



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP): Audiencia pública

Junta de Educación
20 de junio de 2019

Servicios Educativos de SMMUSD | Audiencia pública sobre el LCAP 2019-20 |



Ajustes clave al LCAP

■ Descripción general del presupuesto

- Inclusión de la descripción general del presupuesto para los padres

■ Brechas en el desempeño

- ELA: para jóvenes sin hogar/en cuidados sustitutos (Y)
- Indicador para la universidad y la carrera: AA/B (O), SWD (O), EL (Y), hispano (Y)

■ Actualización anual

- Mayor clarificación sobre las diferencias significativas en gastos
- Mayor clarificación de los cambios y/o inclusión de servicios

■ Acciones y servicios

- Secciones faltantes de la plantilla de LCAP



Presupuesto proyectado de LCAP

Otros Ingresos del Estado	\$807,876
Título I	\$242,298
Título II	\$174,538
Título III	\$95,682
Título IV	\$61,275
Subvención suplementaria	\$4,971,929
Fondos locales	\$2,879,842
Fondos de LCFF	\$100,355,025
TOTAL	\$109,588,465



Anexo de LCAP

■ Título I

- Coordinador, Participación Familiar
- Actividades de Participación Familiar
- Recursos para dar apoyo a los jóvenes sin hogar

■ Título II

- Coordinador, Matemáticas

■ Título III

- Intervención antes o después de la escuela
- Oportunidades de escuela de verano para EL
- Desarrollo profesional para crear materiales complementarios
- Materiales de instrucción complementarios

■ Título IV

- Apoyar la expansión del programa Mariachi
- Contratación de Servicios de Salud Mental
- Internos de Salud Mental (seis)



Siguientes pasos

- Hacer ajustes en función de las indicaciones de la junta
- Hacer ajustes en función de la revisión de LACOE del LCAP actual
- Aprobación de LCAP y Anexo de LCAP el 6/27
- Presentación a LACOE para su aprobación



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Preguntas y comentarios



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

APÉNDICE A

LCAP: Actualización anual y próximos pasos



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP): Presentación preliminar

Distrito Escolar Unificado de Santa Monica Malibu
6 de junio de 2019



Objetivo

- Brindar una presentación preliminar de nuestro LCAP
 - Puntos destacados
 - Necesidades identificadas
 - Resumen de servicios
 - Gastos proyectados



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actualización anual y próximos pasos

Progreso, necesidades futuras y planes



Actualización anual: Logros clave

- Se continuó refinando las pautas de ELA y Matemática basadas en el aprendizaje clave obtenido de los datos de evaluaciones formativas e interinas.
- El equipo de HS ELA mejoró las pautas de los planes de estudio y desarrolló las evaluaciones interinas
- Se ofrecieron oportunidades de aprendizaje extendido a los estudiantes de inglés antes y/o después de la escuela
- Se ofreció desarrollo profesional a todos los maestros sobre la implementación de NGSS con un enfoque en las estrategias para dar apoyo a los estudiantes de inglés
- Se ofreció desarrollo profesional a los maestros HSS secundarios sobre el nuevo Marco de Ciencias Sociales e Historia
- Se desarrolló e implementó el año uno (1) del Programa de Aprendizaje Digital
- Se desarrolló e implementó un Plan de Aprendizaje en Proyectos (PBL) que identificó cuatros principios clave
- Se implementó nuestro Marco de Justicia Social y plan de acción y se brindaron oportunidades de aprendizaje profesional a los tres cohortes de Justicia Social.
- Se inició el desarrollo del alcance y secuencia para los estándares de Justicia Social a cargo del Consejo de Enseñanza y Aprendizaje (TLC).
- Implementación de componentes del Marco de Compromiso Familiar y capacitación al personal y familias.
- Implementación más profunda de Justicia Restaurativa en todo el distrito brindando capacitación de Nivel I y II a los equipos del sitio
- Se realizó la transición para expandir nuestro propio programa de Aprendizaje Temprano (Seaside PK)



Actualización anual: Necesidades identificadas

Según el Tablero de California:

