Mary Tsukamoto is implementing the Common Core State Standards in the areas Reading/Language Arts and Mathematics in addition to using standards aligned curriculums in the areas of science, social studies, visual and performing arts, physical education and technology. Research-based instructional strategies employed at our school include a strong focus on cultural competency and engagement strategies. These strategies include questioning strategies, the use of academic language, student driven strategies such as Think-Pair-Share, and the use of technology in the classrooms including ELMO document cameras to allow increased engagement through visual learning.
2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.  
Conferences are held after the first and second trimester. Parents may request a parent/teacher conference at any time during the school year.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.  
Reports to parents are provided at mid and end of trimester. Additional reports are provided as needed and/or requested. Teachers make frequent contact with parents via notes, grade sheets, email and phone conversation.
4. Provide parents reasonable access to staff.  
Staff is available before and after school for meetings and conferences. Staff members are also available via phone and email.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities. Parents are encouraged to volunteer in their child's classroom at any time. Parents are asked to contact the child's teacher in advance so that the teacher and parent can discuss how they will be able to assist in class.

**As part of this Compact, parents agree to:**

1. Monitor attendance.
2. Make sure that homework is completed.
3. Volunteer in their child's classroom.
4. Participate, as appropriate, in decisions relating to their children's education.
5. Promote positive use of their child's extracurricular time.
6. Stay informed about their child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by their child or by mail and responding, as appropriate.
7. Serve, to the extent possible, on parent advisory groups, such as the site Title I parent advisory, the District Categorical Advisory Committee, School Site Council, Parent Teacher Organization, Gifted and Talented Education Advisory Committee, and English Learner Advisory Committee.

**As part of this compact, students agree to:**

1. Do homework every day and ask for help when needed.
2. Read at least 30 minutes every day outside of school time.
3. Give parent/guardian all notices and information received from the school every day.

**Signatures:**

Principal \_\_\_\_\_

Parent \_\_\_\_\_

Student \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# AÑO ESCOLAR COMPACTO

## ELK GROVE UNIFIED

Distrito Escuela: 2015-16

La Escuela de Mary Tsukamoto y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiados por título I, parte A de la primaria y ley de educación secundaria (ESEA) acepta que este Pacto describe cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes desarrollarán una alianza para compartir la responsabilidad para el logro académico estudiantil mejorada.

### **Como parte de este pacto, de acuerdo al personal principal y de la escuela:**

1. proporcionar alta calidad currículo e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

Mary Tsukamoto está aplicando las normas del estado núcleo común en las áreas de lectura/artes del lenguaje y matemáticas además de utilizar estándares alinean currículos en las áreas de la ciencia, estudios sociales, visuales y artes escénicas, educación física y tecnología. Estrategias de enseñanza basadas en investigación empleadas en nuestra escuela incluyen un fuerte enfoque en la competencia cultural y las estrategias de compromiso. Estas estrategias incluyen cuestionando las estrategias, el uso de lenguaje académico, estudiante impulsado estrategias como Think-Pair-Share y el uso de la tecnología en las aulas, incluyendo cámaras de documentos ELMO para permitir mayor compromiso a través del aprendizaje visual.

2. Celebrar entre padres y maestros conferencias durante el cual se discutirá este pacto en lo que atañe al logro individual del niño.

Las conferencias se realizan después del primer y segundo trimestre. Los padres pueden solicitar una conferencia de padres y maestros en cualquier momento durante el año escolar.

3. Proporcionar a los padres con frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos.

Se proporcionan informes a los padres a mediados y al final del trimestre. Se proporcionan informes adicionales según sea necesario o solicitados. Los maestros hacen contacto frecuente con los padres vía notas, hojas de grado, conversación de correo electrónico y teléfono.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

El personal está disponible antes y después de la escuela para reuniones y conferencias. Los funcionarios también están disponibles vía teléfono y correo electrónico.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula.

Animamos a los padres para ser voluntario en el aula de su hijo en cualquier momento. Los padres se les pide en contacto con el maestro con antelación para que el maestro y los padres pueden discutir cómo serán capaces de ayudar en la clase.