- Necesidad de aumentar el % de las reuniones de estudiantes y exceder los estándares estatales en ELA/Lectoescritura y Matemática, en especial para Estudiantes con discapacidades (O), Latinos (O), Estudiantes de inglés (O), Afroamericanos (Y) y SED (Y)
- Necesidad de continuar disminuyendo el ausentismo sin justificación y el ausentismo crónico para los Sin Techo (O), Afroamericanos (Y), SED (Y), Latinos (Y) y Estudiantes con Necesidades Especiales (Y)
- Continuar la reducción de índices de suspensión y expulsión para Afroamericanos (O) y Sin Techo/Niños en cuidado sustitutos (R), Latino (Y), SWD (Y) y Blancos (Y)



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP: Participación de partes interesadas

Recopilación de opiniones



Participación de partes interesadas

- **Comité de Consulta de Distrito del LCAP**
 - Siete reuniones
- **LCAP PAC**
 - Cinco Reuniones
- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito**
 - Una reunión
- **Reuniones de la comunidad**
 - Dos reuniones regionales
- **Consulta escolar**
 - Reuniones de líderes directores
- **Directores**
 - Una reunión
- **Unidades de negociación**
 - Una reunión



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP: Resumen de servicios

Incorporar opiniones de partes interesadas



Resumen de Servicios 2019-2020

Plan para más servicios/servicios mejorados para estudiantes no duplicados (estudiantes de inglés, con desventajas socioeconómicas, sin techo/en cuidados sustitutos) y poblaciones especiales (estudiantes con necesidades especiales, latinos y afroamericanos/negros):

- Seguir monitoreando LCAP para su alineación con nuestras prioridades del distrito: 1) Creación de una cultura de responsabilidad compartida a través de un enfoque de sistemas, 2) Enseñanza de competencias entre culturas y socio-emocionales, y 3) Participación en la constante auto reflexión en torno a los temas de equidad
- Continuar el fortalecimiento y enfoque del aprendizaje profesional en el desarrollo de capacidades de liderazgo para los Directores, Equipos de Liderazgo Escolar (SLT) y Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) en el sitio para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los grupos de estudiantes mencionados anteriormente.
- Refinar las métricas principales (evaluaciones interinas) que informan sobre la instrucción y predicen los logros de los estudiantes en las métricas de retraso e implementar constantemente ciclos de consultas



Resumen de Servicios 2019-2020

- Expandir la implementación de estrategias y apoyos para fomentar la participación de los estudiantes, lo que incluye asistencia, conducta, sentido de seguridad, y salud mental y bienestar a través de la integración de un Marco de Justicia Restauradora
- Continuar fortaleciendo el aprendizaje profesional sobre prácticas de instrucción que aceleren el lenguaje académico y hayan probado ser efectivas con los grupos de estudiantes antes mencionados
- Fortalecer las prácticas de respuesta culturales y la instrucción socio emocional a través de la integración de los estándares de Justicia Social en todos los aspectos de la experiencia educativa de los estudiantes para garantizar que se vean reflejados en el plan de estudios y se sientan valorados por su comunidad educativa



Resumen de LCAP 2019-2020, continuación

- Continuar con la implementación de los cuatro principios de nuestro plan de aprendizaje basado en proyectos para expandir el uso del PBL como un enfoque para que la experiencia de aprendizaje de los estudiantes tenga un significado, relevancia y conectividad mucho más amplios.
- Expandir los pasos tomados para implementar el Marco de Participación Familiar y seguir con el enfoque en nuestro esfuerzo para hacer participar a las familias de nuestros estudiantes no duplicados
- Fortalecer nuestra instrucción de Matemáticas a través del desarrollo profesional dirigido que se enfoca en compromisos colectivos identificados
- Continuar alineando nuestros entornos de aprendizaje temprano con nuestra creencia que el aprendizaje temprano es la base sobre la cual se desarrolla el futuro éxito de nuestros estudiantes



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP: Gastos proyectados



Subvención suplementaria

- Para aumentar o mejorar servicios para alumnos no duplicados (EL, SED y Sin Techo/En cuidados sustitutos)
- Para aumentar o mejorar los servicios para poblaciones especiales (Latinos, Afroamericanos/Negros y Estudiantes con discapacidades)