### **Como parte de este pacto, los padres acuerdan:**

1. Monitor de asistencia.
2. Asegúrese de que se complete la tarea.
3. Voluntario en el aula de su hijo.
4. Participar, cuando proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
5. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos.
6. Mantenerse informado acerca de la educación de sus hijos y comunicarme con la escuela, leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibido por sus hijos o por correo y respondiendo, según corresponda.
7. Servir, en la medida de lo posible, en grupos de padres asesores, tales como el sitio de título I para padres asesoría, el distrito categórica Comité Asesor, Consejo escolar, organización de padres y maestros, dotados y talentosos del Comité Asesor de educación e inglés Learner Comité Consultivo.

### **Como parte de este pacto, los estudiantes acuerdan:**

1. Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
2. Lea por lo menos 30 minutos cada día fuera del tiempo de la escuela.
3. Dar a padres/tutores todos los avisos e información recibida de la escuela cada día.

Principal \_\_\_\_\_  
Parent \_\_\_\_\_  
Student \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

## TITLE I PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

### GENERAL EXPECTATIONS -Title I schools

agree to implement the following statutory requirements:

- The school and parents will jointly develop a School Parental Involvement Policy for distribution to parents of participating children.
- The school will distribute the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will adopt the school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.
- The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

- (A) *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA*

### TITLE I SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **Mary Tsukamoto Elementary School** will take the following actions to involve parents in the joint development and agreement of its School Parental Involvement Policy and its schoolwide plan in an organized, ongoing, and timely manner as specified in section 1118(b) of the ESEA.

Title One planning to gather parent input- regarding Parent Involvement Policy and Parent Compact

School Site Council will meet to provide input regarding the Parent Involvement Policy and Parent Compact

2. **Mary Tsukamoto Elementary School** will take the following actions to distribute to parents and the local community, the School Parental Involvement Policy.

The policy will be:

Included in the Parent/Student handbook, posted on the school website, distributed to parents via communication folder, discussed in articles in the School Newsletter, sent via email blast

3. **Mary Tsukamoto Elementary School** will update periodically its School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.

Compact will be discussed and reviewed at Back to School Night –August 2015 written parent input will be solicited

Periodic review will take place at initial Title One parent meeting in September 2015

School Site Council will review the policy and changes proposed by parents at October meeting

4. **Mary Tsukamoto Elementary School** will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title I,
- About the requirements of Title I,
- Of their rights to be involved,
- The meeting will be held and parents will be encouraged to attend by September 3, 2015.

We will hold two meetings- One before school and one in the evening

Parents will be informed of the meeting times via hard copy, email, and phone blast. Child care will be provided.

5. **Mary Tsukamoto Elementary School** will hold a flexible number of meetings at varying times, and may provide transportation, child care, and/or home visits, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement.

We will hold two meetings- One before school and one in the evening

Parents will be informed of the meeting times via hard copy, email, and phone blast

Child care will be provided

6. **Mary Tsukamoto Elementary School** will provide timely information about Title I programs to parents. Posted on the school website, distributed to parents via communication folder, discussed in the School Newsletter, sent via email blast.
7. **Mary Tsukamoto Elementary School** will provide to parents a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.  
Back to School Night, Open House, Curriculum nights, newsletter
8. **Mary Tsukamoto Elementary School** will provide parents, if requested, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.  
School Site Council, English Language Advisory, GATE Parent Advisory, Teacher Parent Conferences, Title One Parent meetings, IEP meetings, SST meetings
9. **Mary Tsukamoto Elementary School** will submit to the district any parent comments if the schoolwide plan under section (1114)(b)(2) is not satisfactory.

### **Póliza de Involucramiento de los Padres del Título 1**

**Expectativas Generales** - Las escuelas del Título 1 están de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela y los padres en conjunto desarrollaron una Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres para distribución para los padres de los niños participantes.
- La escuela distribuirá la Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres en un formato de uniforme comprensible y al grado practicable, en un lenguaje que los padres puedan entender.
- La escuela tendrá disponible la Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres a la comunidad local.
- La escuela periódicamente actualizará la Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres para cumplir con los cambios de las necesidades de los padres y la escuela.
- La escuela adoptará el compacto de la escuela – padres como un componente de su Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres.
- En llevar a cabo el Título 1, los requisitos de involucramiento de los padres de la Parte A, al grado practicable, las escuelas proporcionarán oportunidades completas para la participación de padres con el dominio de Inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de hijos migrantes.
- La escuela está de acuerdo de ser gobernada por la siguiente definición legal del involucramiento de los padres, y llevará a cabo programas, actividades, y procedimientos en acuerdo con la definición:

Involucramiento de padres quiere decir la participación de los padres en comunicación regular, de dos maneras, y significativo involucramiento de enseñanza académica del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurando --

- (A) que los padres desempeñen un papel integral en asistiendo la enseñanza de sus hijos/as;
- (B) que los padres se alienten en ser activamente involucrados en la educación de sus hijos/as en la escuela;
- (C) que los padres sean compañeros de pleno derecho en la educación de sus hijos/as y que sean incluidos, como sea apropiado, en tomar decisiones en los comités consultivos para asistir en la educación de sus hijos/as;
- (D) de llevar a cabo otras actividades, como esas descritas en la sección 1118 del ESEA

## **COMPONENTES DE LA POLIZA ESCOLAR DEL INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES DEL TITULO 1**

1. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** tomara las siguientes acciones para involucrar a los padres en un desarrollo en conjunto y de acuerdo con su Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres y su plan en toda la escuela de una manera oportuna, organizada, y continua como esta especificada en la sección 1118(b) del ESEA.  
Planeamiento del Titulo 1 para recolectar información de los padres sobre la Póliza del Involucramiento de los Padres y el Compacto de los Padres  
El Consejo del Sitio Escolar se reunirá para proporcionar información sobre la Póliza del Involucramiento de los Padres y el Compacto de los Padres
2. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** tomara las siguientes acciones para distribuir a los padres y a la comunidad local, la Póliza Escolar del Involucramiento de los Padres.  
La Póliza será:  
Incluida en el manual de Padre/Estudiante, publicada en la página web, distribuida a los padres por medio de una carpeta de comunicación, discutida en los artículos del Boletín de la Escuela, mandada a través de un mensaje masivo de correo electrónico
3. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** actualizara periódicamente su Póliza Escolar de Involucramiento de los Padres para cumplir con los cambios de las necesidades de los padres y la escuela.  
El compacto será discutido y revisado en la Noche de Regreso a Clases – Agosto 2015 información por escrito de los padres será solicitada  
**Revisión periódica se llevara a cabo en la junta** inicial de los padres del Titulo 1 en Septiembre 2015  
El Consejo del Sitio Escolar revisara la póliza y los cambios propuestos por los padres en la junta de Octubre
4. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** convocara una junta anual para informarle a los padres de lo siguiente:
  - Que la escuela de su hijo/a participa en Titulo 1,
  - Sobre los requisitos del Titulo 1,
  - De sus derechos de estar involucrados,
  - La junta se llevara a cabo y se les pedirá a los padres que asistan antes de Septiembre 3, 2015.Se llevaran a cabo dos juntas – Una antes de escuela y la otra en la tarde  
Se les informara a los padres de los horarios de las juntas a través de papel, correo electrónico, y una llamada telefónica masiva. Cuidado de niños será proporcionado.
5. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** llevara a cabo un numero de juntas flexibles en horarios variables, y podría proporcionar transportación, cuidado de niños, y/o visitas en casa, pagado con fondos del Titulo 1 mientras que estos servicios se relacionen en el involucramiento de los padres.  
Llevaremos a cabo dos juntas – Una antes de escuela y otra en la tarde  
Se les informara a los padres de los horarios de las juntas a través de papel, correo electrónico, y una llamada telefónica masiva. Cuidado de niños será proporcionado.
6. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** proporcionara información oportuna a los padres sobre los programas del Titulo 1,  
Publicada en la página web de la escuela, distribuida a los padres a través de una carpeta de comunicación, discutida en el Boletín de la Escuela, mandada a través de un correo electrónico masivo.
7. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** proporcionara a los padres la descripción y la explicación del currículo usado en la escuela, las formas de los exámenes académicos usados para medir el progreso del estudiante, y los niveles de aptitud que se les espera que los estudiantes cumplan.

8. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** le proporcionara a los padres, si se solicita, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y para participar, como sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos/as, y responder a cualquiera de tales sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.  
El Consejo del Sitio Escolar, Asesoramiento del Idioma de Ingles, Asesoría de Padres de GATE, Conferencias de Padres y Maestros/as, juntas de Padres del Titulo 1, juntas de IEP, juntas de SST
9. **La Escuela Elementaría Mary Tsukamoto** le entregara al distrito cualquier comentario de padres si el plan de toda la escuela bajo la sección (1114)(b)(2) no es satisfactorio.