Subvención suplementaria: Costos continuos

CERTIFICADO

- Líderes en ELD y Matemática
- Intervencionistas en lectoescritura y lenguaje (6.9 FTE)
- Instructores en lectoescritura y lenguaje para estudiantes de inglés (3.0 FTE)
- Instructores de aprendizaje temprano (1.6 FTE)
- Coordinador, lectoescritura y lenguaje (1.0 FTE)
- Escuela de verano
- Día extendido EL MS (0.4 FTE)
- Intervencionista Samohi (0.2 FTE)
- Sustitutos y Maestros por hora para capacitación
- Bootcamp de verano con aprendizaje combinado



Subvención suplementaria: Costos continuos

CLASIFICADO

- Enlaces Comunitarios Bilingües (10.0)
- Asistentes de Instrucción Bilingües (1.68 FTE)
- Tutores AVID
- Asistentes de Instrucción para la escuela de verano
- Trabajador de casos para Salud Mental (1.0 FTE)
- Internos de Salud Mental
- Especialista en promoción estudiantil (3.0 FTE)
- Hora extra para aprendizaje
- Servicios de acceso al idioma

SOFTWARE

- Reflex Math
- RTI Screener (Fastbridge)
- RTI Screener (Español)

MATERIALES/PROVISIONES

- Renuncias a exámenes AP
- Registro PSAT/SAT
- Escuela de verano
- Intervención en lectoescritura e idioma
- Expansión de Seaside para aprendizaje temprano
- Expo Black College / Jóvenes universitarios



Subvención suplementaria: Costos continuos

CONTRATOS/SERVICIOS

- AVID
- CORE
- Servicios de Salud Mental
- Olweus
- Conciencia
- Convocatoria
- School Smarts/Proyecto para Lectoescritura de Familiares Latinos/Actividades de Participación de los Padres
- Proyecto de ciencias de UCLA
- Ciencias CSUN
- Proyecto de Matemáticas de UCLA
- Plataforma Naviance
- Plan de estudios Naviance
- Hatching Results
- Instituto de verano universitario para maestros
- Capacitación en Justicia Social
- Subsidio para preescolar
- Capacitación Illuminate
- Just Communities
- K-12 Insight/Let's Talk
- Necesidades SLT PL



Financiación base LCFF: Costos continuos

CERTIFICADO

- TOSA de Ed Técnica (2.0 FTE)
- Estipendios para maestros de inmersión dual
- Instructores en lectoescritura y lenguaje para EL/MS (8.5 FTE)
- TOSA para Justicia Social (1.0 FTE)
- Coordinador de VAPA (1.0)
- Sustitutos y Maestros por hora para capacitación
- Escuela de verano

MATERIALES/SOFTWARE

- Escuela de verano
- Software Adobe
- Cursos y tutoriales Apex
- Club de tipeo

CONTRATOS/SERVICIOS

- Ed Innovadora: Trabajo de SLT y PLC
- CTA: Matriz de sesgos
- Proyecto “Lead the Way”



Fondos Federales: Costos continuos

■ Título I

- Coordinador, Participación Familiar
- Actividades de Participación Familiar

■ Título II

- Coordinador, Matemáticas

■ Título III

- Intervención antes o después de la escuela
- Oportunidades de escuela de verano para EL
- Desarrollo profesional para crear materiales complementarios
- Materiales de instrucción complementarios

■ Título IV

- Desarrollo profesional de matemáticas dirigido
- Apoyar la expansión del programa Mariachi
- Actividades de Participación Familiar



Presupuesto proyectado de LCAP

Otros Ingresos del Estado	\$808,986
Título I	\$242,298
Título II	\$174,538
Título III	
Título IV	\$61,275
Subvención suplementaria	\$4,791,816
Fondo general	\$97,349,422
TOTAL	\$113,743,667



Siguientes pasos

- Finalizar los gastos de presupuesto LCAP
- Presentar el LCAP borrador el 6/6
- Audiencia pública de LCAP y Anexo de LCAP el 6/20
- Aprobación de LCAP y Anexo de LCAP el 6/27
- Presentación a LACOE



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Preguntas y comentarios